

中華民國七十一年五月五日創刊

北埔報導

花蓮縣新城鄉北埔國民小學

第四十八期

發行人：黃增田

編輯小組：黃麗鳳

地址：新城鄉北埔村北埔路 170 號

電話：03-8264624

校長的話——

校園隨筆三則

校長 黃增田

本校校園環境優美，組織氣氛良好。因此，校長最喜歡利用空閒時間，常到校園每一個角落巡視或觀賞。茲將校長這一學期以來，見聞所得與全校師生共同分享：

（一）九重葛終於攻頂成功了！

去年六月設置完工的景觀花廊，在二十四根廊柱下方，林主任分別重植了九重葛、金香藤、飄香藤、三種花木，經過近一年來總務處同仁的努力，就像照顧襁褓中的嬰兒，無微不至的給予灌

朵。尤其是九重葛成長最為快速，目前已伸展到花廊頂部，且已穿過塑膠網，準備在架設好的花棚上棲息，等待成長開花結果呢！

每天早上到學校上班，最先讓我牽掛的校務，就是那十二株正在成長沿著廊柱向上爬攀的九重葛，看著它們一天天的長高，充滿著旺盛的生命力與企圖心直攻花廊頂部的塑膠棚。看到這一幕，內心真是感動，也充滿了興奮喜悅之情，更體悟了一些為人師表的哲理。

教師之於學生，不就像那默默耕耘的園丁嗎？爲了教導學生實現教育目標（攻頂），不時給予生活上的關懷、

灌溉，施肥、修剪、固定，再加上今年開春以來雨水格外的豐沛，目前已綻放出紅、黃兩

色美麗的花

課業上的指導（灌溉、施肥），營造向上成長的優質環境（修剪橫生的枝條），施予適當的規範，指引正確的方向（利用繩索加以固定）以免誤入歧途，使其將來成爲社會的棟樑，國家未來的主人翁。

（二）實習教師創造雙贏！

本校與花蓮師院訂有專業發展合作契約，依據契約的規定本校須協助師院提供師院學生職前教育課程之教學實習與教學觀摩。

本學年度花師特教系四年級三十八位學生，從上學期開始就到本校來實習，由梁碧明教授及本人共同擔任實習指導教師。但是實際參與指導的是站在第一線的本校各級任導師及各學習領域的任課教師。經過兩個學期的觀摩，及各兩週的集中實習，其中最難得的是參與本校94年度的村校聯運大會。由於本校同仁對待這批實習教師如同己出，給予誠摯的鼓勵，高度的關懷與傾囊相授的指導，讓這批毫無教學經驗的

實習教師、獲益良多，也深刻體驗到身為教師為作育英才所付出的辛勞與奉獻。

而這批三十八位實習教師不論

是言行舉止、學識能力、服務態度與教學熱忱、都值得本校教師學習。他們的來臨、不僅給學校帶來了蓬勃的朝氣，更提供了豐沛而又優質的人力資源與協助，使得本校校務得能順利推展，各項活動圓滿完成。由於雙方互動良好，建立了深厚的友誼，也留下了深刻美好的回憶。

(三)彩霞、玫瑰、綠草都是學校的寶
本校的教育願景是：「營造兒童學習的樂園，成就全人教育的搖籃。」為實現學校願景，本校近年來不遺餘力的推展各項學生學藝活動。如：成立民俗舞蹈隊、直笛隊、田徑隊、泰雅編織班等。增設體育設施：少年籃球場、簡易足球場、羽毛球場等。為提昇學生語文能力，推動閱讀護照、英語護照、鼓勵學生投稿等活動。為營造優質的學習環

境，推展垃圾分類、五星級廁所、生命教育、資訊教育、特殊教育等措施。

事實上，學校對每一個團隊，每一項措施與活動都一視同仁，同等看待，因為這些團隊的成立，與活動的舉辦，都是學校教育的一環，都對學生的五育均衡發展（全人）有莫大的助益，都不能忽視。只要老師願意犧牲奉獻，學校會在權責範圍內，儘最大的可能提供人力、財力的支援，不論成果如何，都會給予精神上的鼓勵與肯定。

