



104學年度上學期工作剪影



1041225聖誕節活動

一年級校外教學-參訪
亞洲水泥植物園女童軍服務學習-畢士大
教養院自然科學活動-認識
植物社會科學活動-認識
鄉土文化情

迎新闖關活動

校內英語閱讀競賽優勝
同學

校內語文競賽-寫字比賽

校長頒獎小作家投稿績
優同學純青學堂參與社區假日
活動國教院前導學校三年級
社群研討會教師節感恩活動-師生
模仿秀黃崇真同學榮獲全國語
文競賽第二名愛的教育課程分享-
李美金老師新生閱讀起步走贈書
活動

當代劇場國劇藝文學習



萬聖節裝扮活動



補救教學職前教育

翻轉教育研習-謝瑞榮
校長讀經教育研習-吳甜妹
老師

花蓮縣新城鄉北埔國民小學

北埔報導

第六十九期

發行人：丁嘉琦
編輯小組：謝美慧、陳春蓮
電話：03-8264624
地址：花蓮縣新城鄉北埔路170號
印刷：大安紙品印刷行
中華民國七十一年五月五日創刊

心語和祝福



校長 丁嘉琦



教育可以翻轉弱勢孩子的未來，而教師更是不可或缺的重要推手，這些孩子需要教師更多的關愛與等待，唯有落實補救教學他們的未來才有希望，本校日前榮獲教育部頒發103學年度補救教學績優教學團隊獎項，乃因本校致力於提升學生基本能力，建立學生學習輔導機制，落實補救教學功能，期能協助每一位學習弱勢學生，成就每一個孩子。

本校為增進補救教學實施成效有以下具體作為，目的為了落實學習輔導，發揮補救教學功能，幫助學習弱勢學生重拾學習信心：

一、結合多元合格師資，建立正確補救教學觀念。

(一)補救教學要能真正落實，端賴第一線執行補救教學的教師，教師必須具有教學熱忱與正確的補救教學觀念，能診斷並了解學生學習困難點而對症下藥，為每一位學生研擬個別化的補救教學計畫，並且採取分組或個別輪流的教學模式，而非作業指導的方式。

(二)補救教學開班前辦理職前講習會議，

由校長主持，讓授課教師了解補救教學精神與溝通補救教學進行方式，並由教務處說明實施方針與注意事項。

二、依補救教學方案精神開班，並提高各科不合格學生入班受輔率。

(一)開班人數及編班方式，依據「教育部國民及學前教育署補助辦理補救教學作業要點」辦理，以抽離原班並依學生受輔科目實際程度編班為原則。

(二)由導師針對應受輔個案學生不參加補救教學的原因進行瞭解，同時向家長宣導補救教學的重要性，鼓勵家長讓孩子入班接受補救教學。

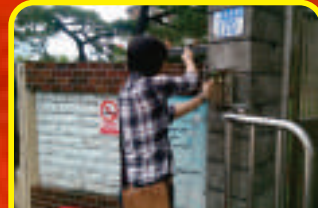
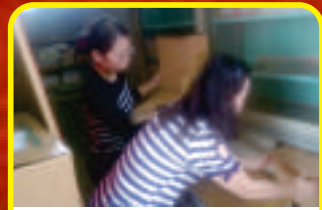
三、找到學生真正的學習起點，從源頭補救。

教育部科技化評量係以基本學習內容為測驗依據，所謂基本學習內容係指無論課程標準或課程綱要如何改變或教材如何重編，學生在該年級必須習得之最基本學科知能。凡無法通過依據基本學習內容所建置之檢測標準者，表示會影響下一階段的學習，該生應參與補救教學。本校全部學生均提報施測，並針對各科不合格學生進行下修測驗，找到學生真正補救的起點，對症下藥，從源頭補救才能有效果。

(續第三頁)

總務處

104學年度上學期工作剪影

104.08.03完成提升英語
子計畫—改善工程104.08.10完成104年
消防設備改善104.08.18完成蘇迪勒
風災校園復原104.8.30完成大門門鈴
系統104.09.01完成音樂教室
設施改善104.09.11完成改善飲用
水設施工程104.10.20完成廚房鍋
爐室鐵門改善104.10.21完成改善午餐
廚房設備工程104.10.22完成西大樓庫房
整理工作104.11.05完成北大樓屋頂
落水頭疏淤暨清掃工作104.11.07完成音樂教室
前漏水改善工程104.11.11完成改善幼兒
園樓梯改善工程104.11.13完成司令台
積水疏浚改善104.11.13完成屋頂防水
隔熱改善工程104.11.18完成教室百葉
窗修繕104.11.25完成教室廢棄
電視拆除作業104.11.26完成G棟宿舍
耐震詳評初評104.12.01完成幼兒園坡道
及扶手改善無障礙改善工程104.12.01完成老舊廁所
整修工程104.12.02完成人工草皮
路緣石修繕作業

訓導處

104學年度上學期工作剪影

104.9.22反菸小達人—
我家不吸菸宣導活動104.12.12兒童才藝表演令人
驚豔的學生樂儀隊表演

幼兒園視力保健宣導

104.10.27生命鬥士陳明里
先生分享人生心路歷程104.9.15老師指導學生
使用防災頭套老師教導學生製作簡易
地震儀104.9.16防災訪視委員
到校視察演練情況

拒菸宣導短劇表演

104.11.18於松園別館辦
理全校教職員環境教育

社團活動—桌球社

104.9.19家長日活動辦
理職教育講座

參加縣運的田徑高手



期待已久的游泳教學活動

104.11.4週三下午辦理
交通安全教師增能研習慈濟科大幼獅社到校辦
理紫錐花營隊104.10.30舞蹈隊於縣賽
榮獲優等104.12.8熱鬧滾滾的跳蚤
市場活動104.12.4辦理志工增能
研習暨聯誼活動104.11.17辦理學生運動
傷害講座

挺進全國賽的足球隊



(接第一頁)

心語和祝福

四、引進多元教材供教師為孩子選用合適的補救教材。

目前採用的補救教材除部編版的基本學習內容補救教學教材外，同時和博幼基金會合作引進其數學及英語教材，未來也將引進永齡基金會的教材，供教師為孩子選用合適的補救教材。

教育部的補救教學科技化評量網站雖於二月及六月會針對受輔學生進行成長測驗，瞭解學生對於補救內容學習的狀況，但始終無法做到及時檢測及時補救，因此，北埔搭配博幼的數學紙筆檢測系統，每八節課(大約二週)檢測一次，以提供教師調整補救策略的參考。

五、為受輔學生建立個別資料冊，研擬個別教學計畫及課堂教學紀錄。

(一)本校為每一位受輔學生均建立個別補救教學輔導資料冊，以利資料彙整與查閱，能讓教師快速掌握個別學生的補救歷程與狀況。

(二)導師與授課教師能透過補救教學科技化評量網站檢視學生測驗的診斷報告，針對個別學生學習有困難的部分，研擬個別化的補救教學計畫。

六、建立全校學生學習檢核機制，以期及時介入輔導。

(一)為有效掌握學生學習狀況達到及時輔導的成效，每年六月全校進行學生國語的識字量及流暢度之施測與記錄；以及由導師記錄學生數學的分年細目檢核表，檢視學生數學能力指標是否達成。

(二)授課教師透過博幼基金會提供的數學教材單元前後測及單元檢核卷，及時掌握個案學生進步情形。

由以上說明可知，補救教學團隊教師必須具有教學熱忱和正確的補救教學觀念，將重心放在孩子的學習成長上，導師與授課教師能齊心合作，透過補救教學科技化評量網站檢視分析學生診斷報告，針對個別學生學習有困難的基本學習內容，研擬個別化的補救教學計畫，並在進行補救教學的過程中，隨時記錄教學內容與學生的學習情形，不但有利後續教學銜接，更能清楚掌握學生補救學習的歷程與成效。此外，行政團隊必須對於補救教學方案精神全盤瞭解並縝密研擬執行策略，規劃具體有效的實施計畫，同時建立配套措施，引進豐富的補救教學資源，以落實學習輔導功能，發揮補救教學成效。簡言之，高品質的補救教學來自「熱忱的教師＋行政的支持＋豐富的資源」，只要用心，孩子就能進步！

如果孩子被檢測出需要補救教學，期盼每一位家長都能信任學校，同意孩子入班受輔，本校的教學團隊一定會盡力協助孩子，讓孩子趕上目前的學習進度。





教務處大事記

- ◎104. 08. 03-07辦理暑期英語魔法夏令營活動，由林淑蓉老師、曾雅婕老師擔任營隊活動講師，共有25位學生參加。
- ◎104. 08. 31開學正式上課，辦理一年級迎新活動暨「大手牽小手」新生閱讀起步走贈書活動。
- ◎104. 09. 01在體育館舉行開學始業式。
- ◎104. 09. 02召開104學年度上學期期初校務會議。
- ◎104. 09. 07-10. 15進行二至六年級學生105年補救教學線上篩選測驗。
- ◎104. 09. 08新城鄉語文競賽，共計1名教師及13名學生參加，成績優異，榮獲 9項第一名、3項第二名、2項第三名。
- ◎104. 09. 14補救教學、課後照顧、免費縣課輔三項課後照顧正式開課。
- ◎104. 09. 14-18四年乙班學生參加花蓮品格英語學院課程。
- ◎104. 09. 15花蓮縣「行動美術館」蒞校分享生活中的藝術教育。
- ◎104. 09. 16閱讀推動教師研習，由陳春蓮老師擔任講師，分享閱讀新知與閱讀教學應用。
- ◎104. 09. 18舉行期初課發會。
- ◎104. 09. 19-10. 24辦理【繪本花園】製作活動，課程結合閱讀與藝術教育，利用星期六時間聘請蔡佳玲老師擔任指導老師，共計有15位同學參加。
- ◎104. 09. 21榮獲103年度補救教學績優教學團隊殊榮，由校長及溫文權老師至教育部接受頒獎表揚。
- ◎104. 09. 22校內英語閱讀競賽，五、六年每班選出3位同學參加。
- ◎104. 09. 23教師節感恩活動，在體育館盛大舉行，藉由認識師長及師生模仿秀等活動寓教於樂，拉近師生的感情並引發學生尊師重道的基本禮儀。
- ◎104. 10. 03花蓮縣語文競賽，由劉錦惠老師帶隊，共計1名教師及3名學生參加，成績亮眼，榮獲教師組寫字第五名、學生作文及國語朗讀第六名、撒奇萊雅族語朗讀第一名並代表參加全國賽。
- ◎104. 10. 05-07辦理全縣閱讀績優學校評選活動。
- ◎104. 10. 07教師週三進修研習，邀請李美金老師蒞校分享愛的教育與班級經營。
- ◎104. 10. 07舉辦校內作文競賽，四至六年級同學參加比賽。
- ◎104. 10. 08國教院陳欣希教授蒞校指導三年級教師社群，辦理前導學校課文本位教學第一次教學研討會。
- ◎104. 10. 09謝美慧主任、陳純誼老師帶領純青學堂學生參加北埔社區發展協會辦理之【打造健康社區~快樂逗陣走暨反毒宣導活動】。
- ◎104. 10. 12-16四年甲班學生參加花蓮品格英語學院課程。
- ◎104. 10. 13辦理校內三-六年級字音字形競賽活動。
- ◎104. 10. 16-23在圖書室辦理暑假作業優選作品展示活動。
- ◎104. 10. 19-23四年丙班學生參加花蓮品格英語學院課程。
- ◎104. 10. 21教師進修研習~特教宣導講座，邀請陳夢群老師蒞校分享。
- ◎104. 10. 27-28辦理萬聖節活動，由林淑蓉老師規劃，帶領全校師生進行另類的英語課程體驗活動。
- ◎104. 10. 30台北當代藝術傳奇劇場蒞校推廣京劇藝術文化。
- ◎104. 10. 31~11. 07協助辦理花蓮縣全國語文競賽代表隊集訓活動。
- ◎104. 11. 10-11進行二至六年級學生期中學習評量。
- ◎104. 11. 12辦理二至六年級國語習作作業抽查。
- ◎104. 11. 14由謝美慧主任、劉錦惠老師、陳純誼老師帶領幼女童軍及純青學堂學生，參加花蓮縣104年樂齡童軍快樂體驗營活動。
- ◎104. 11. 17辦理一年級注音符號闖關評量活動。
- ◎104. 11. 24教師晨會時間，校長親自頒發103年度教師專業發展評鑑初階證書，共計有16位老師通過認證。
- ◎104. 11. 24辦理二、三年級學生校內硬筆寫字比賽活動。





- ◎104.11.26辦理四至六年級學生校內寫字（書法）比賽活動。
- ◎104.11.28-30全國語文競賽，五丙黃崇真同學代表花蓮縣參賽，榮獲撒奇萊雅族語朗讀全國第二名的佳績。
- ◎104.12.01教師晨會時間進行補救教學個案結案審查會議。
- ◎104.12.02教師進修研習--讀經教育，邀請花蓮縣讀經學會吳甜妹老師分享如何推廣讀經教育及教學應用。
- ◎104.12.03國教院陳欣希教授蒞校指導三年級教師社群，辦理前導學校課文本位教學第二次教學研討會。
- ◎104.12.04-05花蓮文創園區舉辦「閱讀奇萊嘉年華」活動，本校榮獲花蓮縣推動閱讀有功學校，由校長親自領獎。
- ◎104.12.05花蓮縣英語閱讀競賽，由林淑蓉老師帶領六年級3位學生參賽。
- ◎104.12.07東華大學教育行政與管理學系實習生王曾佑老師，進行六年乙班國語科教育實習教學演示。實習輔導沈敬堯老師、指導教授梁金盛老師。
- ◎104.12.09辦理校內三至六年級學生國語朗讀比賽。
- ◎104.12.16教師專業成長研習--【翻轉教育】，邀請謝瑞榮校長蒞校分享翻轉教育新理念、均一教育平台應用及學思教學法。
- ◎104.12.21-25辦理聖誕節系列活動，由鄭靜慧老師帶領直笛隊學生到校長室、各班教室報佳音，並利用下課時間播放聖誕歌曲，營造校園充滿聖誕節氣氛。
- ◎104.12.25聖誕老公公喜迎學生上學，發放糖果，給予祝福，帶給學生無限驚喜。由林淑蓉老師策劃，劉浩宇先生裝扮成聖誕老公公和校長一起在校門口迎接學生，製造聖誕節歡樂氣氛。

