表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 國民中小學 107學年度 上 學期 年級彈性學習節數課程計畫 設計者：

1. 本課程計畫每週學習節數( )節，本學期總節數共﹝ ﹞節。
2. 本學期學習目標：
3. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特色課程 |  |  |
| 內容 | 例如：資訊 | 例如：  國語文  英語  數學 | 性侵害防課程（ ）節 | 性別平等教育課程（ ）節 | 家庭教育課程（ ）節 | 環境教育課程（ ）節 | 家庭暴力防治課程（ ）節 |  |  |  |  |
| 學期 總節數 | 節 | 節 | 節 | | | | | 節 | 節 | 節 | 節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**） 數學探究

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容**  ﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）**  應包括指標標碼與指標內容 | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 第一週 8/27~8/31 | 一、一億以內的數 | 活動一：一億以內的數  教師請學生讀課本P15的布題6，引導學生將相同位數的兩數寫在位值表上，並從最高位的數字進行大小比較，並說明本題可以用「萬」做單位來比較。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第二週 9/3~9/7 | 一、一億以內的數 | 活動二：十萬以內的加減  教師請學生讀課本P17的布題2，說明五位數的減法和之前學過的整數減法一樣，要注意減法不夠減時的退位問題。  活動三：練習園地 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第三週 9/10~9/14 | 二、乘法 | 活動一：乘數為一位數的乘法 教師請學生讀課本P21的布題2，並特別引導學生千位進萬位的計算方法。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第四週 9/17~9/21 | 二、乘法 | 活動二：乘數為二位數的乘法  教師請學生讀課本P24的布題5，並引導學生進行三位數×二位數的解題活動。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第五週 9/24~9/28 | 三、角度 | 活動一：量角器和畫角 進行布題4教學，引導學生測量角度，可看量角器的外圈、內圈或數刻度方式測量。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第六週 10/1~10/5 | 三、角度 | 活動二：數學樂園─換個角度看事情  配合漫畫，引導學生觀察圖片旋轉，藉由圖片旋轉圖片內容改變，讓學生了解換個角度看事情的生活態度。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第七週 10/8~10/12 | 四、公里 | 活動：練習園地  教師可引導學生參考每小題的線段題進行解題，並提醒每小題，要配合圖片，觀察各縣市的相對位置。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第八週 10/15~10/19 | 五、除法 | 活動一：三位數除以二位數 教師請學生讀布題，並指導學生寫成直式計算。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第九週 10/22~10/26 | 五、除法 | 活動二：解題 教師引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十週 10/29~11/2 | 綜合與應用（一） | 活動一：布題 教師請學生讀課本P74的布題4，先引導學生對照地圖，理解題意後再進行解題。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十一週 11/5~11/9 | 六、四則運算 | 活動一：加減或乘除 教師宣告：當算式中只有乘號和除號時，算式要從左往右算。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十二週 11/12~11/16 | 六、四則運算 | 先算乘除後算加減 教師宣告：當算式中同時有加、減和除號時，要先算除的部分，再算加、減的部分。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十三週 11/19~11/23 | 六、四則運算 | 活動一：有括號的加減併式，乘除併式 教師再宣告：算式中有括號時，括號部分的算式要先算，在動動腦與學生討論有無括號答案的差異性，不加括號答案是否正確。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十四週 11/26~11/30 | 七、 三角形 | 活動一：直角、銳角、鈍角三角形 教師請學生讀課本P92溫故，複習第3單元學過的直角、銳角、鈍角的定義。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十五週 12/3~12/7 | 七、三角形 | 活動二：正三角形和等腰三角形  配合附件，引導學生觀察附件三角形的性質，藉由三角形特有性質，讓學生利用三角形拼出五邊形和七邊形，再分享每個人不同的拼法。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十六週 12/10~12/14 | 八、分數 | 活動一：認識帶分數與假分數 教師請學生讀課本P106的布題4、5，透過圖示與計算，引導學生將假分數化成整數或帶分數。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十七週 12/17~12/21 | 八、分數 | 活動三：分數的大小比較和分數的加減 教師請學生讀課本P114的布題3，讓學生發現一個分數乘以和分母相同的數，答案是和分子一樣的整數。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十八週 12/24~12/28 | 九、小數 | 活動一：二位小數 教師請學生讀布題4，並利用位值表建立學生二位小數的位值概念。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十九週 12/31~1/4 | 九、小數 | 活動二：小數的加法.減法  教師請學生讀課本P128的布題2，引導學生進行列式並用直式計算，再提醒學生：做小數的加減法計算時，小數點對齊，位值就會對齊。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第二十週 1/7~1/11 | 十、統計圖表  10-1讀長條圖 10-2讀折線圖  練習園地 | 活動：讀折線圖  教師請學生讀課本P137的布題3，引導學生觀察圖中的資料後發表。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |

表4-2彈性學習節數課程計畫  
（含學年/學期學習目標、能力指標、對應能力指標之單元名稱、節數、評量方式、備註等相關項目以及每週教學進度表）

花蓮縣 北埔 國民中小學 107學年度 下 學期 四 年級彈性學習節數課程計畫 設計者： 四年級團隊

1. 本課程計畫每週學習節數( 1 )節，本學期總節數共﹝20 ﹞節。
2. 本學期學習目標：
3. 本學期課程規劃：**(必須填寫)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 項目 | 學習領域  選修節數 | 補救教學 | 其他活動 | | | | | | | | 合計 |
| 法定課程 | | | | | 學校特色課程 |  |  |
| 內容 | 例如：資訊 | 例如：  國語文  英語  數學 | 性侵害防課程（ ）節 | 性別平等教育課程（ ）節 | 家庭教育課程（ ）節 | 環境教育課程（ ）節 | 家庭暴力防治課程（ ）節 |  |  |  |  |
| 學期 總節數 | 節 | 節 | 節 | | | | | 節 | 節 | 節 | 節 |