天邊的彩霞亮麗奪目，固然令人羨慕神往；地上的玫瑰與綠草美麗芬芳，更令人賞心悅目，更值得珍視。

94年5月27日於北埔國小

北埔小作家

(文章刊登在更生日報)

★四丁朱宏杰(作品—我的爸爸)

★五丁戴可涵(作品—如何
使用我的壓歲錢)【榮獲
94『兒童節徵文比賽』高年
級組佳作】

★六乙陳郁茹(作品—如何做環保)

教務處工作摘要

倪明亮主任

一、本校被教育部推選為「焦點三百」兒童閱讀推動學校，依此精神本校另訂「兒童閱讀學習護照實施計畫」分五個階段：「閱讀小尖兵」、「閱讀小高手」、「閱讀小超人」、「閱讀小碩士」、「閱讀小博士」全力推動，使本校學生能由「閱讀」而「悅讀」，以提升學生語文的能力。

二、花蓮縣政府教育局自本學期推動「三——六年級英語學習護照」，依教育局計畫另訂本校實施計畫，並訂定於每年5月1至5日與12月1至5日統一分級造名冊申請教育局局長具名之獎狀。

三、花蓮縣新象協會故事媽媽於3月8日、3月11日、3月18日，到本校一、二年級與三甲說繪本故事，獲得小朋友熱烈的好評。

四、國立花蓮師範學院第二學期集中實習於4月18至29日到本校實施，並於

4月30日協助本校舉辦之「慶祝85週年校慶暨村校聯合運動大會」等工作，北埔國小全校師生非常感謝他們。

五、本校於5月18日實施六年級教學心得分享，頗獲得全校老師佳評。

六、本校繼續申請辦理94年度教育優先區課後輔導工作。

七、本校於本學期第六週舉辦董郁芬、丁晟弘、曾世昌、邱靜瑩等四位實習老師的教學觀摩，均表現良好，預祝他們四位能順利通過教師甄試。

八、本校繼續上學期的實施辦法，於本學期每週五晨會辦理各學習領域研討會，或年級（段）會議，提供全校老師有一個對談的時間與空間。

九、本校一年級繼續協助部編本數學領域教科書試教工作。

十、本學期三年級利用週三下午實施英語教學，俾利銜接94學年度英語正式上課。



十一、本校預訂於六月底前完成94學年度「生命教育」教學活動計畫，俾利下學年度實施。

訓導處工作報告

莊國鑫主任

一、榮譽榜

*參加九十三學年度全國學生舞蹈比賽，獲得國小民俗舞乙組特優第一名。

*參加2005年起舞動全國原住民兒童母語歌謠競賽「花蓮區賽」榮獲冠軍。

*參加花蓮縣政府本學期全縣各校「舞蹈、音樂」類競賽榮獲優異學校頒獎典禮演出活動。

*舞蹈隊受邀參加2005物理年—光耀物理活動演出。

*參加2005年起舞動全國原住民兒童母語歌謠競賽全國總決賽榮獲亞軍。

*參加花蓮縣九十四年度全縣暨社區全民聯合運動會，榮獲國小女子組田徑總錦標季軍，並獲一銀、九銅優異成績。

二、學生教育活動

94年2月22日：遊戲安全、使用遊樂器材教育宣導（全校學生）。

94年3、4月：利用課間望遠凝視時間，實施「新式健康操」之教學工作。

94年3月25日：實施中、高年級交通安全常識測驗。

94年4月1日：選拔班級好兒童、辦理婦幼節兒童許願活動。

94年4月15日：四到六年級搭乘北埔專列火車至宜蘭縣參觀綠色博覽會。一到三年級參觀知卡宜綠森林公園。

94年4月15日：辦理本校八十五週年校慶活動暨村校聯合運動大會，謝縣長蒞臨會場指導。

94年5月6日：辦理中高年級「正確洗手、細菌不上手」宣導活動，邀請財團法人愛心第二春文教基金會義工，以戲劇方式宣導，學生反應熱烈。

94年5月13日：實施中、高年級法律常識測驗。

94年5月19日：辦理本校「環保小局長選

舉活動」，以養樂多罐做為投票工具，頗具創意。

94年5月27日：辦理「租稅教育」宣導活動。

94年5月30日：舉辦校內「性別平等教育」宣導，為期兩週。

