

中華民國七十一年五月五日創刊

北埔報導

花蓮縣新城鄉北埔國民小學

第四十九期

發行人：黃增田

編輯小組：黃麗鳳

地址：新城鄉北埔村北埔路 170 號

電話：03-8264624

校長的話——

活出生命的光輝

談「學校本位生命教育

課程」的推展

校長 黃增田

近年來，每天打開新聞媒體：自殺、他殺、車禍、兒童受虐、娃娃車悶死幼童等令人悲痛，慘不忍睹的事件報導，竟然佔據了媒體大半的篇幅。

今年（94）十二月初，台灣地區激烈又激情的地方公職人員選舉，各黨派的候選人及其支持者（包含位高權重的

瞞蔽選民，騙取選票以贏得選舉。

台灣社會，優質的傳統倫理道德價值觀，目前正遭到空前未有的破壞，幾已蕩然無存；惡質化的社會風氣以及國人對生命全然不尊重、不愛惜的惡劣行為，不僅危害到正在成長中的青少年與兒童健全人格的發展，而且對生命價值觀正確的體認，更受到嚴重的威脅與挑戰。

懷於此一體認，本校全體同仁基於教育改革的使命感，為力挽狂瀾使正處於社會亂象頻傳、價值混淆不清的洪流中的本校學生，能永遠保有對生命的愛惜與尊重，永久抱持對人的關懷與付

知名政治人物）於競選期間，為求獲勝

不惜以抹黑、造謠、說謊、汙蔑、謾罵等手段打擊對手，意圖

出，深深覺得此時此刻實施生命教育課程，確有其重要與必要性。

於是，從上學年度（93）上學期開始在教務處策劃與黃麗花老師協助指導下，展開了推展生命教育課程的實施計畫。經由全體同仁多次研討凝聚共識後，擬訂了本校各年段的實施主軸與向度。並於九十三學年度的下學期，由級任與科任教師協同合作，試編完成了上、下兩個學期主題式的統整教學活動設計（每學期二至三個主題）。

本（94）學年度開始，各年級全面試用本校教師自編的「生命教育」教材，以不增加教師上課時數為原則，運用綜合活動學習領域的節數或融入各學習領域的方式，實施「生命教育」教學活動。期望透過生活化與統整式的教學，輔導本校學生體會生命的意義與存在的價值，進而培養尊重和珍惜自己與他人生命的情懷。

生命教育的內涵，強調全人發展，促進學生知識、能力、態度、情感（知

情意)的和諧成長,以及協助學生五育均衡發展。此一宗旨正好與本校於90年3月所研訂的學校願景:「營造兒童學習的樂園」成就全人教育的搖籃」不謀而合,而本校願景的意涵與教育部推動的「友善校園」工作計畫,更有「異曲同工」之妙。由此觀之,本校同仁實具有「前瞻性」的眼光,學校願景實是全體同仁的「智慧」結晶,值得我們驕傲與珍惜。

為實現本校願景,讓每一位師生家長能活出生命的光輝,切盼全體師生家長心手相連,全力以赴推展學校本位生命教育課程。

94.12.15 於北埔國小

本文參考文獻:本校承辦94年度學生訓輔工作「生命教育主題工作坊」研習手冊。



教務處工作摘要

倪明亮主任

九十四學年度第一學期教務處工作紀要:

- 一、本學期申請各類清寒、優秀學童獎助學金,計159人次。
- 二、94.10.21日完成一年級恢復四個班級重新編班作業。
- 三、94年度教育優先區課後輔導於94.12.31日完成,並於95.1.5日經費結算報送縣府核銷。
- 四、94.11.2日完成95年度教育優先區課後輔導申請,計21個班級,總經費申請八十萬六千四百元。
- 五、本學期自94.9.27至94.12.2日每星期二接受花蓮教育大學特教系三年級生見學與實習,並於94.12.6至95.1.3日每星期二參與實習經驗分享與檢討。
- 六、本校二年級繼續接受教育部部編本數學教材試用本教學,並接受編輯委員的教學指導。
- 七、94.10.4日順利完成本學年度家長委員會選舉,計推選出17位委員,並由金有弟先生當選本學年度家長委員會會長,協助本校校務推展。
- 八、本校繼續推動教育部「閱讀焦點300」與教育局「書香列車」等活動:
- (一) 94.11.5日一年級繪本故事講演。
- (二) 94.11.22日二年級繪本故事講演。
- (三) 94.10.28日五年級參訪縣立圖書館與石雕展。
- (四) 94.11.18日六丁與四年級參訪新城鄉圖書館。
- (五) 94.11.30日家庭教育中心到本校辦理「繪本關懷列車」親子活動,參加家長計90人次。
- (六) 94.12.7日辦理親職教育講座——「教孩子樂觀有自信」,參加家長計40人次。
- 九、94.11.6與94.11.23日辦理四、五年級字音字形、書法、演講與朗讀

等校內比賽，並選拔95學年度語文競賽儲訓選手。

十、94.12.20與12.27日接受花蓮教育大學美教系四年級生到校見學與試教。

十一、95.1.6日辦理本學期校本課程——「生命教育」教學經驗分享，並根據教學過程修訂教學計畫，期許「生命教育」成為本校真正的校本課程。

九十四學年度第一學期教務處榮譽榜：

一、本學期於開學後即辦理各項語文競賽集訓，並於94.9.20日參加新城鄉各項語文競賽，獲得優良成績：

(一) 學生組：

- 1、國語演說第一名：六丁戴可涵。
- 2、國語朗讀第一名：六丁蔡子萱。
- 3、字音字形第一名：六丁胡哲祺。
- 4、作文第二名：六丙賴政瑄。
- 5、書法第三名：六丙藍雅婷。
- 6、閩南語演講第一名：六丁陳姿婷。
- 7、原住民語演講第一名：五甲郭怡昀；客家語演講第一名：五

