

花蓮縣 114 學年度融合教育研習-

普特攜手，陪伴孩子走過情緒挑戰

一、 實施依據：

- (一) 十二年國民基本教育特殊教育課程實施規範。
- (二) 特殊教育課程教材教法及評量方式實施辦法。
- (三) 花蓮縣特殊教育發展中程計畫（110-114 年）(指標 2-1-3)。

二、 實施目的：

- (一) 強化本縣國中小普通班與特殊教育教師之專業素養，提升其在融合教育教學輔導與普特合作上的知能。
- (二) 探討普特合作在融合教育的角色與效益，並藉由實務案例，協助教師運用具體策略。
- (三) 增進家長對情緒與行為支持策略的理解，建立親師合作關係，協助家長在日常生活中運用合宜的方法陪伴孩子成長。

三、 辦理單位：

- (一) 主辦單位：花蓮縣政府
- (二) 承辦單位：花蓮縣富里國小

四、 研習時間及地點：

- (一) 時間：
 - 1. 教師場：114 年 12 月 27 日（六），上午 9 時至中午 12 時。
 - 2. 家長場：114 年 12 月 27 日（六），下午 1 時至下午 4 時。
- (二) 地點：宜昌國小三樓階梯教室。
- (三) 名額：一場 60 人。

五、 參加對象：

(一) 教師場：

- 1. 本縣國民中小學，班級中有安置特殊教育學生之普通班教師。
- 2. 本縣國民中小學之教育行政相關人員。

3. 對本主題有興趣之相關人員。

(二) 家長場：對本主題有興趣之家長。

六、 講師介紹：

曲智鑛老師是陶璽特殊教育工作室創辦人、曾擔任臺北市無學制自學機構「無界塾」副塾長，以及上海彼岸之星融合職教中心與廣州星友同伴工作室的聯合創辦人，同時在宇寧身心科診所擔任輔導老師，並曾協助創立均一教育平台。畢業於國北教大特殊教育學系並輔修心理諮商，取得臺師大公民教育與活動領導碩士。曾獲遠見教育創新台灣100、GHF教育創新學人獎、親子天下教育創新人與關鍵評論網「未來大人物」等肯定，也出版了《不孤單，一起走》與《曲老師的情緒素養課》。長期致力於融合教育實踐，專長包括自然情境教學、體驗學習、行為功能介入、親師溝通橋樑，並特別擅長引導教師與家長提升情緒調適與理解孩子行為背後的需求

七、 系列研習內容：

日期	研習時間	研習內容	講師	備註
12月27日 (六) 上午 教師場	08:45~09:00	研習人員簽到	富里國小團隊	
	09:00~09:05	長官致詞	特幼科團隊 富里國小團隊	
	09:05~10:40	融合教育中的不同角色 面對孩子的情緒行為問題 教師情緒素養與自我調適	曲智鑛教師	
	11:00~12:00	班級經營與正向管教 如何與特教生家長溝通與合作	曲智鑛教師	
12月27日 (六) 下午 家長場	12:45~13:00	研習人員簽到	富里國小團隊	
	13:00~13:05	長官致詞	特幼科團隊 富里國小團隊	
	13:05~14:50	認識孩子的情緒與行為	曲智鑛教師	

		家長孩子一起練習的情緒素養課		
	15:00~15:50	日常生活中的正向教養策略	曲智鑛教師	
	15:50~16:00	交流時間	曲智鑛教師	

八、報名方式：請至全國特殊教育資訊網進行線上報名，全程參與研習之學員核發3小時研習時數。

(1)上午場-教師場：

<https://special.moe.gov.tw/menuLayout/register-login/601172?resisterType=1>

(2)下午場-家長場：

<https://special.moe.gov.tw/menuLayout/register-login/601173?resisterType=1>

九、經費：由花蓮縣政府教育處相關經費項目下支應。

十、預期成效：2-1-3 辦理融合教育之策略模式研習(指標 2-1-3)。

十一、請准予報名教師公(差)假登記參加；假日參與研習者，請依實際參與時數核予補休。

十二、辦理研習有功人員，予以敘獎之鼓勵。

十三、利用假日辦理研習之工作人員核予補休，惟課務自理。

十四、本計畫奉核可後實施，修正時亦同。