94年6月7日：舉辦全校師生「跳蚤市場」資源再利用活動，寓教於樂，成效卓著。

94年6月22日：辦理本校第六十屆畢業典禮系列活動，舉辦直笛隊畢業生懷念音樂會及畢業生個人回顧展。

三、教師進修

94年3月8日：辦理校內「急救器材使用教師研習」。

94年3月22日：辦理校內「急救處理流程教師研習」。

94年3月29日：辦理校內「校園性侵害、性騷擾、校園性侵害通報之教師研習」

*辦理教師體適能休閒體育活動4次；舉辦校內認輔暨個案研討會3次。

四、其他

1、向行政院原住民族委員會申請「培育

原住民人才計劃」，實施本校田徑隊之教學。

2、申請九十四年度行政院原住民族委員會「培育基層體育績優人才獎勵」。(本校九二及九三年度田徑隊共計15位學生獲審核通過)

3、會同總務處辦理全校學生體育運動服更新招標案。

4、辦理並完成本學期四、六年級學生體適能前、後測工作。

5、出席全縣道安會報，爭取設立紅綠燈自動號誌及員警維護

童上學交通安全，獲得允諾。

總務工作報告

林照瀛主任



一、本學期工作記錄

☆94年2月14日：學生午餐公辦民營華王股份有限公司正式供餐。本學期供餐96天，費用3360元。

☆94年2月16日至2月25日：學生註

冊時間，請學生家長至花蓮一信新秀分社(北埔)繳費。

☆94年2月28日：完成全校課桌椅型號、數量調查。

☆94年3月10日：購置數位式影印機壹台。

☆94年3月29日本校學生體育服採購招標完成。

☆94年4月25日運動會教師體育服採購。

☆94年4月30日協助運動會相關工作。

☆94年5月14日空軍佳山基地教育準則發展司令部14位官兵協助整理校園環境。

☆94年5月19日協助舞蹈隊2005起舞動至北區比賽事宜。

☆94年5月21日空軍佳山基地教育準則發展司令部官兵協助整理校園環境。

未來持續辦理事項：

一、學生午餐公辦民營問卷調查。

二、爭取經費：

1. 改善幼稚園週邊環境。
2. 拆除破舊宿舍、改設停車場。
3. 汰舊換新電話設施。
4. 體育館增設螢幕及投影機。

九年一貫課程簡介—— 國語文學習領域

陳芬蘭老師

九年一貫課程自九十學年度開始逐年實施，至本學年度剛好是國小全面施行，學校內所有授課科目改以領域學習，各位家長對孩子的學習科目一定發覺到與自己的學習經驗有所差異。爲了讓各位家長瞭解目前的課程大綱，參與孩子的學習歷程，將逐步介紹相關學習領域課程的內容與學校相對措施，提供各位家長對課程有所認識與瞭解。

首先介紹語文學習領域：國小語文領域包含本國語文（國語文、閩南語文、客家語文、原住民語文）與英語，其中、閩南、客家與原住民等語文屬於鄉土語言，每週一節課。目前開設有閩南語與阿美族語二種語言供學生選

擇。部分家長反應應開辦其他族群語言、但是受限相關師資不足、各族學生數懸殊、外聘師資鐘點費缺乏，開課有其困難之處，目前無法開足各族群的鄉土語言。鄉土語言每週僅在學校學習一堂，成果有限，希望家長在家多以母語與孩子溝通，讓每位孩子能以自己的母語與長輩溝通，傳承祖先的語言智慧。

本國語文即是一般所稱的「國語」，是所有學習領域的基礎，從一年級開始授課，與以往課程最大的差異在於授課時數大幅減少，以往一至六年級有6~10節課，目前只剩下5~6節。實施四年來造成社會上熱烈討論學生語文程度低落、書寫與文字理解錯誤百出，如何提升語文能力，是學校的重點工作。

語文能力提升的基礎在於閱讀。許多學者專家一再呼籲培養孩子的閱讀習慣有助大腦的活化與學習，電腦大亨微軟創始人比爾·蓋茲也提出「孩子未學會閱讀前、千萬不要接觸電腦」，可