甲蔡家皓，皆獲得新城鄉代表權。

(二) 教師組：字音字形第一名謝美慧老師；書法李麗貞老師第一名獲得新城鄉代表權。

二、參加全國94年學生美術比賽：

(一) 漫畫類：三丁徐憶慈「郊遊」入選佳作。

(二) 平面設計：四丁柳家豪「包裝紙設計」入選佳作。

三、參加94年全縣「焦點300閱讀心得、作文、繪本製作」比賽得獎名單：

(一) 閱讀心得：六丁許文耀(佳作)、五丙梁家祥(第三名)、五丙王紹宇(第三名)、四丁徐育宏(第三名)、三乙邱鈺庭(佳作)。

(二) 作文：六丙羅尹甄(佳作)、五乙羅雨璇(佳作)、五丁劉文敬(佳作)、四乙許雲翔(佳作)、三甲羅晴(佳作)。

(三) 繪本製作：六丁林品芋(第三名)、六丙林冠宇(佳作)、四丁胡孝蓁(佳作)、四乙林葦萱(佳作)、三乙林岑穎(第三

名)、三甲夏雨萱(佳作)、三丁鮑光晟(佳作)。

四、本校六丁戴可涵、陳姿婷二位小朋友於94.11.25日到臺北接受教育部「焦點300」閱讀優良表揚。

訓導處工作報告

莊國鑫主任

94學年第一學期

一、承辦工作暨活動：

- ◎ 94.9.30辦理四到六年級防火宣導(訓育)。
- ◎ 94.9.28圓滿完成全校教師體適能測驗(體育)。
- ◎ 94.9.10實施五、六年級至中華國小游泳教學(體育)。
- ◎ 94.10.19辦理全校教師校園緊急處理CPR急救研習(保健)。
- ◎ 94.11.4圓滿完成辦理全校校外教學(訓育)。
- ◎ 94.11.16圓滿辦理教師體適能研習自行車活動(體育)。

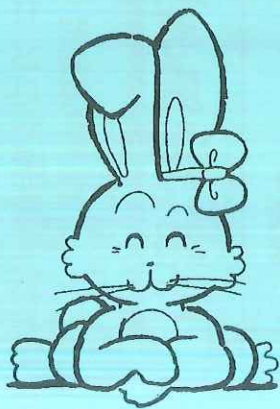
- ◎ 94.11.25 圓滿完成本學期學生大隊接力體育活動(體育)。
- ◎ 94.11.25 圓滿辦理全校跳蚤市場活動(衛生)。
- ◎ 94.12.2 圓滿辦理健康飲食宣導活動(衛生)。
- ◎ 94.12.30 圓滿完成本學期學生班際足球比賽體育活動(體育)。
- ◎ 95.1.11 教師體適能研習活動—登山(暫定)(體育)。
- ◎ 期初辦理地震逃生路線演練(配合兒童朝會時間及路線)(訓育)。
- ◎ 完成北埔路三色號誌燈啟用，維護學童上放學安全(訓育)。
- ◎ 完成規劃並以紅布條標示及交通安全接送警示架於北埔路家長接送區(訓育)。
- ◎ 實施本學期健康操課間活動(體育)。
- ◎ 全面實施 1 至 6 年級健康與體育護照(體育)。
- ◎ 體育器材室局部整修(體育)。
- ◎ 與社區人士(北埔派出所阮副座)共同指導本校跆拳道社團，成效卓越(體育)。
- ◎ 完成本學期性別平等教育活動(輔導)。
- ◎ 圓滿完成本學期學生認輔活動(輔導)。
- ◎ 圓滿完成各班衛生隊員組訓(衛生)。
- ◎ 改善上放學路隊編排，成效良好(訓育)。
- ◎ 圓滿完成辦理廢電池回收比賽活動，獲廢電池回收總重高達 300 公斤，宣導成效卓著(衛生)。
- ◎ 持續辦理資源回收衛教工作(衛生)。
- 二、研習：
 - ◎ 94.10.12 圓滿完成辦理花蓮縣 94 年度加強學校上放學交通安全維護研習。
 - ◎ 94.11.19、20 圓滿完成辦理花蓮縣 94 學年度學生訓輔(友善校園)工作—生命教育工作坊。
 - ◎ 94.12.10 圓滿完成辦理本學期 94 學年度學生訓輔(友善校園)工作—推動親職教育活動。
- 三、競賽優異成績：
 - ◎ 94.10.27 參加花蓮縣 94 學年度中等學

校暨國中小學運動會，成績優異，共獲得 7 金、12 銀、1 銅、3 項第 4 名、1 項第 5 名、1 項第 6 名、男生組田徑冠軍、女生組田徑季軍等優異成績(體育)。

◎ 94.10.27 跆拳道社參加參加花蓮縣 94 學年度中等學校暨國中小學運動會獲 3 金、5 銀、2 銅、男生總成績亞軍、女生總成績季軍成績優異(體育)。

◎ 94.11.11 本校舞蹈隊參加花蓮縣 94 學年度學生舞蹈比賽榮獲優等第一名及縣代表權。

◎ 94.11.15 本校直笛隊參加花蓮縣 94 學年度學生音樂比賽獲直笛組優異成績。



總務工作報告

林照瀛主任

94學年度第一學期

94年8月

94.8.2 本校圖書館購置32吋液晶電視乙台。

94.8.3 本校舞蹈隊西班牙藝術節標案完成招標。

94.8.15 替代役劉毓盛至本校服務。

94.8.23 舊三丁教室洗手台拆除。

94.8.23 西大樓2樓至北大樓斜坡扶手及止滑條施工完成。

94年9月

94.9.2 泰利颱風災後清理樹枝及復建工程。

94.9.5 幼稚園遊樂器材完工驗收。

94.9.6, 16 學生學費一信代收。

94年10月

94.10.5 購置教務處、訓導處2台電腦、監視器螢幕、自走式割草機。

94.10.18 操場老舊破損水溝蓋更新。

94.10.19 西大樓電動鐵門修復。

94年11月

94.11.11 北埔國小教學設備工程(投影機、電動螢幕合計七套104萬元)驗收完成。

94.11.21 體育館屋頂及天花板、西大樓廁所天花板、西大樓自然教室天花板、西大樓2樓北側廁所天花板、回收間屋頂、東大樓南側2樓廁所天花板(六甲)、東大樓南側一樓廁所天花板(一甲)修復。

94年12月

94.12.5 西大樓電梯修復。

94.12.6 改善學生置物櫃設備完工驗收。(縣府補助120萬元)

94.12.16 配發投影機十台、60吋螢幕、100吋銀幕。

94.12.19 電話系統、廚房三口瓦斯爐灶更新完成。(合計27萬元)

94.12.20 遊樂器材完工(四十萬元)。

未來持續辦理事項：

◎爭取經費：

(一) 改善幼稚園週邊環境。

(二) 拆除破舊宿舍、增設停車場。

(三) 體育館增設大型螢幕及投影機。

(四) 建立永續發展的綠色學校。

(五) 無障礙空間工程施工。

九年一貫課程簡介

數學學習領域

陳芬蘭老師

上期的『北埔報導』介紹過語文學習領域的課程與本校的一些相關教學措施，接著要介紹這十年來變化最大的學習領域課程——數學學習領域。

數學是一門結構分明、邏輯嚴謹的知識體系，它在國小學習內涵不出數與計算，量與實測、幾何、機率與統計、代數與連結等主軸。因此不管課程如何變革，學習內容是不變的，比較大的差異在於對數學學習的看法。