總務處大事記

- ※104.08.03完成提升英語子計畫一改善工程。
- ※104.08.10完成104年消防設備改善。
- ※104.08.18完成蘇迪勒風災校園復原。
- ※104.08.20完成開學前校舍安全檢修。
- ※104.08.30完成大門門鈴系統。
- ※104.08.31完成開學前校園樹木、草皮修整工作。
- ※104.09.01完成音樂教室設施改善。
- ※104.09.11完成改善飲用水設施工程。
- ※104.10.16完成六年級校外教學活動驗收及核結。
- ※104.10.20完成廚房鍋爐室鐵門改善。
- ※104.10.21完成改善午餐廚房設備工程。
- ※104.10.22完成西大樓庫房整理工作。
- ※104.11.05完成北大樓屋頂落水頭疏淤暨清掃工作。
- ※104.11.07完成音樂教室前漏水改善工程。
- ※104.11.11完成改善幼兒園樓梯改善工程。
- ※104.11.12完成體育館庫房暨桌椅整理工作。
- ※104.11.13完成司令台積水疏浚改善。
- ※104.11.13完成屋頂防水隔熱改善工程。
- ※104.11.18完成教室百葉窗修繕。
- ※104.11.25完成教室廢棄電視拆除作業。
- ※104.11.26完成G棟宿舍耐震詳評初評。
- ※104.12.01完成幼兒園坡道及扶手改善無障礙改善工程。
- ※104.12.01完成老舊廁所整修工程。
- ※104.12.02完成人工草皮路緣石修繕作業。
- ※104.12.02完成幼兒園廚房前地面改善。
- ※104.12.20共完成70餘項修繕通報維修。



訓導處大事記

- ※104.09.08 第一次防災演練，由各班導師在教室指導學生抗震保命三步驟。
- ※104.09.08 新城獅子會致贈本校樂樂棒球具。
- ※104.09.09 第二次防災演練，全校進行地震暨人為災害演練。
- ※104.09.16 第三次防災演練，花蓮縣防災教育輔導團委員至本校訪視校園複合式防災演練。
- ※104.09.19 辦理全校家長日暨親職教育宣導活動。
- ※104.09.21 早上09：21，配合國家防災日進行正式演練。
- ※104.09.22 辦理「反菸小達人-我家不吸菸」教育宣導，邀請新城鄉衛生所 江孟紋護理師擔任講師，讓四年級孩子知道吸菸的害處，與如何拒菸的技巧、方法，生活中能應用且保護自己。
- ※104.09.30 校園防災教師增能研習，講師：東華大學陳紫娥教授，分析天然災害類型與落實防災意識於教學現場。
- ※104.10.05 二年級校外教學，地點美崙山，認識昆蟲並進行大地遊戲，感受生態之妙。
- ※104.10.14-16 六年級師生共計92人由丁嘉琦校長領隊，至北部進行畢業旅行活動。參觀行程包含台北市立木柵動物園、國立臺灣科學教育館立體劇場3D電影、新竹六福村園區、國民革命忠烈祠、士林官邸及國立傳統藝術中心。
- ※104.10.16 三年級校外教學，地點兆豐農場，認識園內草食性動物，並體驗田園之美。
- ※104.10.27 生命鬥士校園宣講，講師：文向教育基金會陳明里先生，與學生分享燒燙傷傷友的復健歷程與跨越人生難關的心路歷程。
- ※104.11.03 一年級校外教學，地點亞泥蝴蝶館，近距離欣賞35種以上的蝴蝶種類，了解蝴蝶生命的演變過程。
- ※104.11.04 交通安全教師增能研習，講師：新城分局交通組金仁德先生。
- ※104.11.13 五年級校外教學，地點鯉魚潭水培所，藉由校外教學實際觀察台灣原生魚類及保育的正確觀念，也培養孩子自然觀察的能力。
- ※104.11.17 辦理「體適能與運動傷害防治」專題講座，邀請國軍花蓮總醫院復建師吳俊廷醫師擔任講師，從身邊發生的運動傷害案例中讓學生們知道運動的養成如何避免造成傷害。
- ※104.11.18 慈濟科大無毒有我社團至本校對四至六年級學生宣導反毒六招。
- ※104.11.18 辦理校本與環境教育教師增能研習，邀請本校林照瀛老師擔任講師，於週三下午到松園別館、自來水廠、將軍府、228紀念公園等地方，尋訪歷史遺跡、了解將軍府的歷史文化，對於花蓮的多元文化也深入瞭解。
- ※104.11.21 慈濟科大幼獅社至本校舉辦紫錐花營隊，利用團康遊戲給予學生防治藥物濫用的正確觀念。
- ※104.12.01 高年級法治教育宣講，講師：花蓮地方法院陳雅敏庭長，題目：青少年社群網站不當使用的法律問題。
- ※104.12.04 辦理志工增能研習。
- ※104.12.08 辦理「跳蚤市場」活動，請學生們將家中不用但堪用的二手衣物清洗後，帶到學校於跳蚤市場中與其他同學交流分享，達到物盡其用，資源再利用的效益。
- ※104.12.12 辦理104年度班級兒童才藝表演活動暨健康促進宣導。
- ※104.12.22 辦理「營養教育」專題講座，邀請香又香食品有限公司吳敏瑄營養師擔任講師，請1.2年級學生出席聽講，讓學童了解日常生活中自己要如何選擇食物吃，如何避免營養不均衡，學習自己照顧自己身體健康。
- ※104.12.22 辦理「視力保健」教育宣導，配合慈濟技術學院護理系學生到校教學，讓四年級孩子知道視力不良造成身體的其他不便也不少，眼睛健康與平常如何維護視力的招數。
- ※105.01.19 秋野芒劇團2015冬季巡演「故事不見了」兒童劇到校演出。

104年7-12月政府機關與相關單位補助經費明細

日期	捐款人	用途	金額
104.6.10	統一數位翻譯股份有限公司	贊助足球隊基金	10000
104.6.12	劉培毅	贊助足球隊基金	5000
104.6.17	林國和先生	捐贈助學金	3000
104.7.6	林國和先生	捐贈助學金	3000
104.8.5	林國和先生	捐贈助學金	3000
104.9.7	雲水禪修學會	捐贈愛心物資	一批
104.9.7	台灣世界展望會	捐贈助學金	57000
104.9.8	財團法人台北普濟寺	贊助9-12月午餐費	32000
104.9.22	林國和先生	捐贈助學金	3000
104.10.7	林國和先生	捐贈助學金	3000
104.10.12	陳紫娥教授	捐贈校務發展基金	3200
104.11.13	林國和先生	捐贈助學金	3000
104.11.19	捐助本校貧困救助金	向心橋慈善會	30000
104.11.19	捐助本校弱勢學生獎助學金	宇宙光般若自在門功德基金會	30000
104.12.3	吳甜妹	捐贈助學金	3200
104.12.10	林國和先生	捐贈助學金	3000
104.12.11	夏日泳訓企業	捐贈舞蹈隊基金	2000
104.12.15	碁泰建設公司	貧困救助哇好米5公斤裝	60包
104-7-12	富邦慈善基金會	捐贈助學金	24600
104.12.22	益登科技股份有限公司	補助足球隊培訓計劃	200000
104.12.30	財團法人臺北市志玲姊姊慈善基金會	贊助本校舞蹈隊培訓計劃	150000
104.12.31	新北市石門情人廟	清寒獎助學金	10000
合計			575000

舞蹈隊出國演出（續104年6月出刊未及刊登）

捐款名稱	金額	捐款名稱	金額
孫雱峰	3000	蔡昀融	500
陳敏慧	2000	郭俊宏	3000
姚佳宏	1000	謝智強	12000
黃孟瑜	10000	鍾玉煌〈四甲鍾采穎家長〉	10000
陳弘岳	1500	華雲企業社-廖朝雲	1000
劉欣怡	20000	吳宣亭	1000
林滿英	6600	吳麗玫	1000
蕭梅芸〈第32屆金蘭聯誼會〉	8000	莊清旗	36000
汪文詡	2000	光隆育樂事業〈股〉有限公司	30000
詹明政	1000	吉獵企業有限公司	100000
張玉蘭	3000	羅美英	30000
無名氏	200	許淑銀議員	20000
羅國榮	5000	直辰投資股份有限公司	600000
巡安堂	6000	新北市三峽區插角國小	31816
王瑋鄉	1000	金敏分校師生等27人	
陳盈臻	1000	李梅霖、連雲碧	1000
吳秀怡	3000	合計	951616

榮 譽 榜

一、104年9月8日參加新城鄉104年度語文競賽得獎名單。

組 別	名 次	學生姓名	指導老師
寫字-教師組	第一名	林照瀛	*
字音字形	第一名	六甲余英綺	許雅惠
作文	第一名	六甲林芸安	許雅惠
國語朗讀	第一名	五甲蒲辰宣	婁鳳娥
四縣腔客語演說	第一名	五甲吳羿諒	溫李秋
撒奇萊雅族語朗讀	第一名	五丙黃崇真	謝昀妘
東排灣族語朗讀	第一名	五丙賴宗哲	丁慧美
太魯閣族語朗讀	第一名	六甲林聖心	金秀英
噶瑪蘭族語朗讀	第一名	六丙梁家偉	施玉珠
國語演講	第二名	六丁曾芝棋	陳雅茹
閩南語朗讀	第二名	四乙黃宜靖	徐堃明
丹群布農族語朗讀	第二名	六丁江欣瑤	徐堃明
中部阿美族語朗讀	第三名	六甲胡崇恩	徐秀妍
寫字	第三名	六丙吳孟哲	吳華馨

二、104年10月3日參加花蓮縣104年度語文競賽得獎名單。

組 別	名 次	學生姓名	指導老師
寫字-教師組	第五名	林照瀛	*
撒奇萊雅族語朗讀	第一名 *代表參加全國賽	五丙黃崇真	謝昀妘
作文	第六名	六甲林芸安	許雅惠
國語朗讀	第六名	五甲蒲辰宣	婁鳳娥

三、104年11月29日參加104學年度全國語文競賽得獎名單。

組 別	名 次	學生姓名	指導老師
撒奇萊雅族語朗讀	第一名 *代表參加全國賽	五丙黃崇真	謝昀妘

四、104年度參加新城鄉公所資源回收宣導暨藝文活動參賽得獎名單。

組 別	名 次	學生姓名	指導老師
資源回收繪畫比賽國小組	第二名	蔡何佳翰	張雅筑
	第三名	張沁筠	林照瀛
		邱襄	陳雅茹
	佳作	余皓 林芸安	李麗貞 許雅惠
資源回收標語書法競賽國小組	第一名	王岳鷹	劉錦惠
	第二名	張沁筠	林照瀛
	佳 作	余英綺	許雅惠
		林玟均	康春菊
資源回收圖畫著色比賽北埔幼兒園	第一名	黃玄成	吳珉華、陳淑慧
	第二名	馮靖翔	林惠珠、黃郁珊
	佳 作	岳羽瑄、張雅筑 林羽婕、高宇皓 李泓佑、何晨昕 曾得軒、蒲昱臻	吳珉華 陳淑慧
		劉 莘、陳芮璇 鍾麗婷、楊庭雯	吳珉華 陳淑慧

五、104年10月01-02日參加104年全國Conti學童盃東區足球錦標賽得獎名單。

組別	名次	學生姓名	指導老師
學校組 U12男生	冠軍	六年甲班柯志傑 六年甲班羅子安 六年甲班馬英豪 六年甲班劉芳正 六年丙班劉品佑 六年丙班李 雲 六年丙班魯程祐 六年丁班李亞城 六年丁班潘承祈 五年甲班馬丞榮 五年乙班余彥霆 五年乙班田緯翔 五年乙班徐敬斌 五年丁班林書非 五年丁班李 笙	高志弘



六、104年10月25日參加第十一屆更生日報盃數學大賽得獎名單。

組別	名次	學生姓名	指導老師
國小四年級組	銀牌獎	四年丙班張沁筠	林照瀛

八、104年10月31日參加2015花蓮縣第10屆縣長盃原住民傳統射箭賽得獎名單。

組別	名次	學生姓名	指導老師
國小男子個人組	第二名	六年乙班一江·阿茂	

七、104年10月30日舞蹈隊參加104學年度花蓮縣舞蹈比賽得獎名單。

組別	名次	學生姓名	指導老師
國小民俗舞B團體乙組	優等第一名	六年甲班陳慧玲	莊國鑫 鄭靜慧
		六年乙班王雨婕	
		六年乙班一江·阿茂	
		六年乙班曾郁芳	
		六年丙班林詠潔	
		六年丙班吳孟哲	
		六年丙班李子楓	
		六年丁班胡哲晰	
		六年丁班徐惠瑄	
		六年丁班曾芝棋	
		六年丁班蔡忻瓊	
		六年丁班郭佳翎	
		六年丁班吳韻涵	
		五年甲班蘇星宇	
		五年甲班黃昀芝	
		五年甲班賴宥琦	
		五年甲班蒲辰宣	
		五年甲班何 馨	
		五年乙班郭昕盈	
		五年乙班朱昱纓	
		五年乙班林欣怡	
		五年乙班莊雅軒	
		五年乙班張聖凱	
		五年乙班陳慈茵	
		五年丙班陳亭云	
		五年丙班陳育惠	
		五年丙班劉智佳	
		五年丙班鍾采穎	
		五年丙班黃崇真	
		五年丙班林子嫻	
		五年丁班陳瑜芯	
		五年丁班林可凡	
		五年丁班朱宸志	