見閱讀的重要性。透過閱讀活動，孩子不但可以識字、理解文義、自我學習。因此學校全面推動兒童閱讀活動，期望透過閱讀增進孩子的語文學習。

目前學校進行的有教育部的「焦點三百——國民小學兒童閱讀推動計畫」，與花蓮縣教育局的巡迴書香列車。「焦點三百——國民小學兒童閱讀推動計畫」是透過培訓閱讀種子老師與媽媽、辦理各項閱讀推廣等活動，利用每位孩子人手一冊「兒童閱讀學習護照」，藉由親師生一起閱讀增強孩子閱讀動機與興趣，養成閱讀的習慣及提升閱讀的素養。花蓮縣教育局的巡迴書香列車採取每校定期更換不同課外讀物，提供多元書籍供孩子借閱。這些閱讀活動正好可彌補國語文教學時數的不足，提升孩子國語文程度，進而協助其他領域的學習。

因此呼籲各位家長如果時間允許的話，每天撥空陪孩子一起閱讀，關心您寶貝的閱讀護照中看了哪些書，聊聊

書中寫些什麼、有哪些特別內容，更要隨時鼓勵孩子多閱讀，從閱讀中培養孩子自我肯定與自主向上學習的能力。

英語課程介紹

國小的英語教學實



施一向見仁見智，爭議不斷，不過在地球村的趨勢下，爲了提高國民的競爭力，教育部於九十學年度起的九年一貫課程中五、六年級開始將英語納入正式課程，九十四（今年八月）學年起英語教學再向下延伸至三年級。英語課程在國小階段強調必須學會印刷體的讀寫、口語部分至少會應用三百個字詞、書寫部分至少會拼寫其中一百八十八個字詞。三、四年級強調聽、說，並開始進入聽、寫活動，將來直接連結國中課程。

英語課程在國小課程中是一門新興學科，又是屬於語言的學習，需要花費較多的時間來培養孩子開口說英

語，因此學校在課程學習安排比其他科目增加學習節數，下學年度起三至六年級每週英語兩節（正式課程一節、彈性課程一節），就是希望孩子能多一點時間接觸與學習，讓北埔孩子的英語能有一定程度。

本學期教育部爲了爲避免現在三年級學生升上四年級的英語學習銜接產生落差，針對三年級學生實施「課後英語學習輔導」，提供學習教材、教師鐘點費來補強目前三年級學生的英語學習，以連結下學年的正式英語課程。在多方協助尋找合格英語師資下終於成功開班，由本校校友的實習教師丁晟弘老師、又特別商請花蓮師院教授協助聘請國民教育研究所學生李紋綺、黃慧玲、楊奕愷等老師在每週三下午進行補強教學。

花蓮縣教育局推動英語護照認證活動，從第一級十五句、第二級二十句、第三級三十句與第四級三十五句生活用語的分年認證，孩子可依自己學習

程度從三年級開始逐級認證。學校本學期開始展開英語認證活動，到五月初止通過各級認證的學生共有一百人，可獲教育局頒發的認證通過證書。下次證書頒發時間爲十二月，希望各位家長多多鼓勵孩子練習開口說英語，並向英語教師進行認證。五、六年級的孩子務必要求英語單字的背誦，學校老師會盡量要求，更希望家長配合督促，以免進入國中後單字量落後太多，課程銜接產生落差。

幼稚園活動成果報導

幼稚園教師群

本園自九十一學年度參加新秀地區公立幼稚園教師成長團體以來進行教學課程之策略聯盟，以聯合結盟方式彼此分享教學經驗，達成區域資源統合共享及改善教學技巧增進幼生學習經驗和養成幼兒基本能力爲目的。

這一年來，教師群們在教學課程議題上努力鑽研，而今年教授更賦予重大

任務，希望參與策略聯盟的四所學校能將幼稚園課程加以記錄，分享這三年來的成長。因此，我們以行動研究為本年度重大課題，預計6月份在花蓮師院公開發表。

在聯合教學活動方面，我們每學年配合主題課程策劃了一系列的校外教學活動，（如參觀醫院、在地課程七星潭柴魚博物館、幼兒演說比賽、聯合戲劇表演、消防局安全教育宣導、知性之旅——綠色博覽會、立川漁場——摸蜆仔體驗、富有創意的聯合畢業典禮等等）讓幼兒在快樂的活動中學習。