本學年開始實施的「九年一貫數學學習領域課程綱要」是針對近年來飽受批評的數學課程作了一些改變，將數學

學習內容回歸以數學為主體的學習教材。簡單的說就是比較接近六十四年的課程標準，也就是與各位家長小時候學的數學較接近，這是希望孩子們在國小畢業時能熟練小數與分數的四則運算、利用數量關係解決日常生活的問題、認識簡單幾何形體的幾何內容與理解其面積與體積的公式、報讀簡單統計圖形並理解其概念。如果與現行國小數學課程相比較，進度大約快了一年多，也就是說今年國一與小一的數學學習內容較以往多一點、難一點。整體課程會比現今國二、三與小二、三、四、五、六學習進程更快，更強調流暢的計算能力，希望能降低學生計算能力稍嫌薄弱、無法銜接高中數學課程，與課本開放民間版本後，教材進度不一致等問題。

面對數學課程的改變，國小二至六年級採用「九年一貫暫行綱要」課程的學生，為了與國中的課程相銜接，首先四至六年級的學生都必須逐年進行課

程銜接補強工作，以便與國中課程相銜接，各家教科書出版商同時須將相關課程編入教科書中，或以課本後面附錄形式出現，所以整個授課節數也必須增加，才能進行完整的課程。但是，您的寶貝如果就讀國小、國中一年級，他們的數學課就沒有銜接補強的問題，只要循序漸進即可，而教科書的選擇更不像以往只有民間版本，已經又有教育部編定的版本可以選擇了。

本校在數學領域課程安排方面，除了配合教育部的課程發展外，更注重孩子的學習進程，因此在九十三學年的一年級即率先試用教育部編定的數學教科書。除了可免除日後學生的銜接補強工作外，授課教師更能直接與編輯小組的教授、老師溝通課程內涵，掌握課程精髓，落實課程目標。經過一年多的教學，二年級老師們覺得孩子的數學程度相較以前是有明顯的程度提昇，計算能力也有顯著的進步了。

至於二至六年級方面，在課程銜接

內容增加情況下，老師們在課程發展委員會的討論後，一致認為數學是學習的基本能力，需要花費較多時間來引導學生學習，在現行授課時數嚴重不足之下（中年級每週三節、高年級每週四節），需要增加授課節數來進行教學，所以本校中、高年級每週增加二節彈性課程來進行數學課程，希望能在較充裕的授課時間下讓學生的數學有所進步。

數學能力是國民素質的基本指標，我們的孩子需要有良好的數學訓練、清楚的數學概念、厚實的數學能力，精熟的演算能力，這些目標除了課堂上老師不遺餘力的引導孩子學習，更需要各位爸爸媽媽協助引導、督促孩子的學習作業，訓練流暢的計算能力，使數學學習更有成效。



學校本位課程

『生命教育』

各年級教學群

心得分享

鹽巴與砂糖

一年級教學群

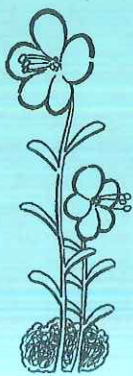
凜冽的寒流一波波的到來，但孩子們可不用蕭瑟來感受冬天，他們盡情的跑、跳、談笑，在校園的各個角落，這就是北埔國小——一個充滿生命力、笑意盎然的學校。因著校長的理念與體認，凝聚著老師的共識，在經過多次的會議討論後，訂下「生命教育」為本校的本位課程主軸。

在教務處細密的規劃下，先進行了一些生命教育的相關研習，本校研究生命教育領域的先驅黃麗花老師，也做了許多的觀念分享，提供許多資源。經過了對此議題的激盪，我們有如吃了定心丸般，更清楚

我們所要進行的方向。而後是分年段的討論與編選教材，我們低年級的老師在此可是有志一同，挑上了由『彩虹兒童生命教育協會』所出版的生命教育教材，並依著本校地域性及對孩子的瞭解做教案上的編修。在經過一學期的孕育，試教教材才誕生，編修時大家互相幫忙找資料、分工合作，遇到問題時相互的討論，這些都更凝聚教師間的情感，也是另一種生命交流的體驗。這一路的過程，很感謝學校按部就班的安排，讓我們教師在彼此的對話下，有充分的時間去調整我們的步伐，不會慌亂。

接下來就是本學期的重頭戲——生命教育教材的試教，低年級的孩子，我們著重在繪本故事分享與相關的體驗活動，因為我們深信生命教育絕不是知識的教導，也絕不可停留在認知的階段，由體驗才能反省，進而形成自己的價值判斷，更進一步應用到未來的生活中。如在進行「欣賞自己」的單元中，當老師講到「鹽巴與砂糖」的故事時，因為故事取材貼近生

活，孩子討論的相當熱烈，而後我們便引導孩子去認識自己的特點與優點，有些孩子在這樣的過程才知道，原來他原先以為自己的缺點（如文靜這個特質，爸媽總是嫌他不敢表現）在別人眼裡可是大大的優點（同學認為文靜就是不吵別人，好乖）。這可是天大、天大的發現。如果能讓孩子在你的教導的某一個片段中，解開了可能會套住他人生的結，這是一種多麼大的快樂與滿足感啊！當然生命教育課程也不是那麼的神奇，讓我們在每一節課中都得到這樣能感受到的成果，但在這實施的過程中，我們確切的體認到，我們不是一個生命的全能者，我們都還在生命的跑道上，但我們願意用一種更積極及正確的態度去面對自己、同時引導學生，注重身教與關懷。期許以自己的生命去感動、帶動生命，在每一堂生命教育及非生命的教育課堂中。



認識自己欣賞自己

二年級教學群

二年級教學群採用『彩虹兒童生命教育課程』，本學期已進行「認識自己」、「欣賞自己」等單元，藉由繪本導讀、互動遊戲等方式，讓孩子體會生命的可貴與自我的價值，期望我們的孩子成為一個個懂得付出愛與尊重的小天使。

在教學互動中，老師最大的收穫莫過於從另一個角度欣賞每位孩子的多方優點。有些孩子在平時上課時怯於發表，但是在生命教育課程中，老師透過小朋友互相欣賞的眼光及討論，時常驚喜地發現孩子美好的另一面。