九、104年11月04-06日參加104全國Conti「學童盃」足球錦標賽學校組全國總決賽得獎名單。

組別	名次	學生姓名	指導老師
學校組 U12男生	第五名	六年甲班柯志傑	高志弘
		六年甲班羅子安	
		六年甲班馬英豪	
		六年甲班劉芳正	
		六年丙班劉品佑	
		六年丙班蘇 雲	
		六年丙班魯程祐	
		六年丁班李亞城	
		六年丁班潘承祈	
		五年甲班馬丞榮	
		五年乙班余彥霆	
		五年乙班田緯翔	
		五年乙班徐敬斌	
		五年丁班林書非	
		五年丁班李 笙	

十、104年11月7日參加第九屆聯合盃全國作文大賽花蓮區初賽得獎名單。

組別	名次	學生姓名	指導老師
國小中年級組	第二名	四年丙班張沁筠	林照瀛

十一、104年12月12日參加原住民族委員會舉辦第九屆全國原住民族兒童繪畫創作比賽得獎名單。

組別	名次	學生姓名	指導老師
四年級組	優選獎	四年乙班黃皓瑋	蔡佳玲
四年級組	佳作獎	四年乙班杜雅芳	
六年級組	佳作獎	六年甲班廖家安	



十二、104年11月11-12日參加104年花蓮縣全縣暨社區全民聯合運動會足球賽得獎名單。

組別	名次	學生姓名	指導老師
國小男子組	第一名	六年甲班柯志傑	高志弘
		六年甲班羅子安	
		六年甲班馬英豪	
		六年丙班劉品佑	
		六年丙班蘇雲	
		六年丙班魯程祐	
		六年丙班高浩瑋	
		六年丁班李亞城	
		六年丁班潘承祈	
		五年乙班余彥霆	

十三、104年11月13-15日參加104年度花蓮縣全縣暨全民聯合運動會得獎名單。

組別	名次	學生姓名	指導老師
國小男子組 4*100公尺接力	第六名	六年乙班林庭佑 六年丁班張正勳	莊國鑫
國小男子組 60公尺	第一名	六年乙班林庭佑	
國小男子組 100公尺	第三名	六年乙班林庭佑	
國小男子組 跆拳道雛量級	第一名	五年丙班陳皓	陳詩欣
國小男子五六年級組跆拳道品勢黑帶	第二名	五年丙班陳皓	

十四、參加中華民國兒童美術教育學會主辦第四十五屆日本世界兒童畫展全國徵畫比賽得獎名單。

組別	名次	學生姓名	指導老師
國小組	特優獎	四年丙班陳琳譙	

十五、參加中華國際數學教育協會舉辦第十五屆日本國際盃數學能力檢測暨競賽得獎名單。

組別	名次	學生姓名	指導老師
國小組	花蓮區特優	二年丙班吳羽婕	

十六、104年11月28日參加104花蓮縣議長盃三對三足球錦標賽得獎名單。

組別	名次	學生姓名	指導老師
幼兒園組	冠軍	甜甜班 鍾麗婷	吳珉華 高雅慧
		甜甜班 楊庭雯	
		甜甜班 楊琳涵	
		甜甜班 張詠聿	
		甜甜班 方凱恩	

組別	名次	學生姓名	指導老師
幼兒園組	冠軍	甜甜班 劉莘	吳珉華 高雅慧
		甜甜班 林振南	
		甜甜班 張柏安	
		甜甜班 徐子瀚	
		甜甜班 張啟展	

組別	名次	學生姓名	指導老師
幼兒園組	亞軍	貝貝班 黃元誠	林惠珠 陳淑慧 黃郁珊
		貝貝班 潘恩·夏布恩	
		貝貝班 林勁佑	

十七、104年12月19-20日參加第七屆YAMAHA CUP快樂踢球趣足球賽得獎名單。

組別	名次	學生姓名	指導老師
國小組	取得東區代表權	六年甲班柯志傑	高志弘
		六年甲班羅子安	
		六年甲班馬英豪	
		六年丙班劉品佑	
		六年丙班蘇雲	
		六年丙班魯程祐	
		六年丙班高浩瑋	
		六年丁班李亞城	
		六年丁班潘承祈	
		五年甲班馬丞榮	
		五年乙班余彥霆	
		五年乙班田緯翔	
		五年乙班徐敬斌	
		五年丙班謝銘仁	
		五年丁班林書非	
		五年丁班李笙	



資源班潛能開發社團介紹



資源班梅君碩老師

在資源班上課的孩子，除了課業要比一般同學付出更多努力外，他們也需要被發現其內在的優勢能力，並且從中得到啟發。或許讀書不是他們的專長，但不可否認的，這些孩子有許多優點要我們去培養。為了增加學生的精細動作能力，資源班兩位老師配合社團活動時間，安排動作機能的課程，讓幾位有特殊需求的學生前來參與。

何謂動作機能呢？孩童的動作發展會隨著年齡增長而逐漸成熟多樣，而動作發展除了需要神經肌肉骨骼系統的成熟以外，另外也需要個人與環境的有效互動才能達成。先讓學生具備基本的動作能力，才能逐漸形成應付日常生活的動作技能。特殊需求學生因先天或後天的損傷，而導致的動作發展較其他孩子遲緩，會嚴重的影響其基本的姿勢、行動以及精細動作等與書寫等日常生活和學習活動，也容易降低他們的生活品質。但如果在小學階段就給他們各種嘗試，很多潛能也都可以發展起來。這也是我們成立潛能開發社的初衷。

目前的課程主要是以精細動作為主，配合職能治療師以及物理治療師的建議，安排的活動會顧及手部小肌肉動作的發展，包括拼貼撕畫、摺紙、集

合圖形著色等活動。以拼貼畫為例，我們強調步驟的重要。先從撕紙的動作、分配顏色，然後再教孩子們正確的使用膠水，將拼貼的紙黏到指定的位置。在老師的指導下，除了幫助學生創造有意義的作品，同時也訓練了他們的動作能力、空間知覺觀念以及專注力。

在資源班的潛能開發社中，除了精細動作的課程外，也藉由體育活動增加學生們的手眼協調能力以及平衡感。利用治療球以及學校的運動場地，讓學生有伸展身體的機會。我們有視障的學生，追視能力不佳，無法進行接球。但卻可以變相為接彈跳球，學生從替代的活動中得到了成就感，這也是潛能開發社活動的附加價值。

目前社團分成兩班，由君碩老師及文權老師分帶2組共6位需要動作機能課的同學。學生對於實作的美勞用品都很有興趣，也都很認真的在完成。由於有步驟以及方法，大家就有方向，做出來的作品也超乎他們自身的想像。或許這就是潛能開發吧。未來等到學生的作品夠多，將辦成果展覽，讓所有師生都能夠看看這些孩子們的作品，他們也能從中建立信心。

愛的教育小故事分享---蘋果樹

教務主任 謝美慧

從前，有一棵蘋果樹，她好愛一個小男孩。每天男孩都會跑來，收集她的葉子，把葉子編成皇冠，扮起森林裡的國王。男孩會爬上樹幹，抓著樹枝盪起鞦韆，吃吃蘋果。他們會一起玩捉迷藏，玩累了，男孩就在她的樹蔭下睡著。男孩好愛這棵樹，好愛喔！蘋果樹好快樂！

日子一天天的過去，男孩長大了，蘋果樹常常好孤單。

有一天，男孩來到樹下，樹說：「來啊！孩子，來！爬上我的樹幹，抓著我的樹枝盪鞦韆，吃吃蘋果，在我的樹蔭下玩耍，快快樂樂的。」

「我不是小孩子了，我不要爬樹和玩耍。」男孩說：「我要買東西來玩，我要錢。妳可以給

「真抱歉！」樹說：「我沒有錢，我只有樹葉和蘋果。孩子，拿我的蘋果到城裡去賣。這樣，你就會有錢，你就會快樂了。」

於是，男孩爬到樹上，摘下她的蘋果，把蘋果通通帶走了。樹好快樂。

男孩好久沒有再來……樹好傷心。

有一天，男孩回來了，樹高興地發抖，她說：「來啊！孩子，爬上我的樹幹，抓著我的樹枝盪鞦韆，快快樂樂的。」

「我太忙了，沒時間爬樹。」男孩說：「我想要一間房子保暖，我想要妻子和小孩，所以我需要房子，你能給我一間房子嗎？」

「我沒有房子。」樹說：「森林就是我的房子，不過你可以砍下我的樹枝去蓋房子，這樣你就會快樂了。」(續下頁)





心得及省思



於是，男孩砍下了她的樹枝，把樹枝帶走去蓋房子，樹好快樂。可是，男孩好久都沒有再來，所以，當男孩再回來時，樹好快樂，快樂得幾乎說不出話來。

「來啊！孩子！」她輕輕地說：「過來，來玩啊！」

「我又老又傷心，玩不動了。」男孩說：「我想要一艘船，可以帶我離開這裡，妳可以給我一艘船嗎？」

「砍下我的樹幹去造船吧！這樣你就可以遠航，你就會快樂。」樹說。

於是，男孩砍下她的樹幹造了條船，坐船走了。樹好快樂，但不是真的。

過了好久好久，那男孩又再回來了。

「我很抱歉，孩子！」樹說：「我已經沒有東西可以給你了，我的蘋果沒了。」

「我的牙齒也咬不動蘋果了。」男孩說。

「我的樹枝沒了，你不能在上面盪鞦韆。」

「我太老了，沒有辦法在樹枝上盪鞦韆。」

「我的樹幹沒了，你不能爬。」

「我太累了，爬不動的。」

「我真希望我能給你什麼，可是我什麼也沒了。我只剩下一塊老樹根。我很抱歉……。」

「我現在要的不多，」男孩說：「只要一個安靜可以休息的地方。我好累！好累！」

「好啊！」樹一邊說，一邊努力挺直身子，「正好啊！老樹根是最適合做下來休息的。來啊！孩子，坐下來，坐下來休息。」男孩坐下來了，樹好快樂……



故事裡的

媽，我們就好像那個小男孩。小時候，我們總是圍繞在爸爸、媽媽的周圍玩耍，漸漸地長大後，會離開父母的身邊，而且不常回來。若是有回來，就是不快樂的時候，或是有什麼需要的時候。而父母都會把他們身上最好的、最符合我們需要的東西交給我們，這時我們總是拿了東西，轉身就走，留下渴望我們留在他們身旁的父母，凝視著我們漸行漸遠的背影。

雖然如此，在他們心中，卻是不斷地說著「希望他會快樂，祝福他一路上順利、平安！」當我們累時，他們就伸出雙手懷抱著我們，讓我們安穩地在他們的懷中休息，不受吵鬧。我們對他們予取予求，而且還都「美夢成真」，但是他們卻都無怨無悔，不求回報。

想一想，他們有這樣子的義務對我們嗎？沒有。那又為了什麼使他們這樣做？只因為「愛」！我想只有來自愛的力量才能那麼偉大。而我們摸摸自己的心，我們是以什麼樣的「愛」去回饋給他們呢？茶來伸手、飯來張口？動不動發脾氣？把在外受到的委屈都發洩在他們身上？當他們孤單的時候我們在哪裡？當他們需要我們時候我們在哪裡？

我覺得這是一個很好的故事，也是一個很值得我們思考的問題！

靜思小叮嚀：學會【善用時間】

花點時間思考，那是力量的來源；花點時間讀書，那是智慧的基礎；花點時間工作，那是成功的代價；花點時間愛人，是你被愛的保證；花點時間歡笑，那是靈魂的音樂；花點時間遊玩，那是青春常駐的秘訣；花點時間與人結交，那是通往幸福之路；花點時間夢想，那能使你摸到天上的星星。

故事資料來源：

<http://www.kmsh.tnc.edu.tw/goodstory.htm>





校園防災教育課程的實施與回顧

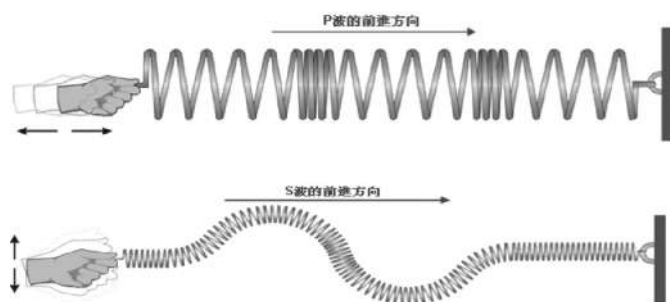
作者：柯凱珮老師

防災教育是建立安全校園相當重要的一環，且近年來防災意識益發受到社會重視，因此讓學生能夠體悟災害的嚴重性並培養防救應變能力是刻不容緩的事。

花蓮縣是地震次數相當頻繁的地區，加上本校學生人數眾多，因此本年度的校園防災演練以地震及人為災害為主，暑假期間製作地震疏散避難圖及消防設施暨校園死角位置圖，且因應本校專科教室多，亦繪製了各專科教室的疏散圖，辦理全校總動員之校園災害防救演練及建立在地化教學模組，而本文將重點放置在防災課程的實施，此課程模組亦是本校推動安全校園的重要核心。

一、六年級科普閱讀——震殤之後

結合閱讀教學，利用自然課實施科普閱讀討論與心得書寫，文章內容重點為地震預警系統（EEWS）的運作原理，上課時利用玩具彈簧示範P波與S波之間的差異，使學生更加了解地震的能量傳遞特性。



二、空拍機防災地圖繪製

感謝東華大學林祥偉教授指導五年丙班學生繪製校園及社區防災地圖，並利用空拍機進行校園拍攝工作，匯出空拍檔案，分別就五丙教室與會議室兩地，繪製校園疏散圖，標示避難路線；而社區部分，則共同討論社區內的重要街道與機關單位，使學生了解哪些地方適合作為緊急避難場所，並記下連絡電話，學生皆能了解社區動員防災準備的重要性。