而預計在今年暑假由新秀公幼教師成長團體負責承辦本縣幼教專業知能研習，我們期許本團體是不斷成長的專業教師群。

就因如此優厚的條件，加上校長的全力支持，使得我們在各方面的表現有所成果（全縣視力評鑑特優、幼兒健康操比賽特優、衛生局舉辦舞一舞創意舞比賽特優）。

直笛隊活動報導



侯明好老師

這個學期，對直笛隊的小朋友來說，生活可是非常的忙碌、緊湊。

一開學，就肩負了二年一次村校聯合運動會樂隊表演的重任，舉凡手風琴、口風琴、大鼓、小鼓、鈸的演奏與指揮，都是孩子們新奇的經驗。尤其是拉手風琴的同學，第一次背起琴時都叫苦連天，因為實在太重了。但在經過練習以後，不但能輕鬆的踏步，也練就了不必看琴鍵就能在行進中彈奏的功力。我想，這對於六年級即將畢業的同學而言，就是小學階段中最難忘的回憶吧！不過『流淚撒種的，必歡呼收割』，相信他們經過這項訓練，必能擁有比其他同學更多的學習經驗。

運動會之後，我們結合了所有新舊

團員，用一個禮拜的時間把樂器室徹底的整理一番，整個樂器室煥然一新，甚至可以直接躺在涼爽的地板上睡午覺，就像在家裡一樣有歸屬感，不僅團練的場地舒爽，團員們也更有向心力了！

接下來，學期結束前的重點工作，就是畢業典禮系列活動之一的「直笛隊音樂會」，曲目有「帕海貝爾——卡農」、「巴哈——嘉禾舞曲」、「南國民謠——老鷹之歌」、電影名曲「龍貓」、「Yesterday」及鋼琴四手聯彈等，屆時，四到六年級的團員，都將有精采的演出，敬請期待。

二年級聯合班刊讀後有感

家長王月雲女士

我兒子現在是二年級生，第一次看到聯合班刊是在他一年級時，當時覺得好新奇，怎麼小小的班級也出版刊物，而且還每個月一次。所以每次發回來我

都會仔細的看，不知不覺的愈來愈喜歡它了。

雖然它只有一張、正反兩面，內容卻是非常的豐富，有老師的叮嚀、榮譽榜、公告事項、熱門話題、學生天地、親師交流、生活大小事、教學紀要……等，還有關於親子教育的一些好文章。看過之後就可以清楚的知道最近學校有那些活動，班上有什麼特別的事，誰有好的表現，也能欣賞到班上同學的文章、或者是可愛的畫作。還因為看了有關親子教育的文章讓自己能有不一樣的思維、並檢討及改進教育孩子的方式。謝謝二年級教學群的老師們，因為她們的認真及通力合作，在正規的教學外，每個月還要花時間找資料、編輯出版這麼好看的班刊，讓親師有交流、有分享，更使我從中學習



到許多知識，由衷的謝謝她們，也期望能持續看到精彩好看的班刊。

編寫聯合班刊心得

二年級班群

編寫班刊對已經很忙碌的低年級老師而言，無疑是一項吃力的負擔（因為事必躬親），但是每編完一期班刊就倍覺成就感十足，好像是自己的孩子終於生出來一樣！而在收集學生資料當中，發現了小朋友的童真、童趣，因為誠如蘇振明教授說的：「所謂好的兒童繪畫、作文是能表現兒童獨特的個性，把內心感受充分表現的作品」。從流暢、有力的兒童繪畫線條中，反射出一個活潑敏捷，充滿自信的兒童生命，所以有時老師真的可以從學生的心聲或作品中得到樂趣與反思。

再加上若能從小朋友閱讀班刊，看

到他們得意的笑容或者吸引他們的地方，我們就很滿意了！更何況家長偶爾也會給予一些稱讚、鼓勵的話語時，老師更是飛上了天，下次更卯足了勁，加倍努力！

當然班刊的功能很多，其中如：主題宣導或通知事項等，也由班群老師共同探討而來的，大家在互通有無中，相對也得到了成長與學習的機會，我想也符合了【九年一貫課程觀】協同教學、班群合作的精神。換個角度想，編寫班刊也許就像教育學家杜威所說的【做中學】一樣，我想這也是教學相長的一種吧！