孩子從同學們的互動中，透過觀察比較，發展出對自我的認識，了解自己的特質與能力，也從中發現到自己與別人都是不同的個體，每個人有自己的喜

好與想法，所以要在遊戲中學習與他人相處、協調及遵守一些規則。

本學期所運用的教學方法包含：

- 一、繪本教學：使用孩子可以了解的語言及有趣的圖畫帶出討論議題。
- 二、討論：老師引導孩子進行問題思考，以「對談」方式分享彼此的想法。
- 三、遊戲：將學習主題經過活動操作，去體驗感受所習得的觀念，並內化到自己的生活經驗。

一片葉子落下來

王正興老師

近年來台灣經濟蓬勃發展，物質生活不虞匱乏，然而精神心靈層次的生活卻未見隨之提高，於是精神生活匱乏，心靈空虛、人與人之間愈發疏離，為幫助學生認識生存環境，了解人與環境生命共同體的關係以及協助學生探索生命的意義，提升對生命的尊重與關懷。

此次生命教育教學，以「再見斑

斑」與「一片葉子落下來」兩本書為主題，融入各科內容實際生活之中，採取多元方式進行。首先透過投影片與影片，將有關主題或知識向學生說明、解釋；再以『欣賞討論法』使學生團體討論及小組討論方式進行，並隨機討論生活上發生和生死有關的事件，最後以學習單與彩繪心情，呈現學生對生命教育的意念。

用愛保護的生命

四年級教學群

本學期四年級的生命教育課程包含：用愛保護的生命、伸出友誼的手、共命鳥、不是我的錯等四個單元，並以八節課的時間來實施教學。

在「用愛保護的生命」這個單元裡，教學目標是使學生能對自己「生命的起源」有所認識並體驗。主要的教學內容有：生命的故事、愛的體驗。「生命的故事」是利用「訪談」的方式讓學

生瞭解自己生命開始的情形，藉此整理自己的生命故事，並藉著發表，分享這些故事對自己生命的意義與影響。「愛的體驗」則是藉由「護蛋活動」讓學生親身體驗母親懷胎的辛苦及小心翼翼的態度，進而使學生懂得感恩、惜福。「伸出友誼的手」是利用話劇表演「小美生病了」、製作慰問小卡片等活動，使學生能學習如何和同學互動，並養成主動關心別人的習慣。

「共命鳥」是利用「二人三腳」的體驗活動及共命鳥故事的講述使學生體認互助合作對團體的重要性，並使學生能為人著想、與人互助合作。「不是我的錯」是利用繪本或簡報動畫欣賞及發表討論的方式，使學生了解同學之間的相處之道。

九年一貫一向被大眾稱為「缺德教育」，但我們相信在學校積極推動生命教育的教學之下，孩子們必定受到影響。我們相信「北埔」的孩子們在生命教育的陶冶下，一定能更懂得尊重生

命、熱愛生命，並進而散發出生命的光輝。

永恆的鑽石

五年級導師群

五年級的孩子有些懂事、有些叛逆，對於生命的體悟與教育便成了孩子們必修的課題。我們從報章雜誌、電視新聞媒體的報導中，不難發現這些發生在我們週遭，活生生、血淋淋的例子。有些年輕的學子或因課業、或因情感、或因生活、或因身體、心理：等因素，他們選擇逃避、沉淪、墮落，甚至暴力傷害他人、自我了斷：，這是無言的抗議？消極的逃避？抑或是真正的了斷呢？生命果真如此的脆弱與與不值嗎？

生命如同一顆永恆的鑽石，它是堅硬與光彩的，它必須不斷磨鍊才能發出璀璨光芒。五年級的老師們，透過健康教育及綜合教育的活動課程，希望讓孩

子們從小就能對生命教育的意涵產生體悟，更期許教師們能將自己對生命的熱情感染週遭的人，讓生命鑽石的光與熱延續下去。

我們透過孩子喜愛的舞蹈，設計男孩、女孩共舞，拉近彼此間的距離，培養對異性朋友互敬、互信的態度；藉著健康教育的課程，介紹男女身心發展的不同，透過學習單的評量，了解學生認識自己的程度；配合綜合課程，體驗殘障人士對生命的執著，學習珍惜自己、關愛他人；

而生命的誕生與結束，更讓孩子正面的看待這段人生旅程。我們教導孩子關愛週遭的人、事、物，對自己有信心、對生命有感動，對生活有熱情。這是我們的期許，更是我們與孩子共同的約定。



生命教育教學之旅—— 見證生命的樂章

六丁謝美慧老師

對一群半大不小的孩子談「生命教育」，顯得有些空泛，於是經過六年級教師團隊商議後，決定來一趟知性、感性的教學之旅——參觀慈濟大學，希望藉由參觀醫學院「無語良師」——大體捐贈的特別課程，讓孩子們能體悟生命的可貴、進而珍愛生命。

首先，在靜思堂的導覽過程中，最令孩子們感動的是一篇篇撼人心弦的醫病故事，有來自菲律賓的連體嬰、印尼的畸型兒、偉大的癌症媽媽等。一個個生命的勇者，透過一張張詳盡的圖文解說，孩子們不斷的討論著：「好可憐哪！」「好勇敢啊！」「好堅強呀！」「活著真好！」「有健康的身體真

棒！」……，這應該就是最真實、最直接的生命教育課程，我相信孩子們真的懂了！

接著來到慈濟醫學院，先藉由提問互動，了解孩子們對醫生的概念有多少，「有的孩子想當醫生是為了賺大錢」、「有的孩子要當醫生是為了讓家人的生活過得好一些」、「有的孩子認為當醫生很帥」……。我們的孩子很單純、想法也很直接，這沒有對與錯，只是他們還無法體會醫生的辛勞以及承擔的重任。

透過醫學院簡介的影片中，概述了「無語良師」——大體捐贈的課程，整個課程是這麼的莊重、祥和，這麼的令人動容，為生命譜下最美的終章。班上有幾個孩子告訴我，他們都偷偷的流下淚來，孩子感動了，我想這就是最美的生命樂章！

許多的孩子是第一次接觸「慈濟」，或許有著「宗教」先入為主的觀念，認為「慈濟」是個吃齋唸佛的佛門

禁地，但這次真正進入了慈濟的大門，真正體會到「大愛無國界」的精神，真正感受到生命的意義與價值，「尊重與感恩」深深烙印在每個人的心中。

生命教育的課程兼具著知性與感性，我想這是此次教學之旅最豐盛的收穫！

花蓮慈濟大學

實習老師黃惠慈老師

（一）實習老師黃惠慈老師
給三年丁班：

這是惠慈老師我第一次幫你們上課，你們每一個人都好可愛，都帶著期待的眼神看著我，每個人的臉上都在猜，老師今天要替你們上什麼精彩又刺激的課呢？

其實你們知道嗎？老師真的好緊張、好緊張，就像你們參加大隊接力比賽的時候一樣，緊張的手心都流汗了，就怕你們不喜歡老師我，也怕你們學不會老師教的東西。

可是，你們每一個人都是那麼的可愛，當老師問你們懂不懂的時候，你們都會用力的點頭，然後不懂的小朋友也是不好意思的笑著看著老師，當老師走過去教他們的時候，你們認真的眼神，就像在替老師加油一樣。