三、生命之鏈——CPR

急救知識可說是防災演練的基礎準備工夫，當災難來臨時，如果具備急救技術更可以自救救人，因此安排高年級學習基礎的CPR演練。

國小階段學習CPR首要目標在於學生能在緊急時刻冷靜地的求救，準確地聯絡救助單位請求協助，再來則是練習心外按摩，並了解其重要性。本課程在實施之後發現學生手掌按壓的位置容易偏移，隨著口念「1下、2下、3下……28、29、30」，手臂的姿勢與手掌位置會不自主地歪斜，從學生的表現來看，需要更多時間的練習以熟練CPR過程及精確完成心外按摩的動作。

四、三角巾包紮與擔架使用

三角巾包紮法因應受傷部位不同而有多種包紮方式，本次指導學生練習托臂包紮與頭部包紮，除了幫自己也要幫同學包紮受傷部位，此課程適合四至六年級學生進行，並可結合長背板或擔架使用，指導學生固定傷者患部以利搬運傷患。



配合掛圖，六乙學生分組練習兩種包紮法。

五、自製簡易地震儀

利用週二下午的女童軍社團指導學生自製簡易的地震儀，主要材料為鞋盒、鉛筆、迴紋針、鉛垂重物等，分組通力合作之下完成作品，並從中理解地震儀的原理。

災害的隱憂及實際發生是無法預估的，而小學為國民教育的重要階段，我們期許學生將防災意識落實在日常生活上，使學生耳濡目染，培養災害發生時的應變能力。





六丙學生使用玩具彈簧了解P波與S波的能量傳遞差異。



當空拍機飛上天的那一刻，小朋友驚呼連連，好想親手操作這有趣的「遙控飛機」。



姿勢正確與否關係到救人的成效。學生努力練習，希望能習得這救人的技能。



女童軍社團學生親自動手製作地震儀，體驗操作的樂趣。



我的朋友

一、年 甲 班 廖 凱 文

進到國小，我交到很多朋友。大部份都來自不同的幼兒園，但是也有來自跟我一樣的小學。我交到的朋友是：馮靖翔、徐子涵、費凡瑄、楊若伶。

我們常在一起玩遊戲。玩鬼抓人、木頭人、跑步……等。

和朋友在一起的時候，我覺得很開心、很快樂。我喜歡跟朋友一起去上學。

參觀亞泥蝴蝶園

一、年 甲 班 江 宥 琳

參觀亞泥蝴蝶園時有四件讓我難忘的事。

第一件：蝴蝶很漂亮。

第二件：愛玉樹上的愛玉看起來很好吃。

第三件：看到蝴蝶的幼蟲——毛毛蟲。

第四件：那裡有很多美麗的蝴蝶。

跳蚤市場

一、年 甲 班 徐 子 涵

去跳蚤市場之前，老師宣佈一件事，就是不能去跳蚤市場奔跑。

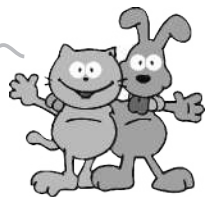
我和媽媽一起逛，我買了娃娃，媽媽買了很多書，因為媽媽希望我多看書。

我覺得跳蚤市場很有趣，可以讓大家把用不到的東西再利用，賣給需要的人，這樣才不會浪費。

注音音符號闖關活動

一、年 甲 班 林 羽 婕

注音音符號闖關活動時，我覺得眼明手快最好玩，因為可以丟大大大的骰子，還可以丟小小的小骰子。我全部過關，所以拿到禮物。麗鳳老師讓我們拿著禮物裡的泡泡水到操場吹泡泡，我們都玩得很開心！



跳蚤市場

一、年 甲 班 廖 凱 文

跳蚤市場裡有各種不同的玩具、衣服、褲子、筆、糖果、餅乾……，都是大家捐出來的，我也捐了一些東西。

學校舉辦的跳蚤市場讓我有了第一個新的經驗，就是第一次嘗試自己用錢買東西。

指導老師：黃麗鳳

萬聖節慶祝活動

一、年 甲 班 盧 宥 伶

萬聖節時學校舉辦了萬聖節「不給糖就搗蛋」的活動。我先去隔壁班要糖果，結果沒有人給我糖果。我很難過，但是我不能放棄，我繼續去別班要糖果。最後，終於要到好幾顆糖果了，我很開心！



注音、音、關

一、年、乙、班

韓詠捷

今天的注音、音、關有四個關，有一個關是用槌子敲叫做「眼明手快」，我喜歡用槌子敲來敲去，還差一點就敲錯了，真刺激！還有一個關是「指揮交通」，我坐在後面等的時候好緊張，我怕自己表現不好得不到好棒，還好最後輕鬆過關。還有一個關好玩的是「注音拼盤」，直接丟骰子把注音念出來，丟兩次我都會念。這次的關關真是太好玩了，希望大家都能闖關成功！

胡可恩

今天的注音、音、關我拿到了獎品和獎狀，獎品有吹泡泡玩具、擦子、糖果還有鉛筆，鉛筆上上面還貼著一句話「一分耕耘，一份收穫」，老師說我們很認真真的學習，所以就會有好的表現跟收穫。我還拿到一張漂亮的獎狀，獎狀上面寫著我的注音、音、關關關很棒，今天真是太開心了！

校外教學

一、年、乙、班 蒲昱臻

今天我們要去校外教學，我非常開心。我要感謝老師辛苦準備校外教學的事；謝謝爸爸媽媽怕我會餓，幫我買了好吃東西：謝謝司機叔叔載我們到亞洲水泥：謝謝導覽阿姨帶著我們一一解說蝴蝶、毛蟲還有竹節蟲。最高興的是

我的好朋友

一、年、乙、班

張郁欣

我的好朋友是黃云宜和杜雅晴，我喜歡跟他們玩。我們常常玩跳繩、捉迷藏，我希望可以跟她們一直當好朋友。

黃云宜

我的好朋友是張郁欣和杜雅晴，我喜歡跟他們玩。我們常常一起畫畫、一起聊天。每天我們都過得好開心。

金皓恩

我有許多好朋友，星期五玩具日時韓詠捷會帶他的黏土黏球跟我一起玩，非常大方。另外還有何晨昕和周士鑫，下課我們會一起玩跳繩，有好多朋友在旁一起，每天天都好開心！

謝立恩

我今天要介紹我的朋友是韓詠捷，我們會一起溜直排輪、一起玩看誰跑最快地遊戲，我覺得很開心。

古翰諺

我有很多好朋友，何晨昕對我很好，我和彥紳一起讀課後班，功課寫完就可以一起玩注音、音、關大富翁，真好玩。

徐旻賢

我的好朋友是古翰諺和韓詠捷，下課的時候我們一起玩機器戰士的遊戲，謝謝我的好朋友陪我玩。

爸爸媽媽還一起開車到亞洲水泥來看我、幫我拍照，讓我度過快樂的一天！

指導老師：梁雯婷老師



我_ㄉ喜_ㄣ歡_ㄣ

一_ㄟ丙_ㄣ 謝_ㄣ子_ㄣ沅_ㄣ

我_ㄉ喜_ㄣ歡_ㄣ去_ㄣ圖_ㄣ書_ㄣ館_ㄣ，因_ㄣ為_ㄣ圖_ㄣ書_ㄣ館_ㄣ很_ㄣ安_ㄣ靜_ㄣ又_ㄣ有_ㄣ許_ㄣ多_ㄣ好_ㄣ看_ㄣ的_ㄣ故_ㄣ事_ㄣ書_ㄣ，只_ㄣ要_ㄣ爸_ㄣ爸_ㄣ放_ㄣ假_ㄣ，就_ㄣ會_ㄣ帶_ㄣ我_ㄉ去_ㄣ圖_ㄣ書_ㄣ館_ㄣ看_ㄣ書_ㄣ，我_ㄉ和_ㄣ爸_ㄣ爸_ㄣ一_ㄣ起_ㄣ找_ㄣ自_ㄣ己_ㄣ喜_ㄣ歡_ㄣ看_ㄣ的_ㄣ書_ㄣ，和_ㄣ爸_ㄣ爸_ㄣ一_ㄣ起_ㄣ在_ㄣ圖_ㄣ書_ㄣ館_ㄣ看_ㄣ書_ㄣ一_ㄣ起_ㄣ享_ㄣ受_ㄣ閱_ㄣ讀_ㄣ的_ㄣ快_ㄣ樂_ㄣ，是_ㄣ我_ㄉ最_ㄣ喜_ㄣ歡_ㄣ的_ㄣ一_ㄣ件_ㄣ事_ㄣ，心_ㄣ情_ㄣ也_ㄣ很_ㄣ開_ㄣ心_ㄣ。



我_ㄉ喜_ㄣ歡_ㄣ

一_ㄟ丙_ㄣ 林_ㄣ欣_ㄣ龍_ㄣ

我_ㄉ喜_ㄣ歡_ㄣ玩_ㄣ鬼_ㄣ抓_ㄣ人_ㄣ，下_ㄣ課_ㄣ時_ㄣ候_ㄣ我_ㄉ和_ㄣ同_ㄣ學_ㄣ去_ㄣ操_ㄣ場_ㄣ一_ㄣ起_ㄣ玩_ㄣ遊_ㄣ戲_ㄣ，鬼_ㄣ抓_ㄣ人_ㄣ要_ㄣ很_ㄣ多_ㄣ人_ㄣ一_ㄣ起_ㄣ玩_ㄣ才_ㄣ會_ㄣ更_ㄣ好_ㄣ玩_ㄣ，我_ㄉ們_ㄣ在_ㄣ大_ㄣ操_ㄣ場_ㄣ追_ㄣ來_ㄣ追_ㄣ去_ㄣ，一_ㄣ大_ㄣ群_ㄣ的_ㄣ同_ㄣ學_ㄣ一_ㄣ起_ㄣ玩_ㄣ，大_ㄣ家_ㄣ的_ㄣ笑_ㄣ聲_ㄣ都_ㄣ很_ㄣ大_ㄣ聲_ㄣ也_ㄣ玩_ㄣ得_ㄣ滿_ㄣ頭_ㄣ大_ㄣ汗_ㄣ，好_ㄣ快_ㄣ樂_ㄣ！

我_ㄉ喜_ㄣ歡_ㄣ

一_ㄟ丙_ㄣ 李_ㄣ泓_ㄣ佑_ㄣ

我_ㄉ喜_ㄣ歡_ㄣ和_ㄣ媽_ㄣ媽_ㄣ去_ㄣ市_ㄣ場_ㄣ買_ㄣ菜_ㄣ，因_ㄣ為_ㄣ媽_ㄣ媽_ㄣ會_ㄣ買_ㄣ我_ㄉ最_ㄣ愛_ㄣ吃_ㄣ的_ㄣ點_ㄣ心_ㄣ給_ㄣ我_ㄉ享_ㄣ用_ㄣ，吃_ㄣ著_ㄣ好_ㄣ吃_ㄣ又_ㄣ美_ㄣ味_ㄣ的_ㄣ點_ㄣ心_ㄣ，我_ㄉ覺_ㄣ得_ㄣ好_ㄣ幸_ㄣ福_ㄣ嘞_ㄣ！

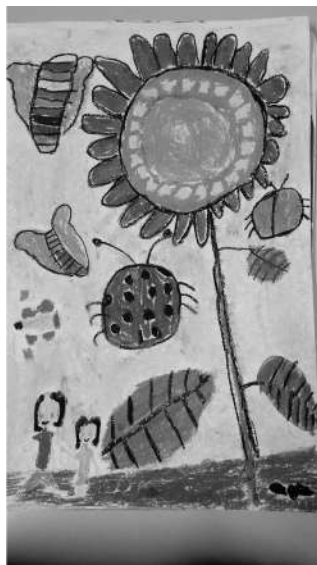
我_ㄉ喜_ㄣ歡_ㄣ

一_ㄟ丙_ㄣ 陳_ㄣ芮_ㄣ游_ㄣ

我_ㄉ喜_ㄣ歡_ㄣ去_ㄣ公_ㄣ園_ㄣ玩_ㄣ，因_ㄣ為_ㄣ有_ㄣ好_ㄣ玩_ㄣ的_ㄣ溜_ㄣ滑_ㄣ梯_ㄣ和_ㄣ盪_ㄣ鞦_ㄣ韆_ㄣ，媽_ㄣ媽_ㄣ放_ㄣ假_ㄣ的_ㄣ時_ㄣ候_ㄣ會_ㄣ帶_ㄣ我_ㄉ去_ㄣ公_ㄣ園_ㄣ玩_ㄣ，謝_ㄣ謝_ㄣ媽_ㄣ媽_ㄣ陪_ㄣ伴_ㄣ我_ㄉ，我_ㄉ好_ㄣ愛_ㄣ好_ㄣ愛_ㄣ媽_ㄣ媽_ㄣ！



一_ㄟ丙_ㄣ 林_ㄣ潘_ㄣ雅_ㄣ婕_ㄣ



一_ㄟ丙_ㄣ 謝_ㄣ子_ㄣ沅_ㄣ



一_ㄟ丙_ㄣ 吳_ㄣ沅_ㄣ蓉_ㄣ



一_ㄟ丙_ㄣ 岳_ㄣ羽_ㄣ瑄_ㄣ

指_ㄣ導_ㄣ老_ㄣ師_ㄣ：康_ㄣ春_ㄣ菊_ㄣ



校外教學

二年級甲班田語琳

校外教學的前一天，媽媽幫我準備好用具，我就趕快上床睡覺，期待天亮的到來。

校外教學當天，我們前往美崙山公園。到了美崙山，我們一邊往山上爬，一邊四處觀察不同種類的昆蟲，爬到山頂後在遊樂設施的草坪上休息。同學們拿出準備好的零食互相分享，大家一邊吃著點心，一邊玩遊戲，玩得亦不乐乎！就在大家玩得意猶未盡的時候，老師卻要整隊準備回學校，大家只好帶著依依不捨的心情離開美崙山。

