

花蓮縣性教育議題推動討論會議紀錄

會議時間	114 年 7 月 3 日(星期四)上午 10 時		
會議地點	花蓮縣政府教育處第一會議室		
會議主持人	林科長如容代理	紀錄	洪博雄
出席人員	衛生福利部疾病管制署黃科長薰瑩(線上出席)、楊專員舒媛(線上出席)、東區管制中心奚科員瑞年(線上出席)、蔡助理研究員幸勤(線上出席)、陳技佐陞輝(線上出席)、花蓮縣政府教育處體育保健科白代理科長鴻儀、王候用校長忠舉、慈濟大學張教授玉婷、花蓮縣衛生局健康促進科詹科長瑞慧、許衛生稽查員耿齊、疾病管制科陳科長志櫻、湯技士瓊如、輔仁大學公共衛生學系鄭副教授其嘉、健康促進學校輔導計畫龍委員芝寧、花蓮慈濟醫院小兒部張醫師雲傑、國立臺灣師範大學張教授鳳琴、江育奴助理、王彥驊助理、本署學安組洪科員博雄		

壹、主席致詞(略)

貳、花蓮縣歷年數據

花蓮縣在健康促進學校計畫中持續推動性教育，全國資料顯示花蓮縣 15 至 19 歲青少年生育率仍偏高，性傳染病如梅毒、淋病確診率也較全國高，並呈增加趨勢。

參、花蓮縣健康促進學校推動情形報告(略)

肆、專家學者分享與交流之建議重點

一、花蓮縣性教育議題目前缺乏全面且跨領域的整合性規劃，建議如下：

- (一) 以「學校衛生委員會」作為統籌平台，依縣本或校本需求，發展結合六大範疇與社區資源策略，強化性教育議題在花蓮縣推動。
- (二) 學校可規劃帶狀課程，利用健康教育、輔導活動、公民課等跨領域整合，強化學生性教育學習。
- (三) 根據學生不同學習階段，發展性教育議題教材及問卷，建議設計情境式與互動式課程，讓學生在情境下學習正確判斷，增進學生面對

真實處境的應變與選擇能力。

- (四) 衛生福利部疾病管制署「性傳染病衛教資源專區」，包含衛教素材、性傳染病防治教材，及傳染病匿名諮詢服務院所資訊等，可協助教師及學生取得正確性健康資訊。

二、部分學生因背景因素影響，可能認為早婚早孕是正常。建議如下：

- (一) 以學生「生涯規劃」作為切入點，協助學生思考教育、職業、婚姻、育兒等面向，幫助學生了解早婚早孕可能對人生發展的影響。
- (二) 邀請上大學、未在青少年時期生育的學長姊回母校，分享不同人生樣態，從榜樣中學習。

三、學生可能缺乏自我保護與拒絕技巧，即使有使用保險套需求也擔心曝光，建議如下：

- (一) 關於學校是否提供保險套之決定，建議經過校務會議，與教師及家長代表討論，避免爭議。
- (二) 學校健康教育課程建議強化負責任性行為及如何正確使用保險套，並教導學生「真愛需保護彼此」、「真男人不把後果丟給別人收拾」等觀念。

四、花蓮縣地形狹長、偏鄉學校眾多，因交通不便、師資缺乏，影響教育成效。建議如下：

- (一) 可結合外聘專家、NGO 團體等協助授課，透過外部人力進入偏鄉，減輕學校教師壓力並強化增能教師。
- (二) 花蓮縣因學生人數較少，教師普遍熟悉每位學生狀況，有助於教師精準掌握學生需求，建議培養種子教師，增進性教育推廣成效。

五、花蓮縣部分家庭功能薄弱，缺乏正向陪伴與性教育觀念。建議如下：

- (一) 設計親職教育介入課程，培養家長在性教育、健康觀念與溝通技巧上知能，增進親子溝通與連結。
- (二) 花蓮縣教育處與衛生局共同舉辦家長增能課程，讓家長成為協助守護的一環，並強化家庭層面的支持。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：12 時 0 分。