參與科學展覽指導經驗的分享

柯凱珮老師

中小學科學展覽一直是科學教育的重要學習活動之一，教學取向落實在「活動導向」，藉著實驗研究的操作過程，從中學習觀察、設計實驗、形成假

設等概念，培養學生解決問題的能力及正確的科學態度，這整個歷程其實就是一個「從做中學」精神的展現，學生在當中能夠獲得「發現的驚喜」，進而形成學習的興趣及後續研究的動力。

【指導過程中學生學習行為的歸納】

作者在指導過程中觀察學生在進行實驗、討論實驗設計等方面時，發現學生所表現出來的型態是一種「帶有玩耍天性的學習型態」，可將之歸納為兩點：

(一) 有測試性質的玩耍

其實國小學生在進行自然科觀察實驗時，經常混雜著玩耍的天性在內，對於觀察的事物、器材或是他們在自然界中發現了未知且有趣的問題時，小朋友時常會有表現出新鮮好奇的學習形式。Ratt 與 Brown 在研究國小學生從事實驗活動時，也發現學生都會運用想像來玩耍，而學生在投入實驗活動所展現的玩耍並非無目的的玩耍，而是在與指導教師討論後，對於產生的新問題所

形成的疑惑與好奇，從中會有一些天馬行空、有時與實驗目的不符合的想法出現，或者是在觀察現場容易分心到無關緊要的問題上，必須有老師在旁不斷叮嚀督促，不然觀察主題容易走調，小朋友的目光很容易被其他更有趣的东西吸引。

但許多時候，玩耍中有時也會帶著想法，產生「發現」，指導教師可以從學生發生興趣或好奇的玩耍測試中，將之有計畫地設計成探索的活動。

(二) 期待符合假設的結果

科展觀察過程中發現，學生有時候無法確切掌握變項之間的關係，國內學者江世賓（1998）發現國小學生常常只以自己理解的步驟進行實驗，並期望做出一個想要的結果。在指導過程中，當討論到一個新的實驗設計時，我會先讓學生設想一下該如何進行設計才符合科學假設及變項的關係，學生們通常會以先前經驗來延伸，說一個大概可能怎麼做，但是確切的步驟還是要靠指導老

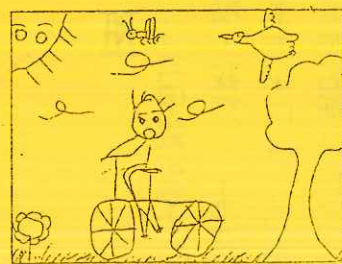
師，且對於觀察結果常有預期心態，希望最後的結果應如原先設想的那樣。小朋友會期待看到自己預期或是理論上應該出現的結果，假如做出來的結果不然，就會想再做一次，或覺得「這次不準，一定是哪邊出問題」，小朋友這樣的心態，就會衝擊到原本的變因控制。

【指導教師的收穫】

作者本身在指導過程中，最大的收穫莫過是實地體驗了指導學生專題研究的經驗，在自己的小學階段裡，根本沒聽過有專題這回事，當時更沒有老師指導我們如何上圖書館查資料、如何對一個主題架構出完整的研究過程，但是這些能力的練習對一個小學生而言，縱使只是淺嚐即止，卻會帶給他們在往後的學習路上一個自主學習的能力。



二丙梁皓恩



二丙李玟滢

English teaching versus English learning

實習老師丁晟弘老師

打從小時後，我就對不同的語言、文化有著特殊的偏好。對我而言，越是困難複雜的語言，越能激起我學習的興趣。我的英文學習是從哼唧哈哈的唱英文歌和看許多英文卡通開始的，英文的學習和中文的學習有著許多的差異，我的英文學習過程其實是非常快樂的，正因為如此，我對 English learning 始終維持著濃厚的興趣。

高中畢業，在沒有家人的支持、沒有任何金錢的援助下，靠著自己的力量申請獎學金與工讀的機會，毅然決然的踏上遠征英國的學習之旅，在 Newcastle 的日子，我日以繼夜的苦讀，連放假期間我都是待在圖書館裡。我的 classmates 都說：「這個台灣人太認真的吧！」難道她想把圖書館裡的書都吃進去？」so 我又多了一個 silverfish (書蟲) 的綽號。