雖然假日家人常去美崙山運動，但是和這次校外教學的感觸不一樣。希望每次的校外教學都能讓我更有更多、更深的學習。

暑假中最快樂的事

二年級甲班陳珮芯

暑假時爸爸媽媽帶我們到桃園旅遊，這是暑假中最快樂的事。

第一天，我們到小人國，裡面有許多奇妙的小模型、小丑的藝術表演，及好玩的遊樂設施。大家玩了一整天，肚子咕嚕咕嚕叫，就回飯店休息。

第二天接著去六福村遊樂園，哇！這裡簡直就像天堂上的城堡，除了各式各樣的遊樂設施以外，還有我們最愛的水上樂園。

我最喜歡的玩具

二年級甲班陳聆箴

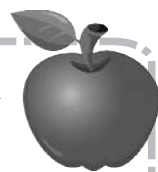
我和妹妹有兩箱的玩具，裡面有跳繩、皮球和積木……等等。這些玩具中，我最喜歡芭比娃娃。

我的芭比娃娃有著卷卷長長的頭髮、一雙天空藍的眼睛、紅蘋果般的嘴唇和濃密的眉毛。我會幫她穿鞋子、梳頭髮，還會幫她穿上閃閃發光的禮服，和她玩扮家家酒的遊戲。

媽媽說：「每一種玩具都要好好珍惜保存，才不會壞掉。」所以我會小心的愛護我的芭比娃娃，讓她一直陪伴著我。

我最喜歡的水果

二年級甲班徐子騫



我最喜歡吃的水果是蘋果，因為它吃起來甜甜軟軟的，而且長得紅紅的，看起來很漂亮。

蘋果看起來像一棟紅色的房子，我咬一口當作窗戶，再咬一口當作門。如果切成一片一片的時候，就像一艘艘的小船。

我覺得紅蘋果漂亮又營養，是世界上最最好吃的水果。

動物園，我和姊姊玩了最刺激的航海盜船、雲霄飛車，真是超開心。

這次三天兩夜的旅遊行程讓我們玩瘋了，也是暑假中最快樂的事。指導老師：陳芬蘭

我的阿喵

二乙 田蕙綺



我最愛貓咪「阿喵」了，她總是會在吃飯時，一邊吃一邊玩。阿媽就會說：「趕快吃，不要玩！」，然後阿喵才會心不甘情不願的吃完魚飯。

每天早上，我吃完早餐時，阿媽都不讓阿喵在屋內和我們一起享用早餐，因為阿喵會亂跑，一會兒跑到陽台，一會兒躲到桌子底下，所以阿喵的碗總是被阿媽拿到外面的走廊上，我覺得牠好可憐，真希望有一天可以和阿喵一起享用快樂的早餐。

「阿喵」雖然是一隻貓，可是，我認為牠也是我的家人。所以，我一定會好好照顧牠，當牠的好主人，就像爸爸媽媽照顧我、疼愛我一樣！



妞妞與我

二乙 曹嘉玲

在我還沒出生前，爸爸從朋友家買了一隻可愛的小狗回來，我們把牠取名為「妞妞」。妞妞有一雙大大的耳朵、肥肥又短短的腳，最特別的是牠的身上還有很多不規則的大斑點。

有一次，我和姐姐帶著妞妞到我家後面巷子散步，因為牠實在太大隻了，所以我和姐姐都拉不動牠。甚至，有幾次還差一點

快樂時光

二年 丙班 蔡鈺鈺

十二月八日星期二，我們學校的體育館舉辦了一場跳蚤市場的拍賣活動。那邊有賣好多東西，看得我眼睛都花了，我先看了一個才開始買，但是因為想買的實在太多，讓我不知道要選哪一個？最後我和同學一起去買了玩具和娃娃，一共花了55元。

十二月十二日星期六早上，媽媽一早和我一起到學校，媽媽替我化妝和換衣服，全班同學都興奮地在準備等一下才藝表演。我到體育館時就開始緊張，可是，奇怪的是一到表演時卻又不緊張了。表演結束後，我覺得大家表演得真好！

這一週裡，學校的這兩個活動真是讓我開心得不得了，這樣的快樂時光讓我難以忘懷！

被妞妞拖著走呢！後來，妞妞漸漸變老、跑不動了，所以我們也不用再擔心牠走失。

在養妞妞的第十八年時候，妞妞安靜的永遠離開了這個世界。我和姐姐很難過，我們很珍惜和妞妞在一起的歡樂與過去的時間，真心希望妞妞在天堂上也可以和牠地上的一樣快樂的生活。

指導老師：陳麗婷



媽▽媽▽

二心丙張文芯

我的媽▽媽▽有又黑又長的頭髮，加上有一雙大大的眼睛，她的身材不胖也不瘦，是一位職業婦女，在鐵路局上班。

媽▽媽▽因為工作需要輪班，所以很辛苦，不過，只要她上早班，放學時就能來接我回家，晚上也會陪我複習功課，如果有心事，我會告訴媽▽媽▽，當然也會和媽▽媽▽分享開心的事。

我最喜歡和媽▽媽▽一起逛街，一起聊天，她像是我的好朋友，當然也是我最好的媽▽媽▽。我想對她說：「媽▽媽▽有您真好，我愛您！」

妹▽妹▽

我的妹▽妹▽很皮，常常會把我們收拾好的東西弄亂，也常常用筆亂畫我們的作業簿，每次只要發現妹▽妹▽把東西弄亂，我們就要負責收拾。

有時候，妹▽妹▽想要出去玩，但是媽▽媽▽不讓她出去，妹▽妹▽就會發脾氣，還常常在媽▽媽▽沒注意時，就把事情弄得很多糟糕。

為了照顧妹▽妹▽，我覺得媽▽媽▽實在很辛苦！真希望我能幫她上一點忙，因為照顧妹▽妹▽真是一件很難的事。



考▽試▽



二心丙何欣穎

期中考試前，老師就不斷的提醒我們，回家要認真複習功課。媽▽媽▽也對我很嚴格，不准我看電視、玩玩具，還要我不斷的加強數學練習。這段期間的小考，如果考得不理想，媽▽媽▽就會用棍子伺候我，為的是讓我可以考到理想的成績。

終於到了考試這天，我很緊張，拿到考卷的時候，手還在發抖呢！我很小心仔細的看清楚題目再作答，寫完的時候，又再檢查了一遍，才把考卷交出去。

老師發考卷的時候，我的心臟跳得很快，因為我怕成績不理想，結果我發現，因為自己粗心，還是錯了好幾題，回家被媽▽媽▽臭罵了一頓，不過還得感謝媽▽媽▽對我手下留情。媽▽媽▽提醒我，平時上課真的要專心聽，不會的地地方要問老師，回家要認真複習，這樣一定可以考出好成绩。

冬▽天▽來▽了▽

二心丙劉冠彥



冬天來了，原本熱呼呼的天氣，就這樣結束了。天氣變得很快冷，害我常常不能出去玩，因為實在太冷了，真是討厭！不過，因為這樣子，我就可以吃熱呼呼的火鍋，真是美味極了！我最喜歡跟家人聚在一起吃東西的感覺，這樣，讓我覺得很幸福，所以謝謝你，冬天！

指導老師：藍月珠



集點數

三甲 黃予箴

我和妹妹跟爸爸說：「我們想要零用錢」，爸爸說：「可以，但是要用蓋章集點數，一個章兩塊錢」。

但是要得到章，可不容易，例如：半小時做完睡前準備、寫五行短文……等，做到這些要求，才可以蓋章。

我和妹妹都很積極的集點數，一下子便集到了很多點。

今天爸爸帶我們去玩具店，我才知道「玩具專賣店」的玩具，可真不便宜啊！

如果是爸媽買給我們，我們根本不會這麼精打細算，但是當我們用自己集點的錢來買東西時，卻遲遲買不下去！

這個賺零用錢的方法讓我們知道，為什麼爸媽買東西總是挑這麼久，爸媽真是聰明！

我的寵物

三甲 張俊傑

上一個暑假，媽媽帶我去買寵物，我買了一隻小狗，我幫牠取名為「可可」。可可是一隻紅貴賓，捲捲的紅髮配著嬌小的身體，真是惹人疼愛！

可可現在已經五個月大了，我和媽媽教牠：握手、坐下、裝死……。牠是隻聰明的小狗，沒幾次就學會了，現在，只要我說：「ㄅㄟㄟ」，可可就會立刻裝死。

我覺得可可很可愛，我希望可可可能永遠跟我在一起，可是只要活的東西，都有生命期限，時間一到就會死亡，我一定會好好珍惜和可可相處的時間。



我的新朋友

三甲 連昕妤

升上三年級，我們重新編班，我認識了許多新同學，有男生也有女生。

這些同學中，我最喜歡劉又睿，她長得甜甜的，戴著一附眼鏡，很愛笑，是個聰明又活潑的女孩。我有不會的地方都會請她教，她都會細心的指導我，下課時，我們常常一起玩。

我希望能夠認識更多的新朋友，可以一起學習，一起玩樂。



我家有個新姐姐

三甲 李冠廷

星期日，媽媽去朋友開的美容院剪髮，在剪髮前，媽媽怕我和弟弟無聊，就先拿東西給我們吃，這樣她就可以安心的剪頭髮了。

媽媽說她想剪個有層次的髮型，剪好之後，媽媽叫爸爸來看她的髮型，爸爸微微的笑了一下，接著媽媽就說：「你看！我好像『姐姐』了」。

就在我們要上車的時候，媽媽要我叫她「姐姐」，所以，我家就有了一位「新姐姐」了！

去吉蒸牧場

三甲 葉隆鈞

今天風和日麗，我和爸爸媽媽開車去吉蒸牧場，那裡有一大片草原，配著藍天白雲，真像一幅美麗的圖畫，看了很舒服。

牧場裡面有很多小吃，我們點了三份牛奶鍋，有飯、有肉、也有野菜，湯頭有著濃濃的牛奶香，真是好吃極了！

吃飽之後我們去參觀牧場，牧場裡有孔雀、駝鳥、山豬，還有可愛的草泥馬，不過我最喜歡的還是孔雀，因為孔雀開屏實在是美麗！

吉蒸牧場真的很漂亮，希望下次也能帶姑姑一起去看看。

指導老師：黃源桂



難忘的校外教學

三年乙班 盧元儀

十月十六日我們三年級要去兆豐農場校外教學，我準備了行前背包，裡面有三樣我愛吃的小點心、雨具、野餐墊、水壺、防蚊液和一些零錢，晚上我高興得睡不著覺，很期待明天的校外教學。

一大早我們搭遊覽車要去兆豐農場，一路上大家小聲的聊天，每個人的臉上都顯得很開心。到了兆豐，我們先搭小火車準備到最裡頭的「乳牛區」，到達乳牛區之後，老師帶著我們去看乳牛，一到現場每個人都說：「好臭啊！」，我忍著奇怪的味道，發現開始有人嘗試著拿乾草去餵乳牛，而乳牛真的就一直吃個不停呢！接著，大家一起去乳牛區的商店逛一逛、買東西，聽說他們賣的乳牛冰棒很好吃，很多人去捧場買來嚐一嚐，但是因為我想把錢省下來去餵兔子，所以只有觀賞乳牛區的商品。

行程很緊湊，我們又搭小火車前往「可愛動物區」要看小動物，觀賞了猴子、北美浣熊和長鼻浣熊等等，我還是覺得最可愛的小動物是北美浣熊，因為他們還會站起來揮手跟大家打招呼呢！當然，我也準備著零錢去買新鮮的草來餵小兔子，結果小兔子被我餵得很開心，我也餵得很高興。

今天來到兆豐農場，天氣真是秋高氣爽，我們觀賞了每一個區域、也體驗各個遊樂器材，天公作美之下同學們和老師都玩得很盡興。我發現假日也還可以約家人再來兆豐農場走走，不僅可以欣賞大自然，還可以放鬆心情呢！



放學時光

三年乙班 王慶睿

放學回到家裡第一件事就是先拿出作業來寫，這樣才能輕鬆的做我自己想要做的事。

放學途中經過公園有時候會被狗追，真是嚇死我了！還好大部分是爸媽來接我放學，不然我跑不過狗，要是被狗追咬到的話，可就不好玩了。

回到家後，我最愛跟弟弟一起玩遊戲，雖然有時候會吵吵鬧鬧，但是感情可是好得很咧！我也喜歡跟媽媽分享在學校發生的事情，說完就有一種幸福的感覺。

從二年級升上三年級，放學的時間變晚了，要學的東西也變多了，所以我每天都很期待放學的到來呢！



放學後

三年乙班熊敏惇

放學後，我回到家裡第一件事就是東翻西找的找東西來吃，因為白天在學校的活動量很大，所以肚子好飢餓啊！感謝我的媽媽都會準備一些小點心給我，讓我感覺好幸福。

前一陣子住家附近來了三隻流浪貓，舅媽不忍心貓咪們肚子餓，所以暫時收養牠們，我現在每天回家都很期待和貓咪們玩，接著再把課輔時未完成的功課完成，這樣就能和貓咪再玩一下。

作業完成後，我最期待的就是晚餐時間，晚餐有時候是舅媽煮，有時候是媽媽煮，還有的時候會買外面的東西回家吃，不管是什麼樣的晚餐我都很開心，因為可以全家人坐在一起，一起邊吃飯邊聊著今天在學校發生的事，家人常常聽了我說的事哈哈大笑呢！