所以，這兩週下來，不只是老師終於知道要怎麼教導你們，老師也終於明白，教書有一種感動的力量，感動你們，也感動我。

親愛的小朋友們，你們在最後一天依依不捨的眼淚，就跟老師在準備課堂內容時為你們流的淚一樣，帶著感動、開心以及努力。

要加油喔！有空記得寫信給老師唷！

P.S. 一定要好好的聽汪老師的話，汪老師是一個很棒、很棒的老師喔！

(二) 實習老師鍾宏亮老師

好空虛啊，二週的實習咻地一下就過去了，現在真的開始想念北埔的一堆小蘿蔔頭了，小寶貝們，不知道你們

有沒有想念老師我啊？

雖然我只教過你們一堂課而已，可是你們上課真的都很認真哦，對老師也很好。我也有一個讀小學的妹妹，奇怪，她怎麼和你們差這麼多咧？一堂課的綜合活動，我也很懷疑自己教的到底夠不夠，才一堂課有辦法讓你們真的了解聽障嗎？和身心障礙者相處的學問很大，你們這個年紀能了解多少，我也不太有把握，但是看你們上完課後，都會懂得和老師說話時要慢慢說，也能很有耐心的重覆兩三次，可見你們已經注意到一些和聽障相處的小細節了，在你們的未來可能會碰到更多像老師一樣的身心障礙者，用體諒、尊重的心看待他們吧！就像你們這麼體貼老師一樣。這兩週我的收穫很多哦，最大的收穫還是認識了你們大家。還有北埔那麼多支持我的老師，謝謝你們，下學期見。

(三) 實習老師陳雅慧老師

當了兩個禮拜的實習校長，感覺真

的很新鮮，也是很不一樣的體驗！首先，我要謝謝和藹親切의 廣校長給我的指導，打從試教的那兩週，就叫我上台頒獎、模擬暫定位置。第一次要面對像「螞蟻雄兵王國」的小朋友，心情真是緊張萬分！真的很感激校長對我的照顧，讓我集中實習那兩週，可以順利上軌道。

在教學上，我發現自己是跟小朋友一起在進步，我教他們知識，他們教我其他的東西，包括他們上課的反應、生動的常態、平常的互動，不知不覺中，我成長了好多。這群小鬼頭雖然很頑皮，實習結束後，卻是令人懷念的！最後要謝謝北埔國小的指導老師們——你們在教學上毫無保留的給予我們幫助，讓第一次實習的我們可以更加上手和熟悉，你們的恩情我會銘記在心！

(四) 實習老師劉育靈老師

學期初，乍見「集中實習」這四個字，心裡有一種「驚！」的感覺，即使已經在上學期末就已經知道大三時會有集

中實習。那時心想沒那麼快，還久。到了大三這學期，從教育實習的第一堂課開始，我便開始處於要集中實習的認知中了，雖然一開始還是搞不太清楚狀況，到了後來愈接近集中實習的日子，愈是緊張。第一次試教、第二次試教，「啪！」的，一下就過了，我發現一堂課40分鐘是很快的，第一次試教難免緊張，到了第二次就變得比較熟練了。

漸漸地，在集中實習的兩個禮拜中，上完課後，我們會互相討論上課的小技巧，或是給對方建議，我發現教學的內容在教師手冊上都有清楚說明，但怎麼「教」？就需要學習和練習了。上完課後，下課時間如果指導老師有空的話，就可以問問老師今天上課的狀況，老師給的建議都很實用，也很寶貴，而且也包含了個人的經驗於其中。每次上課，根據自己上課學生的反應、老師的建議、同學的建議來調整上課的方式，感覺這兩個禮拜以來，我們是以很快的速度



成長的。有人說：「從做中學。」，這句話是真的沒錯，書本上的理論是無法預料到實做時所會遭遇到的各種狀況的，就在你真的到班級裡教學後，你才會知道是什麼樣的狀況，學生是踴躍發言或是安靜地上課的？在你還沒自己進入現場時，一切都是問號！

第一次上三年級體育課時，我真的覺得三年級好可愛、好活潑，但是當你要她們乖乖聽你上課時，卻是一堆狀況出現，不僅很吵又很亂，難以控制。費了好大一番功夫，才將他們集合好。下課後，我的心情真是複雜呀！有人說：「當你受挫越大時，所成長的力量就越大。」一次一次上課下來，慢慢地，我可以掌握上課的狀況了。最後，最初讓我很頭痛的這一班，變得上課能靜下來聽，我感到很感動。

實習的日子過得很快，兩個禮拜的時間眨眼而過，好不容易開始叫得出學生的名字，跟學生熟了，卻即將要離別，其實有點感傷。我想我這一輩子都會很難忘記這兩個禮拜的日子的！

存在心中的感謝——

送給北埔附幼全體師生

花大集中實生：小如、小

佑、大頭、小宇

實習的兩個禮拜裡，有歡樂、有辛勞、有挫敗、有成就感、實習最後一天要分離的不捨……等，好多好多的感受無法用言語形容。

不過，最感謝的還是林園長和吳老師的指導。在這兩個星期裡，用他們的耐心教導我們、用他們的愛心關懷我們，當我們遇到挫折的時候，他們總是鼓勵我們、安慰我們，讓我們在無助的情況下，每每因為他們真誠的關懷又燃起一絲希望，努力往前邁進。

過程中，我們學到許多實質的經驗。例如：幼稚園一天的生活、教學活動巧思、如何帶領學生、班級經營技巧、生活常規管理、行政工作的執行、作業的編寫、點心的烹煮、校外教學參

觀企劃書的撰寫……這些實質經驗讓我們四個人成長許多。

感謝北埔國小附幼給我們這個機會到貴園所實習，感謝校長的關愛、感謝園長及老師們不厭其煩的指導。你們的教導是我們學習的指引、你們的鼓勵是我們邁開步伐努力向前的動力，我們很開心能有這個機會向你們學習，順利完成這學期的實習。