在英國，那裡的老師強調學生自我的學習，老師不會逼迫學生，一切都必須靠學生自主學習，老師的教學也是以學生為中心開始發展下去。我的英文教學理念是 Learning and Enjoyment (快樂的享受學習)，我的英文學習經驗告訴我，English teaching 是提供許多 playing game, singing songs and learning by playing around with their classmates 的學習機會給學生，唯有快樂的學習才能達到真正有效的知識吸收。

母親節

—丁吳子妍



母親節到了，在學校裡老師教我們做卡片，準備在母親節的時候送給媽媽。

母親節那天，舅媽買了一個大蛋糕，大家聚在一起，一邊吃著蛋糕，一邊說說笑笑，每個人都好開心。最後我送給媽媽一張卡片，祝福媽媽身體健

康，母親節快樂！

我們這一班

—甲戴可黎

我們班有兩個名稱，我想大家應該也都有聽過吧！一個是二年甲班，另外一個就是彩虹班囉，這個名稱是我們一年級時大家票選出來，所以大家都喜歡呢！

班上有許多有趣的人物，像子晴她喜歡裝可愛，我呢！喜歡打扮得漂漂亮亮的，哲璋他愛搞笑，嘉綺非常可愛，她的外號叫做「小辣椒」，美美的老師把我們這一班都教得很乖巧，我也為老師感到高興呢！

現在我最難過的是我可能會跟品軒、芳瑜、嘉綺、子晴、詩元、雨萱等等好多的好朋友分開，如果他們真的去了別班。我要祝福他們：課業棒、人緣好、每天都開開心心的！這是最最真心的祝福喔！



運動會



二乙詹吟晨

今天是四月三十日，是學校舉辦運動會的日子。天氣非常好，學校來了很多貴賓及家長來觀賞運動會。

我們二年級除了參加健康操表演以外，還參加了趣味競賽、接力賽、六十公尺跑步呢！

雖然我六十公尺只跑了第六名，可是我們班的趣味競賽和接力賽都得了第一名，大家都很高興。

運動會之前，我們都會利用時間，練習運動會的比賽項目，大家都認真在練習，想為班上爭取榮譽，也要感謝老師辛苦的指導我們。

我覺得這次運動會舉辦得很成功，希望學校能再次舉辦運動會，讓每一位小朋友都能培養運動家的精神。

給我的老師

二丙邱鈺庭

我的老師叫做陳貞良老師，長得高高的、美美的、頭髮黑黑的，做起事情來就像一位天使，老師雖然會罵人，可是她也是為我們好！

老師是我心目中最愛的人，我心中一直有好多話想跟老師講：我很謝謝老師為我們改作業、教我們怎麼算數、以及做人的道理，我們功課進步，都是因為老師的愛！要不是老師的愛，我們的功課也不會這麼進步！我覺得老師的愛好溫暖哦！

教師節那一天，我一定要大聲說：我愛您，親愛的老師！祝老師健康快樂

愛您的小朋友鈺庭敬上



在爸爸的懷裡

二丁藍柏欽

在爸爸的懷裡，
我看到爸爸的雙臂，
是那麼強壯，
像電影中的武士那樣雄赳赳。
父親節那一天，
我要投進爸爸的懷裡，
輕輕靠近爸爸的耳朵，悄悄的說：
「爸爸，我好喜歡您！」

運動會

三甲黃祐祺

今天是運動會，因為來了很多來賓，而且我們還要在來賓面前表演，所以我很緊張。

運動會前一天晚上，我邀了伯父、姑姑來看我們的運動會。運動會當天，早上的八十公尺的個人賽，我跑了最後一名，所以我決定要從現在開始減肥。早上還有一個活動就是「趣味競

賽」，結果我們班也是最後一名。但是我們不灰心，在下午的大隊接力，我們很努力的跑，結果我們得了第一名，我們全班都很開心。

接下來是四到六年級的大隊接力，每個人都跑得好快，看得我眼花撩亂。等他們跑完，還有老師和實習老師的大隊接力，也很精采，結果我們黃老師那一隊得第三名。

運動會真好玩，所以我希望運動會能每年都舉辦一次。

我的

小表妹

三乙許雲翔

小表妹昨天滿四個月，長得白白胖胖的，眼睛大大的，嘴巴小小的，真是可愛。

小表妹很愛笑，有時還會叫安咕，所以我就叫他「小安咕」，小安咕的大眼睛會東張西望的看看四周環境，手腳都很有力的踢呀！抓呀！一副鬼靈精。

雖然我有五個表妹，這五個表妹中，我最喜歡小安咕了，因為她不哭不鬧常對我笑，她是我的開心果。每天我放學回家的第一件事就是先洗手，與我的小安咕親親抱抱，才會去寫作業。

