表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 北埔 國民小學 107學年度 1 學期 一年級彈性學習節數課程計畫 設計者： 一年級教師群

1. 本課程計畫每週學習節數( 3 )節，本學期總節數共﹝ 60 ﹞節。
2. 本學期學習目標：
3. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特色課程 | 統整主題性課程 |  |
| 內容 |  |  | 性侵害防課程（ ）節 | 性別平等教育課程（ ）節 | 家庭教育課程（ ）節 | 環境教育課程（ ）節 | 家庭暴力防治課程（ ）節 | 學校本位 20節 | 語文統整20節  數學探究20節 |  |  |
| 學期 總節數 | 節 | 節 | 節 | | | | | 20節 | 40節 | 節 | 60節 |

本學期課程內涵： 彈性-學校本位課程(二十節)

＊彈性課程每週學習節數(3)節，包含語文統整節數(1 )節，數學探究節數( 1 )節1，學校本位節數(1)節。

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容** | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）** | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 一  8/30~9/1 | 動物（一） | 1.什麼是「動物」？  2.能了解動物的定義。 | 1 | 教師觀察  口頭發表 |  |  |  |
| 二  9/2~9/8 | 動物（二） | 1.「動物」的種類介紹  2.陸地上的動物如何分類  3.能模仿做陸地動物動作及叫聲並舉例。 | 1 | 教師觀察  口頭發表  學習單 |  |  |  |
| 三 9/09 ︱ 9/15 | 動物（三） | 1.「動物」的種類介紹  2.水上的動物如何分類與舉例。  3.能模仿做水上動物動作及叫聲並舉例。 | 1 | 教師觀察  口頭發表  實作評量 |  |  |  |
| 四 9/16 ︱ 9/22 | 動物（四） | 1.「動物」的種類介紹  2.空中的動物如何分類與舉例。  3.能模仿做空中動物動作及叫聲並舉例。 | 1 | 教師觀察  口頭問答  上課表現 |  |  |  |
| 五 9/23 ︱ 9/29 | 動物（五） | 戲劇表演--扮演與分享 | 1 | 教師觀察  上課表現 |  |  |  |
| 六 9/30 ︱ 10/06 | 動物與我（一） | 1.「人類」的特性  2.人與動物在食、衣有何不同？ | 1 | 口頭問答  上課表現  實作評量 |  |  |  |
| 七 10/07 ︱ 10/13 | 動物與我（二） | 1.「動物」的特性  2.人與動物在住、行有何不同？ | 1 | 口頭問答  上課表現  實作評量 |  |  |  |
| 八 10/14 ︱ 10/20 | 動物與我（三） | 1.故事引導。  2.分享「動物」與人類的共處經驗。  3.習寫學習單。 | 1 | 口頭問答  上課表現  學習單 |  |  |  |
| 九 10/21 ︱ 10/27 | 動物與我（四） | 1.影片欣賞與討論。  2.分享愛護動物正確的方式。 | 1 | 口頭問答  上課表現 |  |  |  |
| 十 10/28 ︱ 11/03 | 動物與我（五） | 外部資源—花蓮動物防疫所影片介紹及推廣 | 1 | 口頭問答  上課表現 |  |  |  |
| 十一 11/04 ︱ 11/10 | 寶貝的誕生（一） | 1.明白「生命」的由來。  1. 明瞭人類的孕育方式。  2.體驗孕育的艱辛 | 1 | 上課表現  學習單 |  |  |  |
| 十二 11/11 ︱ 11/17 | 寶貝的誕生（二） | 1.影片欣賞  2.明瞭動物各有不同的孕育方式。 | 1 | 上課表現  學習單 |  |  |  |
| 十三 11/18 ︱ 11/24 | 寶貝的誕生（三） | 1.能分辨不同孕育方式的動物名稱。  2.扮演與分享 | 1 | 口頭問答  上課表現 |  |  |  |
| 十四 11/25 ︱ 12/01 | 寶貝的誕生（四） | 1.能查詢並寫出照顧小  動物的方法及注意事項  2.請學生上台發表分享 | 1 | 口頭問答  上課表現  學習單 |  |  |  |
| 十五 12/02 ︱ 12/08 | 寶貝的誕生（五） | 1.參訪活動  2.學習單書寫 | 1 | 口頭問答  學習單 |  |  |  |
| 十六 12/09 ︱ 12/15 | 我的寵物（一） | 1.請同學介紹自己最喜歡的動物名稱及特點。  2.分享自己最討厭（害怕）的動物名稱及特點。 | 1 | 口頭問答  上課表現 |  |  |  |
| 十七 12/16 ︱ 12/22 | 我的寵物（二） | 1.分享飼養寵物的喜悅。  2.思考飼養寵物所碰的困境。 | 1 | 口頭問答  上課表現 |  |  |  |
| 十八 12/23 ︱ 12/29 | 我的寵物（三） | 1.認識飼養動物的基本態度。  2.培養飼養動物的基本能力。 | 1 | 口頭問答  上課表現  學習單 |  |  |  |
| 十九 12/30 ︱ 1/05 | 我的寵物（四） | 1.認識「流浪動物」。 2.「愛牠就不要拋棄牠」 | 1 | 口頭問答  上課表現 |  |  |  |
| 廿 1/06 ︱ 1/12 | 我的寵物（五） | 1.培養「推己及人」的情懷。  2.發揮愛護寵物，進而愛護全部動物的精神。 | 1 | 口頭問答  上課表現  實作評量 |  |  |  |
| 廿一 1/13 ︱ 1/19 | 統整週 | 1.繪畫創作-「我的寵物」 | 1 | 上課表現  實作評量 |  |  |  |