幼稚園輔導老師的話：

謝謝實習老師對本園孩子的付出，然而好還要更好，期許自己走在這條幼教之路，能越走越有趣，和我們一樣，對幼教工作永遠充滿著熱情與活力，更不要輕易放棄心中曾經執著的……那片園地。共勉之。

如果我是、
、
、
、

一二乙潘韻婷

我總是常常幻想，如果我不是人，我會是什麼呢？是小狗嗎？還是小鳥

呢？或者是美麗的美人魚？

每次，當我看到天空的小鳥，總是自由自在的飛翔，我就好羨慕。我想像小鳥展翅高飛，翱翔天際，享受清新的空氣，那一定是舒服極了。

如果我是一隻可愛的小狗，我想和主人一起玩耍，一起睡覺，一起過一輩子。

真的太多的想法在我心裡，但是那些畢竟都只是想像，無法去實現。我想還是做一個聽話的小孩才是我該努力的。

爆米香

二丙梁毓琰

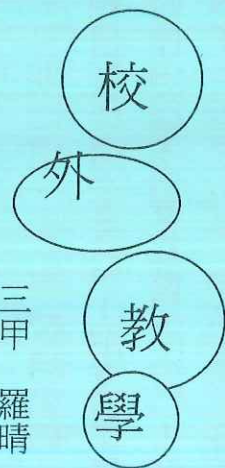
星期四，老師說要帶全班去看爆米香的製造過程，大家都興高采烈的歡呼。

去看爆米香的時間終於到了，老師一再的告訴大家：「去那裡要有禮貌，也要守秩序。」全班都答應了。

到了穿堂，大家看了示範後，才恍

然大悟，原來爆米香的製造過程是：先把米放進一個機器裡攪一攪，然後再倒進鐵網裡，接著就「ㄅㄤ」的一聲，米就熟了。又再倒進大鍋子裡，再均勻攪拌。最後，放在一個大盤子裡面。這個盤子的外面都是鋸齒形，原來這樣才不會讓爆米香的大小不同。切好之後，就是一塊塊香味四溢的爆米香了。

我們每個人都有分到一塊爆米香，爆米香吃起來真是美味可口，好吃極了。當全班回到教室，老師還發給每個同學一包爆米香，真是快樂。



三甲 羅晴

十一月四日星期五，學校舉行校外教學。那天一早，我背著背包，穿著級服，和抱著一顆期待心，來到學校。到了學校，看到有些同學高興的在談天，有些同學在教室外面高興的跑來跑去，熱鬧非凡。每

個人的臉上都掛著笑容，感覺到大家都非常期待這次的校外教學。

終於出發了！我把車上窗簾拉開，望著外面美不勝收的風景，讓我的眼睛都捨不得眨一下。到了目的地，老師叫我們把背包放下，去洗手，開始作餅乾DIY，每個人都做出不同形狀的餅乾，讓我好羨慕。午餐的時間到了，大家都把自己最愛的午餐放在桌子上，開開心心吃著午餐，同學們也利用這個時候好好的休息一下。吃完午餐，接著去餵馬和餵魚，那裡還有羊可以餵，那些小動物都好可愛，另外，還可以騎馬，可惜我沒帶錢。

最後一站是參觀理想渡假村，那裡的建築物壯觀、視野寬闊。回到農場時，老師還教我們如何種植實用百合。活動結束後，大家背起背包，朝巴士的地方走去，踏上回家的旅程。今天，大家都累壞了，但是我們很快樂，希望爸媽下次能帶我來玩。



參觀空軍基地

三乙 張宥翔

今天空軍基地開放給民眾參觀，爸爸帶我去看飛機展示。

到了空軍基地，哇！參觀的民眾人山人海，有許多飛機停在那裡展示，有F16戰鬥機、幻象2000戰鬥機、中正號偵察機、海鷗直昇機，以及各種的飛彈及砲彈，讓人看得目不暇給，也讓我耳目一新，因為這些可是我從來都沒看過的呢！

忽然看見六架飛機在空中翱翔，他們整齊的隊伍，時而俯衝時而仰翅高飛，瞬間就在我們頭上劃過，真是令人嘆為觀止！

看了這些飛機展示，讓我對戰鬥機有了更深的了解，對飛行員英勇的表現，也更加佩服！

爆米香

二丁 許瑩萱

以前和媽媽一起去菜市場的時候，常常在路邊看到一對老夫婦在路邊賣爆米香。

星期四這一天，學校請來兩位師傅親自製作爆米香給小朋友看，看完了製作過程，大家都驚訝不已！師傅那熟能生巧的功夫，不一會兒將香噴噴的爆米香一塊塊切好，看了令人垂涎三尺。

這是我頭一次品嘗到爆米香，那脆脆的口感，彷彿在嘴裡跳舞一般，麥芽糖的香甜留在齒縫之間，甜蜜的感覺真是人間美味！

父親

三丙 林顯倫

我想到我爸爸開刀滿週年，當初我想到父親那一雙歷經蒼桑的手，因過

度操勞而生病開刀，望著父親，爲什麼？他始終是如此和藹可親，父親的笑容總是如此的慈祥，他的恩情撒播在我的內心深處。由於他的鼓勵，使我在生命旅程中，歷經挫折，仍能堅強的起來。

爸爸爲了我們一家人，他蒼老了，他只有默默付出，不求報酬。父親常常告訴我不要做出對不起自己的事，因爲天、地、你、我皆知，凡事只求心安。我何其幸運，有這一位父親，他的教誨，時時迴盪在我耳邊。

父親的恩惠，絕不是用短短的文章所能形容的。父親的愛，滋潤著我的心，他一切血汗來撫養我、教育我，賜我溫情，父親的愛是永恆不渝。

父親，您好偉大！

校外教學記

三丁林冠佐

今天是校外教學的日子，天氣晴

朗，和我的心情一樣。我帶著媽媽爲我準備的點心，開心的和姐姐、哥哥一起到學校。

校外教學的地點是壽豐鄉的『香草花田農場』，我們是搭遊覽車去的，同學們都很有秩序的排隊上車，沿途的風景好像都在告訴我，今天我會玩得很高興。

車子約開了半小時，就到了香草花園，很多叔叔、阿姨在門口歡迎我們的到來。第一個體驗活動是參觀香草花園，再來的活動是用香草麵糰作餅乾，我做了一些人、花及花盆的形狀；另外我也學會了如何種花、還有餵馬吃草。今天的校外教學，我玩得很開心，也謝謝媽媽幫我準備了那麼好吃的東西，今天過得真的很充實。



爆米香

二甲 謝昀芯

今天的生活課好特別，我們二年級四班小朋友，在老師們的精心設計安排下，請來了製作爆米香的叔叔與阿姨，他們帶來了一大車的爆米香機器和材料，在穿堂讓我們欣賞並講解爆米香的製作過程，我們都好開心喔！