每天晚上睡覺前，我都會再回想一次在學校發生過的事或有趣的事，而最讓我感到欣慰的是能和家人分享我的生活點滴，讓我放鬆心情不少呢！

指導老師：陳貞良



老松樹

三年丙班李佩琳

北埔國小的西校門旁，有四棵粗壯的老松樹，這四棵老松樹就像是我的爺爺和奶奶，每天看著我長大。

這四棵高高壯壯的老松樹一點也不寂寞，每天都有地上小草、空中的小生物和吱吱喳喳的小朋友陪伴著它。地上的小草就像是老松樹的兒子；跳躍的鳥兒就像是老松樹俏皮的女兒；而我們就像是松樹的小孫子。下課時，我會和同學一起到西校門探望這四位老人家，圍繞在這四棵松樹旁，陪它一起聊心事，親近它，就像我對爺爺奶奶撒嬌一樣。在這兒同時，也會看到許許多多的小朋友，在老松庇護下玩捉迷藏，快樂極了！累了，就躺在松樹下的小草，望著蔚藍的天空，真是舒服，飛來的鳥兒，不停的在老松樹枝頭上穿梭，急忙的告訴老松要換季節了，我想借您的身上休息一會兒。

松樹的針葉又濃又密，就像一把撐開的綠色大傘，這是健康有活力的它；稀疏松針、枯黃的枝條，垂頭喪氣的樹型是它生病的模樣！校長請來最厲害的樹醫生幫它看病，過不久，醫生叔叔幫老松掛起了點滴，四棵老松，就像是每人提著燈籠似的，不過也奇怪，過一段時間，老松樹竟然漸漸康復生氣蓬勃，這一刻讓我知道，原來樹生病也要找醫生，是樹醫生喔！

我最喜歡老松樹了，因為它們像爺爺和奶奶一樣愛我，給我力量，當我有煩惱時會傾聽我的心聲，當我開心時我也會和它分享，它是我的家人，我希望老松樹永遠健健康康，陪伴我們一起長大並守護著北埔國小。

快樂的校外教學

三年丙班蔡好婕

我們期待已久的校外教學終於來臨了！我們踏著興高采烈腳步，坐上豪華的遊覽車，一路直奔目的地兆豐農場。

一開始，我們看到許多遊客在門口等著參觀，而我們也聽從老師的指令，好好排隊。老師先幫我們接洽工作人員，再帶我們入場參觀。

入場後，我們坐上了小火車，先到乳牛區。這一系列小火車載滿了我們的歡笑聲，大家開心的模樣紛紛拿起相機互相拍照留念，捕捉開心的畫面。此刻，涼涼的風吹進了每個人的心坎裡，吹動著一系列小火車的前進，直到剎車聲一停。各班集合後，我們去參觀乳牛的千姿百態，再到一間叫奶爸、奶媽的小牛家餵牠們吃草，觀看牠們的成長史。

觀察完後，我們放快腳步在附近的商店休息下來，各組放下手邊的東西到紀念品區找東西買買吃吃，很快的，我們又搭著遊園小火車往賞鳥區，在賞鳥區時，欣賞到可愛的小浣熊、鸚鵡，幾位同學忙著教鸚鵡說話，可惜沒教會，我們就去另一區叫侏儸紀公園。到了後，老師說：「如果已填飽肚子的人，可以先在此區和恐龍雕像照相，之後，我們又轉往遊戲區和大草原翻滾，在那兒我們玩了鬼捉人、打棒球，牆壁鬼……快樂笑聲響徹整個大草原，就這樣結束了一天的行程。

哨聲一響，我們收起開心的心，踏著沉重的步伐回學校，大家都好累，但它是美好的回憶，希望下次校外教學趕快來到。

中秋節

三年丙班蘇星橋

中秋節那天，我們下午去家樂福買東西，我們買了：肥肥的五花肉、細細的金針菇和長長的杏包菇……等。

我們在自己家門口烤肉，全家人有爺爺、奶奶、叔叔、姑姑……好多好多人，有人烤肉，有人喝飲料，還有人聊天，奶奶和姑婆開心的唱著歌，唱出好多好聽的歌，叔叔則和我拿著望遠鏡看圓圓的月亮。

我們烤得肉和菜，有一些技術太差都烤焦了！不過我們吃了好多好多的柚子，吃完後，我和妹妹、弟弟一起玩比賽跑遊戲，我知道我腿長，我就先讓他跑半圈，我再跑，結果……

我覺得今年的中秋節過得很開心，希望明年的中秋節趕快到來，也一樣可以和家人一起相聚玩樂吃大餐。

指導老師 李麗貞



給大海的信

四甲 李克勤

親愛的海媽媽：

每次想到可以去七星潭看您，真是開心！阿姨、哥哥、姊姊和我去找您的時候，您總是張開手臂歡迎我們。

當聞到您傳來一陣陣的、鹹鹹的海水味道，就讓我想到媽媽烤的秋刀魚，好香、好香呵！還有，我更喜歡跟您玩水了，因為水冰冰涼涼的，碰到我的手腳，感覺很舒服。

所以，海媽媽，祝您健康、快樂，永遠年輕，好讓我可以常跟您一起玩。

祝：健康！

李克勤敬上 九月二十七日

音樂課

四甲 張幼瑄



每個禮拜的星期二，是大家最期待的一天，因為可以上靜慧老師為我們精心安排的音樂課。上課時，老師會讓我們一起唱歌，再舉手發表和吹奏直笛。

我很喜歡靜慧老師上的課，我學了很多首歌曲，很開心可以上到那麼好的老師教的課，我一定會好好的學習，珍惜每週只有一節的音樂課的。

我最欣賞的人

四甲 賴映如

我最欣賞的人是班上的駱燕如，我很欣賞她做事用心，負責任的態度。

當她做錯事時，她會立刻道歉，這是我所欣賞的，還有她做事盡心盡力，不管老師請她做任何事情，她都會非常用心的去完成，她的這些優點都值得我們去學習的。每個人都有自己的情緒，但是她只要有不好的情緒時，她總是懂得要先冷靜下來，再好好的跟對方溝通，我覺得她的處

品格學院

四甲 林子好

耶！終於可以去品格學院了。十月十二日，星期一，我們到學校打掃和早自習到八點多，聽老師叮嚀後就出發了。

到達學院，我們對那裡都很陌生，但經過品格學院老師的介紹與講解，我對四周的環境就瞭解了許多，而我們的課程有專注、正面思考、尊重、誠信、負責、自信、感恩等的品格學習與實踐。

我們的三餐都吃得很好，也睡得很好。這裡還有一隻狗叫布郎尼，牠很受歡迎，每一節下課都有同學去摸牠，跟牠玩，還有一隻巴西龜叫兔兔，牠一樣也很受歡迎的喔！

星期三傍晚，紫瑜老師有來看我們，還幫我們拍了很多的照片。第四天的下午，有三節小記者的課程，我們要先在學院練習如何訪問，再一起去松園別館當小記者。我們第三大組去採訪了一位先生和一位小姐，採訪的過程中，我們非常緊張，所以講話會結結巴巴的，不過還蠻好玩的。

到了最後一天，在結業式時，我領到了證書，我很開心！等到唱歌時，我差點哭了出來，因為當時有點難過。吃了午餐，打掃後，我們回宿舍拿了行李，就已經要離開學院了，跟學院的老師依依不捨的道別上車後，我終於忍不住的哭泣了，坐我旁邊的同學，有的也跟著哭了起來。

這麼好的五天四夜的課程，讓我們流連忘返，真希望我們還能再去一次品格學院就好了。

理方式值得大家學習。

每個人欣賞的人都不盡相同，欣賞的角度也不一樣，但是我們可以從中去學習每一個人的優點，欣賞每一個人的優點。

指導老師 黃紫瑜

書法比賽

四年乙班 杜雅芳

這次是我第一次參加寫字比賽，而且是用毛筆寫字，讓我特別緊張，所以我請媽媽當天早上早一點叫我起床，可以有多一點時間好好的準備文房四寶，以免比賽時少了東西。

比賽開始，我先把毛筆、硯台、墨汁都擺放妥當，再把題目全都看了一遍後，才開始下筆。書寫的當下，我很害怕寫錯字，或是不小心寫錯格子，更擔心自己把字寫成毛毛蟲了，所以我可是一筆一畫慢慢的書寫。寫到一半抬頭一看，發現參賽的人只剩下幾個，讓我變得更緊張，緊張的像一隻螞蟥掉進熱油鍋一樣。不過，我最後還是順利寫完了。

比賽成績雖然還沒公布，但是我希望不要因為當時的緊張，而影響了比賽的成績，更希望我也可以在前三名之列。

給大海的信

四年乙班 吳於靜

親愛的大海：

你是誰？你是大人、小孩，還是老人？你有朋友嗎？你有家人嗎？這些都是我心中的疑問，希望你可以回答我的疑惑。

我喜歡大海的美麗。當日出燦爛的陽光照在你身上，就像穿著一襲鑲著鑽石的禮服，閃耀動人；而當夕陽西下時，你又會換上金黃色的衣服，金光閃閃，真是美麗。

大海，人們是不是很可惡呢？人們常把垃圾送給你，讓你的身上多了許多汙染物，再也看不到你美麗的衣服，你一定很生氣人們的無禮吧！

大海，希望你大人有大量，不要生氣。我會勸告大家，不要再對你做出無禮的動作，讓你永遠美麗，天天開心。祝美麗開心

吳於靜上 104年10月17日



美麗的校園

四年乙班 龔立昕

在我們美麗的校園裡，最令人賞心悅目的就是從日治時期就屹立在校園中的那幾棵歷史悠久的松樹，還有站立在綠色人工草皮上的白色足球框。

每當上學進入校園中，映入眼簾的就是那些和藹可親向我招手的松樹爺爺，松樹爺爺彷彿是在問候我早上好，提醒我上課要努力認真！而當我放學的時候，松樹爺爺貌似堅守崗位的警衛，站在校門守護我們的安全，希望我能平平安安的回家。

下課時，我會去找我另外一位朋友，他總是站在綠色的草地皮上等著我，當我下課去踢球的時候，他都會大聲的呼喚我，要我把球踢進他的懷裡，他穿著白色的衣服站在綠地上特別顯眼美麗，他就是我下課的玩伴——足球框。

我喜歡美麗的校園，有了這些美麗的景色，讓我更愛我的學校，我會好好的愛護。

童詩創作

麻雀

四年乙班 黃鈞浩

大家仔細聽——
那一隻隻小飛俠，
站在美麗的大樹下，
像一個個歌手，
唱出動聽的歌曲！

白雲

四年乙班 林俐伶

大家仔細瞧——
那一朵朵棉花糖，
飄在淺藍色的天空中，
像一隻隻海豚，
快樂跳躍！



電鰻魚

四年乙班 李勝男

大家仔細摸——
那一段段小黑管，
藏在清澈的池塘裡，
像一支支電擊棒，
準備攻擊！

玫瑰花

四年乙班 林丞皓

大家仔細聞——
那一朵朵小花瓣，
灑在綠色的草原上，
像一滴滴香水，
氣味芳香！

love

指導老師：蘇麗圓

美麗的校園

四丙廖家齊

我們的校園，操場又寬又大，我們在它的背上踢足球，川堂為我們吹起陣陣涼風，遊樂器材陪著我們玩，籃球場幫我們計算比賽得分，樹木為我們加油打氣，盛開的花草讓校園更美，我們生活在一個美麗的校園。



參加品格英語學院心得

四丙 劉鑑鋒

期待已久的品格英語學院活動終於開始了，坐上專車，帶著既興奮又害怕的心情開始上課。

我們的課程新奇又有趣，大多是「品格」相關的課程，尤其是自信與正面思考的課程，運用在生活中，讓我們受益良多。

五天四夜的生活，是我們前所未有的經驗，在宿舍要自己生活不能靠別人，讓自己體驗在外獨自生活不容易。我在品格英語學院也交了許多朋友，他們都對我很好，我很開心。

參加這次的課程，謝謝老師，也謝謝其他國小同學的陪伴，我會牢牢記住他們對我的好，讓我在品格英語學院度過了愉快的五天，這次學到的好品格，回家後我會應用在日常生活及學習上，認真的過每一天。

中秋節

四丙張沁筠

中秋節是全家團圓的日子，大家會在這時候相聚烤肉、吃月餅、吃柚子與賞月，這次我過了一個不一樣的中秋節。

中秋節第一天，我去學校上編織課，雖然常遇到問題，但努力一陣子後，編織出來的花紋很漂亮，我自己也很喜歡；接著我趕去四健會社團慰問獨居老人，我帶了月餅與柚子拜訪他們，讓他們感到溫暖，我自己也覺得很開心。

晚上是我最喜歡的烤肉活動，四健會每年都有國外的會員來台交流，接待國外會員的家庭，邀請我們一起烤肉，那位外國朋友叫卡蜜拉，從瑞典來，她做了一道家鄉菜，這道菜雖然只有奶油加馬鈴薯、紅蘿蔔和鮭魚，可是煮好了卻非常香，我迫不及待的吃了一口，真是美味啊！我鼓起勇氣用英文和卡蜜拉說了一兩句話，這是我第一次和外國人交談，感覺很新鮮，是一個特別的經驗，大家整晚都很歡樂！

我還回宜蘭的阿公、阿嬤家，那天下午，阿公帶我們去「龍潭湖」風景區，那裡景色優美，不過最吸引我的是一個超大的溜滑梯，我從上面快速的滑下來非常過癮，回家後阿嬤還煮了一桌豐盛的晚餐，大家都吃得好飽！這次中秋節假期的三天，我做了許多事情，我覺得充實又難忘！

暑假生活



四丙廖之縉

暑假時，阿嬤帶我去找媽媽，一到台中我和媽媽見面了，可是要和阿嬤分開了只好和阿嬤說再見。

後來，我和媽媽去她公司上班，媽媽在忙的時候，我在旁邊玩手機，媽媽中午休息時，就會帶我去吃飯，吃飽飯後，就帶我回家休息，幾天後是媽媽的員工旅遊，我跟著媽媽去，我們去做手工擂茶、看棒球真好玩！我們一起過了一個快樂的暑假。