四、本學期課程內涵：（單元名稱及教學內容**務必每週填寫**） 數學探究

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **週/**  **起訖時間** | **單元名稱** | **教學內容**  ﹙教學內容之詳略由各校自行斟酌決定﹚ | **節數** | **評量方式 （不必每週填寫）** | **能力指標**  **（不必每週填寫）**  應包括指標標碼與指標內容 | **融入領域或議題**  **（不必每週填寫）** | **備 註** |
| 第一週 2/11~2/15 | 一、一億以上的數 | 活動一：大數的讀寫 教師應指導學生，用國字寫出來之後，還要對著位值表上的記法再讀一遍，檢查有無遺漏或贅字。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第二週 2/18~2/22 | 一、一億以上的數 | 活動二：以兆、億、萬為單位的計算  引導學生將複名數乘法的方法用在大數乘法上，分別以「億」和「萬」為單位進行乘法計算，當「萬」位上的數值滿10000時，就要進「1」到「億」位。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第三週 2/25~3/1 | 二、概數 | 活動：解題 教師請學生讀課本P26的布題1和P27的布題2，引導學生先取概數，再做計算。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第四週 3/4~3/8 | 三、四邊形 | 活動一：平行四邊形和梯形  教師引導學生透過課本P35布題2和P36布題3的測量方式，發現平行四邊形和梯形的異同，並宣告平行四邊形和梯形的定義。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第五週 3/11~3/15 | 三、四邊形 | 活動二：數學樂園─拼拼看  引導學生觀察附件特殊三角形和特殊四邊形的性質，藉由特有性質，讓學生利用這些圖形拼出梯形和平行四邊形，並做檢查，拼出的圖形是否為梯形和平行四邊形，再分享每個人不同的拼法。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第六週 3/18~3/22 | 四、周長與面積 | 活動一：面積  1.指導學生用平方公分板覆蓋正方形，引導學生以「一排有多少格？共有多少排？」的概念，用乘法算出正方形的面積。最後宣告：正方形面積＝邊長×邊長。  2.指導學生用尺測量長方形的邊長，知道兩個邊長和平方公分板上的格數的關係，也可以利用附件來配合。最後宣告：長方形面積＝長×寬。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第七週 3/25~3/29 | 四、周長與面積 | 活動二：平方公尺  布題3引導學生先求算面積，再進行將平方公尺轉換成平方公分。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第八週 4/1~4/5 | 五、兩個單位的計算 | 活動一：公升與毫升  公斤與公克  1.請學生讀課本P61的布題3、4，並提醒學生公升位和毫升位的乘法要分開來計算。  2.教師請學生讀課本P62的布題2，並指導學生要從10公斤退1公斤換成1000公克再計算，先算公克位，再算公斤位。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第九週 4/8~4/12 | 五、兩個單位的計算 | 活動二：公里與公尺 教師請學生讀課本P65的布題3，說明：大湖一圈有幾公里幾公尺，可以用乘法計算，並提醒學生公里位和公尺位的乘法要分開來計算。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十週 4/15~4/19 | 綜合與應用 | 活動一：布題 引導學生透過操作附件，回答問題。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十一週 4/22~4/26 | 六、分數 | 活動一：異分母分數的大小比較 教師請學生讀課本P78的布題3，引導學生拿出附件的進行操作，並利用擴分策略，找出兩分數共同的分母後進行解題。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十二週 4/29~5/3 | 六、分數 | 活動二：數學樂園─古埃及的分數 配合漫畫介紹，引導學生了解可以用幾個不同分母的單位分數來表示一個真分數。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十三週 5/6~5/10 | 七、簡化運算 | 活動一：加減計算的簡化  教師請學生讀課本P94的布題3，引導學生思考布題上2種做法，發現兩種做法的答案都一樣，最後宣告「連減時，連減兩數等於減去兩數的和」。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十四週 5/13~5/17 | 七、簡化運算 | 活動二：連乘計算的簡化  教師引導學生觀察算式中有底色的數，再進行計算，讓學生學習「透過連乘的計算規則來簡化計算」之技巧。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十五週 5/20~5/24 | 八、小數 | 活動一：一、二位小數乘以整數 引導學生計算幾個0.1時，答案是將乘數的小數點向右移一位；計算幾個0.01時，答案是將乘數的小數點向右移兩位。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十六週 5/27~5/31 | 八、小數 | 活動二：分數化為小數  小數化為分數  1.教師布題，運用前一頁學過的將分母為10的分數換成小數。 2.引導學生了解題意，並完成練習園地的題目。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十七週 6/3~6/7 | 九、時間的計算 | 活動一：兩時刻之間的時間量 教師請學生讀課本P118的布題1，配合線段圖來解釋說明，再進行計算。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十八週 6/10~6/14 | 九、時間的計算 | 活動二：跨日的時間計算 教師可以先引導學生，透過線段圖解說某時刻的24小時前及24小時後各是昨天、明天的同一時刻。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第十九週 6/17~6/21 | 十、體積 | 活動：立方公分 教師布題，透過點數，引導學生點數和用乘法計算每一層的積木，再做相加求得體積。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |
| 第二十週 6/24~6/28 | 綜合與應用 | 活動：布題 1.教師首先說明畫圖尺的由來以及操作方法。 2.配合附件25，引導學生先進行平行線的繪製再進行長方形的繪製。 3.請教師先做示範教學，再讓學生自行操作，並檢驗學生作品。 | 1 | 作業評量 口頭報告 紙筆測驗 習作評量 課堂問答 |  |  |  |