首先把蓬萊米放進一個大麻袋，裝上機器加熱滾動，另外用小鍋子煮砂糖、紅糖、麥芽糖、沙拉油和一點點水加熱熬煮。經過十分鐘後，叔叔請我們把耳朵摀起來，接著巨大的碰一聲，大家都嚇一跳，然後一陣風迎面吹來，哇！好香的米香味道一陣一陣飄過來，忍不住用鼻子多吸幾次。之後藍老師拿原味的爆米香一個一個的發給小朋友吃。我也吃了一個沒有加糖料的，覺得沒味道不好吃，後來叔叔再用麵包

師父使用的桿麵棍在爆好的米香盒上來回滾平，還加上芝麻、花生、糖料，接著又用好長的直尺和刀子在米香上畫切，一塊一塊正方體的米香就完成了。叔叔還分給我們吃，嗯！真好吃，中午吃飽飯後，要放學時，老師還發給我們每人一包，帶回家和家人一起分享。

放學前，我想再去找爆米香叔叔和阿姨向他們說聲謝謝，可是他們已經離開學校了，我覺得今天的生活課，認識米食——爆米香，好快樂又開心！

我最敬佩的人

四甲許弘智

每個人所敬佩的對象都不同，很多人敬佩醫生、工程師、警察、軍人、老師、護士、李白、國父……等。而我呢？我最敬佩的人就是我的同班同學高瑞祥。

為什麼我最敬佩的人是高瑞祥呢？

因為他幫我很多忙。例如：教我功課、指導我寫日記、為我解決一些生活上碰到的難題……等。有一次，他跟我說：「只要有目標，做什麼事都會成功。」他說的這句話，讓我很感動，因為我爸爸就是這樣才當上阿兵哥的。最近，瑞祥的成績越來越好，變成全班第三名，讓全班同學都很佩服他。我覺得他的身邊好像有一位老天爺在幫助他、守護他一樣。

高瑞祥的意志力堅強、想像力豐富。我很高興能有這樣一位好同學在我身邊，做我的榜樣，我要向他學習。

我最喜歡的運動

四乙葉子揚

說到我最喜歡的運動，一定是非籃球莫屬。

因為籃球可以訓練專注力、速度能力、跳躍能力、團隊能力……等，可以說是舉多得、一石二鳥、一箭雙鵰。

啊！

而我第一次玩籃球的時候是三年級，那時候我一直苦練拍球一直到跌倒，終於我會拍球了，可是又有難題了，就是運球和投籃，我運球老是用腳打到球，而投籃是因為每次都差那一點點就投到了，經過了許多困難，我克服了這個缺點。

雖然我現在很少玩籃球，可是功力照樣不退！雖然我還是比不上一些人的籃球功力，不過總有一天我會超越他們的。

希望以後可以常常打籃球，我們要好好運動。

我的實習老師

四年丙班許力元

11月21日到12月2日，有花大特教系的老師來我們學校實習，我們的實習老師是：蘇貞尹和邱雅姿老師，來幫我們為期兩個禮拜的教學。

我覺得蘇貞尹老師和邱雅姿老師都很溫柔。雅姿老師教我們國語和自然，貞尹老師教數學、社會，我覺得他們教的非常好、也教的非常非常辛苦，因為我們班的上課秩序真的太亂了。

這個星期五的早上，我們利用上午的最後一節舉辦同樂會。老師訂了PIZZA和可樂請我們吃，我們吃的津津有味。實習老師帶我們玩大風吹，但一下子就到了放學時間，老師發給每人兩張卡片，我們因為捨不得老師要和我們分開了，所以大家哭的好傷心。

每次有實習老師來學校上課時，校園中似乎顯得特別有活力有朝氣，但最後要分別時，依依不捨的離別場面，一次又一次讓我覺得難過，為甚麼我會有這麼奇怪的感覺？

颱風善後

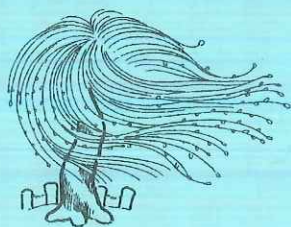
四丁劉文斌

今天下午，我跟爸爸、媽媽和哥哥去田裡工作。因為海棠和泰莉颱風把田

裡附近的樹木吹得東倒西歪，害我們的田裡遭受無情的迫害，幸好爸爸在颱風來臨前已先將樹木砍伐集中作處理，才沒有釀成更大的災害。

來到田裡，我和哥哥負責把倒塌和乾枯的樹枝燒掉，媽媽在旁一再叮嚀火是無情的，要小心，不要燒到我自己了。我一直牢記媽媽的話，靠近火苗時都是小心翼翼，我們七手八腳、費了九牛二虎之力才弄好。當大功告成，燒完了所有的木柴，只剩下一些零星小火苗，我們深怕有意外，所以就提水滅火，確認全部火苗撲滅後，我們才放心的回家。

今天整理的木柴都是颱風吹掉的，讓我了解颱風的威力真的很可怕，也讓我體會颱風來臨前，一定要把樹木修剪好，這樣才不會造成別人的困擾及自己的損失。



懷念當年的我

五甲李威

懷念當年的我，
從一年級升上二年級，
一點一滴的成長，
慢慢變得強壯。

懷念當年的我，
從二年級升上三年級，
慢慢學習變得懂事，
人人誇我乖巧有禮貌。

懷念當年的我，
從三年級升上四年級，
開始展現聰明機智，
大考小考一點也難不倒我，

現在不一樣的，我，
從四年級升上五年級，
從懵懂無知變成大人的小幫手，
長高長壯也長了智慧，
開始迎接種種挑戰。

參觀文化局圖書館

五乙 楊翰霖

去參觀圖書館的途中，我和同學邊聊天、邊吃東西，真是快樂極了！

到了那裡，我們看到了各式各樣的作品，每一個作品都很漂亮，都深深吸引著我們的目光。哇！沒想到樓上還有更多作品在等著我們去觀賞呢！上了樓，我們每個人都用期待的眼神去參觀，有的人討論，有的人專注的看著作品，好像每個人都甦醒過來呢！

還有其他館等著我們呢！我們來到另一館，這一館有許多創意的物品，裡面還有解說員詳細的介紹著每一個物品的功用。實在真不錯，不過一次不能太多人進入，一次只能進去二十個人左右，我們只好被拆成四次進入，雖然如此，但是，很快的輪到了我們，我迫不及待的走進來，沒想到裡面這麼神奇，