指導老師：林照瀛

感人的下午

五年甲班 蒲辰宣

今天下午，新城國中邀請我們學校的三個班，一同去欣賞混障綜藝團的表演。

看了活動表，我發現他們身上都有些障礙。不久，一個個哥哥姐姐都上台表演，有的是視障，有的是肢障，他們沒有像我們一樣，有著完好的肢體，能用眼睛看到一切的事物，他們在表演後訴說著自己的故事，使大家都覺得很難過，一位位同學不禁眼眶泛紅掉下淚來。看到他們賣力的表演，還有著樂觀的笑容，把最好的演出都獻給了大家。

他們能有這麼完美的表演，讓我們非常的感動，也令我們印象深刻。

校外教學

五年甲班 林柏立

今天十一月十三日是我們五年級校外教學的日子。我們校外教學的地點是位在鯉魚潭的花蓮縣水產培育所。

上午九點十分我們到了那裡，就展開一系列的活動。首先我們去參觀水產培育所。我們先聽取所內工作人員的簡報，然後參觀他們養殖和培育的魚、蝦和蟹。參觀中除了看到熟悉的魚種，例如：鯉魚、金魚和吳郭魚，也看到新奇的魚種，像是粗首鱺、大和米蝦和毛蟹。參觀水產培育所不但增加我對魚類的知識，也建立我對魚類保育的好觀念。

參觀水產培育所之後，老師帶我們去環潭一圈。我們一邊欣賞鯉魚潭的美景，一邊跟同學和老師聊天，走著走著，不知不覺就走了六公里四百公尺的路程。雖然腳很痠，但是我們都很開心！

今天的校外教學之旅讓我印象深刻，收穫很多，身心愉快。希望我以後還能參加校外教學，出外學習新知，增廣見聞。

仰望星空

五年甲班 何 馨

當我們仰望星空，是什麼樣的感覺？會不會覺得夜裡像天使一樣的星星正在向我們笑著？

我第一次仰望星空的美景，是在我年紀還小的時候，那時因為睡不著，而跑到陽台邊看星星，一邊唱著兒歌看星空的我，在心裡想著，夜裡的星星像個天使般對我微笑，而星空像是人們的守護者，於是我想，能不能把星空的模樣弄在瓶子裡。四年級暑假時，我發現網路上有人把星空的樣子做在瓶裡，稱為星空瓶，之後我也自己創作了一個，覺得蠻好玩的。看著星空瓶，會讓人覺得身心都變得很舒暢，煩惱都拋走，也會想起親人或朋友，就算他們不在這世上了，也永遠在我們的心中。

星空就像是上帝，都不望向祂一眼，祂又怎麼會守護你呢？媽媽曾說：「以後我不在這世上，你就可以抬頭望向星空，媽媽就會在某一顆星星上對妳微笑，只要努力找，就可以找到我在哪顆星星上。所以，以後想看看我或跟我說說話，只要仰望星空，就能找到我了。」人們死去以後，或許就會變成星星在上面對你微笑，所以只要想念他們，仰望星空就能找到他們。



指導老師：彭智明

下雨天

五年乙班 林恩愷

昨夜在睡夢中，朦朦朧朧的我被那滴滴答答的雨滴聲吵醒了，望著窗外點點雨滴，我不禁胡思亂想起來。

下雨天常常會帶給我們麻煩，像是原本計劃好的出遊，行程就會被打亂，而且也會使媽媽洗好的衣服無法晾乾，還有如果豪雨不斷，更會釀成土石流等的災害。但相反地看，雨也會帶給大地濕潤，使萬物可以生長，大家有水可喝，降低夏日的溫度等……。

我喜歡下雨天時，可以撐起五顏六色的傘，在雨中盡情的跳躍。還有小時候，我也會偷偷跑去淋雨，那種雨點滴在頭頂的感覺實在很特別。

下雨天雖然有時會讓人心情煩躁，但是人類的生活中不能沒有水，有這些雨水匯流而成的小溪，聚集流入水庫，我們才有水可以用。所以我們也應該好好珍惜這些令人又愛又恨的小小雨滴。



我的手

五年乙班 徐敬斌



每個人都有一雙手，可以幫忙做很多事情，我的手非常的靈活，是我生活中不可或缺的得力小助手。我的手可以讓我成為足球隊守門員，拍飛敵隊踢進來的球，他們還能抓著東西，像是我們足球隊贏得的獎牌；回到家後還可以幫忙媽媽做家事、幫忙整理工具箱、拖地等……。

原來認真想一想，我的手可以做這麼多的

家外的野貓

五年乙班 王岳鷹

我的家外面因為是條小巷子，車不多，因此，就有了一群貓跑來這裡，而且還生了許多的小貓。

但是因為有太多貓了，所以經常會找不到足夠的東西而吃不飽，加上附近鄰居沒有人去餵牠們，所以常常看牠們可憐的瑟縮在一角。雖然我很想領養，但家人卻不同意。我有時候會偷偷拿東西給牠們吃，但牠們很怕生，所以都不敢接近我。因此我都會把食物放在地上，再遠遠地偷偷看著牠們來吃。有一次還有看到一隻貓受傷了，牠只能很虛弱的坐著，無法去找食物，變得愈來愈瘦，實在很可憐。

看著這些貓，我真的好希望有人可以去領養、照顧牠們，免得牠們挨餓受凍。所以說如果要養寵物，花錢去買，還不如去領養那些可憐的流浪貓狗，讓牠們過得更幸福。

黃昏的知卡宣公園

五年乙班 張慈恩

黃昏的知卡宣公園夕陽用盡最後的力氣，灑下一道道金光。繽紛的雲朵在天邊相伴，陣陣風兒吹來揚起了漫天的木棉花絮，就像紛飛的雪花，詩意盎然。

池塘邊的柳樹，輕輕的隨風搖擺，好像在為夕陽舞蹈，一群白鵝悠然的水波粼粼的池塘中划水，可愛的紅頭小水鴨鳴叫著，不停的穿梭在綠色荷葉間。

不久，夜幕悄悄籠罩大地，各種喧囂逐漸遠離，只留下一片風景和靜謐的知卡宣公園，最後人群也悄悄的遠離那片祥和的大地。

事。雖然手都默默不語，可是我們應該要好好善待這雙手，利用雙手做一些有用、正確的事情。

我希望我的手到了長大，都還健健康康的，因為有雙巧手，才能把事情做好。也相信我的未來，正等著用我的雙手去完成。就讓我們好好保養自己的雙手吧！

指導老師：張逸祥

我的老師

五丙 劉雨璇

在學校裡老師對我們來說就好比自己的媽媽一樣。即使我們做錯事，老師仍然會包容我們，而且在我們班上不管同學開了什麼玩笑，老師也是奉陪到底，陪我們玩一下。

我的導師叫吳華馨老師，這是最喜歡的老師了！因為在我們班男生總是那麼愛玩，例如：最近男生總是拿東西嚇女生，讓我們女生嚇得四處亂竄。不過，有的時候也是樂在其中，有時卻也覺得怒氣沖天，感覺他們很過份！但是只要有老師在，又天下太平了，因為老師一定會幫我討回公道。有的時候老師會和我們聊天，而我們也聊得很開心！這是我第一次和老師聊天，也是我第一次和老師聊得這麼開心！

以前我最討厭去上學了，但是我不想讓爸爸感到失望，所以總是忍著。可是當我來到了這個教室，我知道這一定就是我夢寐以求的教室了。進到教室看到新同學，大家都非常開心的在聊著天，雖然很怕他們討厭我，但還是進去了。到這間教室我第一次交到我的知心好友，她讓我深知好朋友的意義，以前我認為不管多好的朋友，以後也不一定很好，姊姊也是這樣告訴我的，可是現在的好朋友讓我知道要珍惜在一起的時間，才能留下美好的回憶。

在這裡我要跟老師說：「謝謝」，老師把我們當家人一樣對待，把以前發生的點點滴滴告訴我們。所以老師謝謝妳！我想等我長大了，這些事情一定會成為我最美好的回憶。

我們這一班

五丙 陳智遠

我們班有很多有趣的人，有的人很好笑，有的人很特別，有的人很奇怪，雖然我這一班有時候很吵，有時會開玩笑，有時很莫名其妙，有時很不合作，有時就突然吵起來，但這就是我的班級。

也許我的班級並不是那樣的完美，但是我總覺得未來的一年多，同學們能帶給我無限的回憶以及無限的歡笑，但希望不要變成我無法融入的班級，也成了我國小生活最討厭的兩年。可能班上有些人友善，有些人不是那麼友善，但是我絕對會去學習他們的優缺點，並且學習怎麼和不同的人相處。

我可能目前跟班上某些人相處的不是很融洽，也許是他們本身的問題，也有可能是我自己處理事情的方式不好，但我想我們彼此都需要改正自己的缺點。

最後，我希望全班的人可以快快樂樂一起畢業！

我的這一班

五丙 賴宗哲

我們班有二十個人，而我和我的好朋友劉韋翔是班上的開心果。我們是班上的開心果。我們常在班上搞笑或拿植物當毛毛蟲嚇女生，結果被罵。雖然韋翔有時候愛鬧我跟我開玩笑，還常常搞不清楚狀況，但他還是我的好朋友。

我們還有另外一位愛搞笑的同學叫陳智遠，我們都叫他「豆兒」，因為他長得很像「豆豆先生」，又愛搞笑，不過他的英文很好，數學卻很爛。賴志豪同學則是每天都帶糖果來學校，下課時，當我們看到他就開始跟他分享零食，結果常常是通通被我們吃光，那是我們每天最開心的時光。

我們這一班，還有還有！我們最年輕可愛的老師，中午時，我和韋翔都要陪老師一起吃飯，因為我們……實在太皮了！我愛我的五年丙班，這裡帶給我很多歡笑和快樂。

指導老師：吳華馨



來去「知卡宣公園」

五丁 曾祥恩

週末的中午，媽媽心血來潮要帶我們出去走走，而且還故弄玄虛的不告訴我們要去哪兒，一路上讓我們覺得既神秘又興奮，沿途我們經過了熟悉的路線，終於到達了目的地。

原來媽媽帶我們來到花蓮頗著名的「知卡宣公園」，裡面場地寬廣，景色宜人外，它還多了一般公園少有的「水上樂園」，這也是最吸引我的地方，這裡分成三個區域，有滑水道、造浪池、遊樂器材區。我最喜歡的就是滑水道，因為這裡水質最乾淨，第一次往下滑的時候，因為沒有心裡準備，不知道底下的水很深，所以當我衝下去的剎那，鼻子嗆到了水，讓我覺得一陣不舒服。有波浪的造浪池裡，水質就比較髒，因為有沙子，走在那裡，沙子跟著飄揚起來，水質就變得很混濁。遊樂器材室的水溫，只要離開一下子就會變溫。我們一直玩到下午五點，因為公園準備要關門了，我們必須在五點三十分前離開呢！

離開公園後，因為游泳的關係，肚子感覺特別餓，所以在回家的路上，媽媽買了飯糰和西瓜汁給我們填飽肚子。我覺得「知卡宣公園」景色實在漂亮，加上有我喜歡的水上樂園，更讓人想一玩再玩，更希望去那裡的每一個人，都要愛惜它，讓這裡永遠保持最美的面貌。

足球世界快樂多

五丁 李笙

踢足球現在是我最快樂的一件事，它不僅鍛鍊了我的身體，也成為我的興趣，我也希望它將來可以成為我的專長。

記得在宜蘭比賽時，擔任守門員的我，被頭城隊射門一球，當時我非常自責，教練在中場時告訴我，要打起精神有信心，於是在第二場我努力不讓對方得逞，奮而阻止一顆即將射門的球，球因而打到我的臉，當場流了鼻血，但是我很堅強，縱然對方比我們高大、強壯，我還是不害怕面對挑戰。

在足球場上，奔跑追逐踢球的過程中，獲

幫助別人快樂多

五丁 林玟均

日常中幫助別人是一件快樂的事情，當自己為別人服務後的感覺是心裡暖暖的，而且我深信，在幫助別人之後，頭上都會出現一個隱形光環，就在那一刻，我們已經成為對方的「小天使」。

俗話說：「助人為快樂之本」，我曾經讀過一本書，書名是小天使學壞記，裡頭敘述一個小男孩不斷的做好事，雖然過程中他一度想要學壞，但他的善心還是讓他做足了一千件好事情，這也讓他頭上出現光環成為小天使。

在我們的平常生活中，有太多可以服務別人的機會，例如：當小老師教同學課業、幫忙資源回收、整理環境...等等。問題在於自己願不願意去實踐。當自己每次完成這樣的小事情時，對方的一句「謝謝」就是最好的回報，因為一句感謝的話，可以讓心裡產生一股暖流。

老師常說：「要當一個手心向下的人。」每個人付出自己的一點點心意，世界就會多一些美麗。



得足球的技能，讓我的身體因為流汗而更強壯，也可以發洩我不愉快的心情。有時候因為某些因素而暫停練習的時候，教練會召集所有球員聚在一起，一起討論著球場上的規則與戰術，這時候，我們就像一家人，圍在父母的身邊，凝聚我們的力量，為下一場比賽做準備。

我喜愛足球，很高興自己能在這個團隊裡，讓我每天過得很快樂。

指導老師：婁鳳娥

知卡宣公園之旅

六甲 林佳璇

今年暑假，花蓮可以讓小朋友遊玩的景點變多了，最吸引我的，莫過於知卡宣公園的玩水設施了，除了有水池外，還有滑水道，更有難得一見的人造浪。

這天，全家一早就到達知卡宣公園，只見滿滿的車子，好不容易才找到車位，我換好泳衣正準備痛快的玩水時，阿姨居然要我照顧小表妹，我聽到心碎裂的聲音了，心想：「怎麼不讓我盡情的享受這悠閒的假日時光呢？」我一邊照顧著表妹，眼睛也沒閒著，一邊不斷的張望，終於看到玩得興高彩烈的弟弟，我不懷好意的對他笑，要他帶小表妹去找阿姨，搞不清楚狀況的弟弟就這樣把我的困擾給帶走，哇！我終於可以盡情的玩了。

首先，我走到人造浪的水池裡，靜靜的、專心的等著浪過來，剛走回來的弟弟和媽媽看到我的樣子，大笑我好像沒有見過世面。當我一看到浪襲捲而來時，心中居然有莫名的興奮，心想這人造浪和真的海浪是一模一樣的，我們不斷的對那一波波的浪叫著、跳著，可以想像自己置身在七星潭，不應該是天堂，因為這裡比七星潭更安全。滑水道也是挺有趣的，有點像是在水中的溜滑梯，可能是有水流的關係，總是一下子就從上面溜了下來，我和弟弟玩了幾次後，有了一個疑問，為什麼同一個水池，同樣在太陽底下，只有滑水道的水是冰涼的，其他水域的水居然是溫溫的，可惜我不是喜歡追根究柢的人，也沒有時間去研究，只有和弟弟一起玩得開心才是我的目的。

來知卡宣公園，不儘可以看到綠意盎然的大地，而玩水的過程更拉近我與家人的距離，希望能常常與家人一同出來遊玩。

難忘的畢業旅行

六甲 巫慧心

每次只要看到手機內的相片，相片上每位同學笑得都快裂掉的臉，就會想起那難忘的畢業旅行。

畢旅是由電電姐姐和總領隊闕胖陪伴我們三天，他們十分有趣，常妙語如珠，逗得大家捧腹大笑。而這次的旅程最令人難忘的是在台北的科學教育館，館內都是與科學相關的事物，解說員帶我們去三樓了解生命的奧妙，對於人體與腦部也有了更一深層的認識；接著來到五樓的物理科學區，區內有許多有趣的科學玩具，像方輪腳踏車、閃電球……等，都十分新奇且有教育意義。最後到了3D立體劇院，戴上3D眼鏡，我們彷彿和主角一起進入另一個世界冒險，再加上坐在動感座椅，不斷的晃動，好像真的坐在飛車上，真的是身歷其境。

而畢旅最精彩的部分，不是在六福村，也不是在木柵動物園，而是團康晚會。那晚，大家都很興奮，全部人分成二隊，總領隊依照大家的舞蹈、遊戲及態度給予計分，大家拚了命的想獲勝，為了就是當晚可以夜遊、與老師玩枕頭大戰，以及可以延後查房時間。經過長達二個小時的努力，我們真的是可以夜遊一晚上遊回房間；可以與老師玩枕頭大戰，但要有罰站的心裡準備；唯一的好消息是我們終於延後查房時間，但是只延長了二十七秒，一聽到這樣的結果，大家都已經笑到腰都挺不直了。

能有這樣美好的畢旅要感謝師長們及領隊們的用心，為我們製造歡樂及美麗的回憶，現在我看到畢旅的照片，都還不自覺得會有會心的一笑呢！

指導老師：許雅惠





我最喜歡的一道菜

六乙 王鈞泓

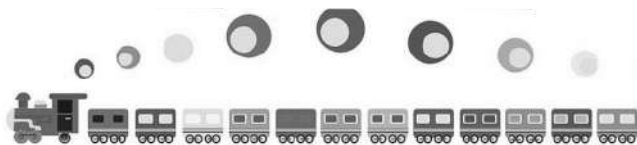
民以食為天，從小到大吃了這麼多道菜，我覺得美味的有咖哩飯、炒麵還有外婆自己種的地瓜葉。然而真正讓我一想到就流口水，我覺得最好吃的卻是爸爸拿手的鳳梨蝦球。

它的做法有點難，首先要將蝦仁清洗乾淨，然後再仔細的裹上一層粉，接著在鍋裡加入很多的油，等油滾燙後，把蝦仁放下去炸，炸好後撈起加上鳳梨和一些沙拉就完成了。我第一次吃到時候大約是一個月前吧！吃到的一口感覺超級無敵好吃的，味道酸酸甜甜的，蝦仁又很彈牙。

每次要吃晚餐的時候，如果有一盤鳳梨蝦

球，大家幾乎都可以吃下十碗飯，而且還想再吃下好幾盤鳳梨蝦球呢！因為這道菜不管怎麼吃都不會膩，想要配飯或麵都可以。讓我想起來就食指大動，和別的菜比起來它無疑是我最喜歡的一道菜。

我真的希望每天都可以吃到爸爸親手煮的鳳梨蝦球，因為每一次都會讓我想到其中包含濃郁的愛心在裡面，讓我有快樂的心情去過每一天。等我長大以後，換我做鳳梨蝦球給我敬愛的爸爸吃。



很恐怖，我超想再坐一次。晚上到西門町逛街，人山人海的不知道要往哪裡走，於是又空手而回。

第二天的早餐好難吃，但是後來去到可口可樂世界，看到許多可愛的小東西心情就跟著變好了。緊接著是最期待六福村，一到六福村就好開心，什麼都想玩，只是吃完午餐後，發現玩什麼都想吐，好不舒服，玩急流泛舟時還害我鞋子都濕了。晚上還有團康晚會，大家都玩的很高興，原來期待的枕頭戰，卻被騙了，變成枕頭「站」。

第三天讓我印象最深刻的是宜蘭老街，好多土產，讓我看得眼花繚亂。到最後我花了六百元買了一些糖果和吊飾帶回家，下午四點多鐘我們就搭上火車回家，結束了這難忘的畢業旅行。

我覺得這次畢業旅行好不好玩不是重點，重要的是想一想你到底在其中收穫了甚麼？另外，我覺得這次的畢業旅行好趕，一直到處跑，根本沒時間放鬆，回到家覺得好累！



指導老師：沈敬堯

畢業旅行

六年乙班 曾玉婷

十月十五日那天是本校畢業旅行的前一天，爸爸和媽媽一直叮嚀我要小心，要玩得開心一點之類的話。要睡覺時，我跟別人不一樣，一覺到天明，睡得超香甜的。

畢業旅行當天，我早上五點半就起床，迫不及待地穿上布鞋衝到學校，卻等了好久才看到一個同班同學，本來還擔心有人會遲到，突然在短短的十分鐘內，全部都到齊了，接著我們就上火車前往蘇澳新站。火車上偏偏只有我跟別班一起坐，覺得周圍的聲音很吵很煩，想睡一下都不行，只好玩手機，結果到站時手機只剩下百分之三十的電源，隨充又放在行李箱中沒法拿，照相只能拍個五、六張而已，非常可惜。

第一天第一個景點是木柵動物園，除了很多珍禽異獸之外，我只覺得東西貴得要命，所以我一項紀念品都沒買。第二個景點是科學教育館，最好玩的時間是自由活動，可以去體驗很多科學遊戲，其中最有趣的空中單車，沒上去之前很恐怖，實際卻還好。接著我們去看3D電影，一開始是介紹，等到坐上去時發現椅子會跟著螢幕移動。雖然是動畫，可是很逼真





月圓人團圓

六丙 陳苡萱

今天是一年一度的中秋節，學校放了三天假。一大清早，我就起床了，因為今天不只可以大玩特玩，還能吃到好多美味可口的食物，一想到這裡，我的心裡就開出了一朵紅色小花。

下午，外公、阿姨他們都來我家做客，媽媽端出了許多好吃的菜餚，有水煮活魚、紅燒肉還有啤酒鴨，葷的素的都上桌了，望著滿桌子香氣逼人的美食，我不顧形象的拿起一隻鴨腿狼吞虎嚥，惹得客人們一個個哈哈大笑起來。

晚上，我們全家人一邊在陽台上等著月亮出來，一邊吃著月餅，突然看見天空中有一個白玉盤，哇！月亮彷彿是魔術師，一下子就把天空變明亮了！這時，我突然想起蘇軾的水調歌頭，便忘情的吟唱了起來：「明月幾時有，把酒問青天，不知天上宮闕，今夕是何年？」逗得全家人捧腹大笑。

唉～時間過得真快，馬上就到睡覺時間了，我們依依不捨的與家人道晚安。今年的中秋節過得真是快樂，願明年的中秋節也能如此愜意。



比讀書更重要的事

六丙 任俊恩

你覺得比讀書更重要的事是什麼？有人說是友情，有人說是親情，有人說是自由，而我的答案是旅遊。

對家長和老師們來說，讀書一定是第一重要的事，但，如果我們因此從早到晚一直讀書的話，不只會感覺眼睛疲倦、身體疲勞，甚至可能因為坐太久而引發其他慢性疾病呢！

俗話說得好：「讀萬卷書，不如行萬里路。」當我們讀書讀累了，適度的出門旅遊，放鬆一下身心靈，不但可以增廣見聞，也可以增加自我的獨立性，還可以學習如何跟不認識的人



一則故事的省思

六丙 林昕怡

閱讀，使我們從一則小故事中領略大大的生活哲理。我最印象深刻的故事是『少年與海鷗』。

每天早晨少年都會到海邊散步，因此與海鷗結下深厚的友誼。有天，他動了貪念，想抓海鷗賺錢填補家用，於是用小魚引誘海鷗，但卻沒有一隻飛下來，少年便思索著是不是自己的行為跟平常不同，而洩漏了心中的秘密呢？

這則故事的主旨是：不可以動貪念，應該要保有一顆良善的心。故事中最精彩的部分是海鷗不肯下來吃小魚，而少年也因此很快的思考並反省自己的過錯。這則故事帶給我的啟示是：做人應該要誠實，交朋友更要真誠以對，不可以隨便欺騙別人。

閱讀，使我們的視野更開闊，我要以『少年與海鷗』的故事來提醒自己，凡事要三思而後行，若因為一時的貪念而折損重要的友情，可是得不償失啊！

相處，這些都是在書本上學不到的知識呢！

外出旅遊可能會很花錢，甚至可能遇到語言無法溝通的問題，但，我還是覺得比起拚命的讀書、訂正功課、複習課業，外出旅遊是更適合我的學習方式。



3C科技帶來的影響

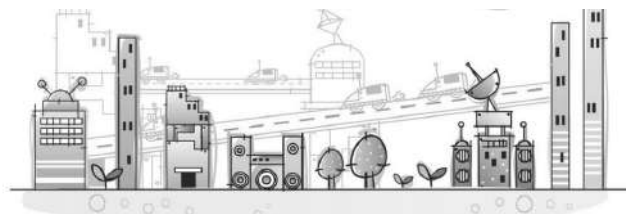
6丁 曾芝棋

3C的科技帶來的影響，網路社群及電視都可以看到大家在熱論著，而且，這件事還關係所有人的健康及學習方式。根據報導，在英國的父母因為忙碌，所以把孩子交給現代的保姆—手機或平板，導致孩子近視率年輕化，甚至造成孩子手機上癮。但是3C的好處就方便取的資料，甚至傳達訊息，甚至可以玩遊戲來宣洩現代人的壓力。

可是應該有兩全其美的方式吧！個人認為可以發明一種APP程式，如果你是小孩的話，看3C產品一小時後，手機會開啟拍照功能，出一項任務，要求你離開3C產品外，還要求你離開室內，到室外看遠方20分鐘並拍照，透過程式，手機才會重新開啟並讓你使用。如果你是大人，手機到了一小時後，會開啟健身操影片，

你必須照著影片確實做操，因為程式會紀錄你的動作有無配合影片，完成後，手機才會解鎖，繼續讓你使用。

其實3C產品的方便性已經成為人生活中很重要的工具，應做到適當的使用，有賴你的自制力，雖然3C產品是生活不可或缺的一部份，但是也應花些時間和家人相處以及其他休閒及運動，這樣才是兩全其美的方法。



難忘的畢業旅行

六年丁班 徐惠瑄

畢業旅行前一天，爸爸一而再再而三的提醒我要把行李準備好，爸爸也陪著我整理行李，但是還沒整理好是我既期待又興奮的心情。

當我一進學校，有三輛遊覽車及四位領隊，不知不覺人越來越多，大家都好興奮！我們的領隊小永哥是領隊中最「矮」的，有些無厘頭的男生不懂的其實小永哥是全隊最高的。第一天印象最深刻的是人山人海的西門町，那裡有很多五花八門的東西，讓人目不暇給。重頭戲是在六福村遊樂園，尤其是火山歷險記，讓我宛如真的在火山中歷險、還有三百六十度的老油井，阿楷玩得頭昏腦脹。而我也玩得眼花撩亂，眼冒金星，很快的大家都玩得筋疲力盡。晚上還有精采的團康活動，領隊精心設計的遊戲，把我們這些精力旺盛的金頂電池，徹底耗盡，但回想起來，真是讓人意猶未盡。

「天下無不散的筵席」，小永哥把三天兩夜的畢旅精華照片，製作成影片放在youtube上，希望讓我們有美好的回憶，回到家後，帶著依依不捨的心情一遍又一遍的重複看，不知不覺熱淚已沾濕了衣服，這趟畢旅真是讓人難忘啊！

指導老師：周孝俊

影響最深的一句話

六丁 張正勳

影響我最深的一句話就是「忍一時，風平浪靜；退一步，海闊天空」，聽到這話，我覺得非常有道理，心理產生了一些漣漪。「忍一時，風平浪靜；退一步，海闊天空」，就是要告訴我們遇到事情，如果常和別人斤斤計較，最後的結果都是兩敗俱傷；但如果能禮讓別人，不要爭一口氣，那麼一切就不會有紛爭了！

有一次，有個同學把我的飲料弄倒了，我非常生氣的破口大罵：「你為什麼把我的飲料弄倒！」那個同學也不甘示弱的回應我：「是你自己亂放飲料的，關我什麼事？」當我們吵得不可開交時，突然這句金玉良言在我腦中一閃，我熄下我的怒火，不好意思的說「對不起，我不該把飲料亂放」，雖然只有短短的一句話，沒想到劍拔弩張的緊張氣氛瞬間冷卻了，對方也不好意思的向我道歉！

從此，只要遇到相似的事情，我都會想到這句話，不再隨意和人逞口舌之快，雖然贏了面子，但卻失去更多的好人緣！