其中有一篇文章，只要我們一靠近這一篇文章，就會突然的不見，然後出現二、三隻蝴蝶和一朵花。而且我還看見未來的人類。正看得入神時，老師說，時間到，我們急急忙忙的走出這一個神秘的密室。但是，我還是有點捨不得。到了外面，我們拍了幾張留念的照片，要上車時，大家都流連忘返的望著文化中心，希望還可以再來玩一次。

回到教室後，每個人都分享今天快樂的行程，真是開心呀！

珍惜生命的旅程

五丙 吳碧珍

生命像什麼？生命像河流，有的河流長，有的河流短；有的河流流的快，有的河流流的慢。不管長度長或短、速度快或慢，我們都要珍惜每一分、每一秒，讓時間充分的運用。因為，你就會發現，原來有許多的驚喜等著我

們去發掘。

生命像什麼？生命像沙漏裡的細沙子，一粒粒無聲的掉下來，不珍惜時間的人，覺得沙子掉下來的時間很慢；珍惜時間的人，覺得沙子掉下來的時間很快，而拼命想要把握時間。

媽媽曾經告訴我，生我和弟弟、妹妹的時候很辛苦，所以要好好珍惜自己的生命，才不會讓家人一輩子傷心、難過。當我聽到這句話的時候，我也覺得每個人要珍惜生命，不要像一些吸毒的人，整天在吸毒，沒有毒了，就去買毒；沒有錢了，就去搶錢，等到被警察抓了，他的父母才在為他傷心。所以我們要珍惜生命的每一分、每一秒，如此才會讓生命更加多姿多姿。



我最懷念的地方

五丁林芝儀

懷念當年的妳，
在日出時閃閃發亮，
帶來了日出時的興奮和溫暖。
太陽把妳染紅了，
熱情的紅色的綠島沙灘！

懷念當年的妳，
在太陽的照耀下跳舞歌唱，
帶來了大地的歡笑聲。
太陽的凝視把妳染橘了，
活潑的橘色的綠島沙灘！

懷念當年的妳，
在茫茫大海旁說話，
訴說著自己的心事。
大海的擁抱把妳淋濕了，
但你並不生氣，
因為大海就像妳的朋友，
永遠陪伴著妳！

男女大不同

六甲田依庭

在以前的農業社會，大家都重男輕女，所有人都想生兒子，因為兒子力氣大，可以到田裡幫忙，又可以傳宗接代。但女兒就不同。長大後都要嫁人，早晚是人家的，讓許多女孩子在重男輕女的觀念下，被犧牲了。

隨著時代的變化，這種觀念也逐漸消失。其實男生和女生真的有很大的不同，例如在個性上，女生很會記仇，盡管事情已經過很多天，還是清楚的記在腦子裡；而男生則是出去打球之後，可能就忘。大部分的女生喜歡哭哭啼啼的，想要哭就哭出來；但男生有淚，只能往肚子裡吞。可能是因為被「只有女生才可以哭，男兒有淚不輕彈」的刻板印象給影響了。所以我們不常看見男生哭，都是看到男生擺著一張臉，要哭不哭得樣子。

做了這些比較我還真佩服創造我們人類的人，可以創造兩種完全不一樣的人，來開創這美好世界。

讓你幸福的事

六乙葛遠慈

幸福是人人都想追求的，有了幸福，就好像在寒冷的雪地裡行走八小時後，忽然喝到一杯熱呼呼的可可；或像在炎熱的沙漠上晒了十小時，有人遞給你一杯加冰塊的可樂一般滿足。

布留斯·塞拉斯說：「不以爲自己是幸福的人，絕對不會幸福的。」也就是說每個人都要懂得知足，不覺得幸福的人，絕對不會感到知足的喜樂。生活中有許多讓人幸福、快樂的事，卻是大部分的人從未察覺，從一出生開始，我們就開始被幸福纏繞著，而大家卻不以爲然，到了青春期，就感到什麼都不滿足，有些人叛逆，而有些人忙著玩電動玩具，一點都不知道感激，而爸爸、媽

媽卻像自動提款機一樣，時時刻刻的提錢出來。，所以我們正處在幸福的處境，要時時心存感激，就是幸福的不二法門，

人人都想獲得幸福，而幸福就像一根樹苗，等著我們去培育，才能獲得真正的幸福，英國詩人普萊爾說：「倘使你想獲得幸福，就該學學怎樣讓別人高興。」幸福誰都想擁有，而幸福卻不能佔為己有，假使把幸福分享給大家，使人快樂，不就一舉兩得嗎？

幸福不僅圍繞著大家，更盤旋在我們心中，相信大家能在周遭體會幸福的美滿。

秋天

六丙孫于倫

秋風陣陣吹來，樹葉片片掉落，我們就知道一年中最涼爽的秋季，已悄悄的來臨，等著我們迎接她。

楓葉漸漸紅了，在大樹上的葉子也慢慢枯黃了，就連天氣也開始轉涼

了，那夏季的炙熱天氣，更消失的無影無蹤。

在四季中，我最喜歡的季節就是秋季了，秋天氣候涼爽，既不冷也不熱，而那秋天的美景，更是讓眼睛來不及看呢！但過完了涼爽的秋季，就要進入寒冬了。現在的大地，彷彿被披上了一層紅紗，使大地增添了新面貌。現在我才明白，原來大自然真的是一位傑出的藝術家，現在就讓我們一同享受秋天涼爽的氣候吧！

慈濟大學生命教育 教學參觀心得

六丁 戴可涵

十二月十三日下午，是特別的課程，我們六年級四班一起去了慈濟大學。到達之後，那種興奮高亢的心情，頓時被「靜思堂」嚴肅莊重的氣氛壓了下來，大家沒有像以往一樣嘻嘻哈哈的，反而是非常專心的聆聽。導覽的姐

姐講了許多感人肺腑的真實故事，也告訴我們那一個個如小草般堅韌的生命力，面對病魔永不低頭的奮鬥歷程。

最後我們離開了靜思堂，到了下一站慈濟大學，我們先看了「無語良師」——大體捐贈的影片，讓我非常震撼，原來人死後的身軀有如此大的用處，同時也让我體會到生死的無常，更加愛惜生命。

這次的生命教育之旅，非常具有意義，也讓我們看到了生與死，化無用為有用，充分發揮大愛的精神！

今天我終於進入了靜思堂，我才知道原來環境這麼清靜優美，所有的地板都是原木的呢！真是棒極了！

希望下次校外教學時，可以再去慈濟大學，讓我再細細品嚐每一則動人的生命樂章。