真希望小表妹快快長大，能和我一起打籃球。

我的實習老師

三丙許力元

四月十八到四月



三十，有花師特教系的老師來實習兩個禮拜，我們的實習老師是葉怡婷和陳忠宏老師。

怡婷老師的小名叫阿雅，阿雅老師長得圓圓胖胖，很像多拉A夢，很可愛。她在上課的時候有一個絕招叫「笑裡藏刀」。當我們不專心的時候，老師就笑笑從我們眼前飛快的畫上一個x，讓我們措手不及，真是有夠狠。

另外一位老師叫陳忠宏，他戴了一附眼鏡，斯斯文文的，讓人家很想去接

近他。他教我們數學和自然，老師上課的態度很認真，運用各種教具來教我們，讓我們印象深刻。當我們不乖的時候，忠宏老師會把我們痛罵一頓，但我知道他一定也是為全班同學好。

兩位老師都是非常優秀的老師，希望他們以後有空的時候，能常回來。

月考前後

三丁戴欣怡

月考到了，心情有點緊張，媽媽說：「考試到了，要努力用功。」老師也說：「有買評量的同學要寫完喔！」就這樣，我每天晚上一直複習功課、寫評量，一本寫過一本，一張寫過一張，就是為了迎接下星期的月考。

這天終於來到了，哦！也好不容易結束了。當考卷發下來時，我才恍然大悟，原來我錯了不該錯的地方，每一次都是粗心，不夠細心，害得我的「第二」寶座快飛了，我有一些懊惱。媽媽卻安

慰我說：「沒關係，分數雖然很重要，可是能夠把錯的地方找出並加以訂正，記取教訓下回別再犯了，那才是最好的。」

這次月考成績退步了，可是不氣餒，下一次我會更用功努力追回來的，謝謝媽媽每天陪我唸書，也謝謝蘇老師每天不厭其煩的一直在背後叮嚀我們，常常叫我們課前預習，課後溫習，才能事半功倍，達成最好的學習效果。

苦 瓜

四乙蔡孟婷

苦瓜好像

白白綠綠的

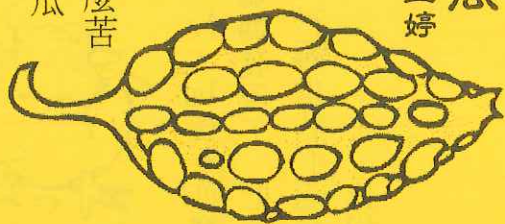
翠玉

忍不住

吃一口

怎麼那麼苦

難怪你叫苦瓜



我最難忘的經驗

四丙劉文敬

我有一個難忘的經驗，想到心裡還是有點怕，想知道嗎？就讓我告訴你。

在幾年前的夏天，爸爸說要帶我們去海邊玩水，於是我們火速準備用具，就出發了。到了那藍藍的大海邊，看起來真漂亮。爸爸告訴我們他先弄東西，等一下再去玩水，但我把話當耳邊風，毫不猶豫的下水，突然一陣大浪打來，不知道過了多久，我慢慢睜開眼睛，還吐了一口水，爸爸說：「幸好你沒被海浪捲走，是不幸中的大幸。」

有了這次經驗，我才知道很多可避免的意外，都是人們忽略了它的危險及自身的安全，才造成無法挽回的局面，所以這次的經驗，讓我體會大海是無情的，生命是重要的，愛護自己就是愛家人。



新

玩

伴

小

雞

四丁張廷宇

星期六下午，媽媽買了一窩小雞回來，因為幾天前，我們家的母雞孵出了一隻小雞，媽媽說牠太孤單了，要給牠找個伴。

這群小雞全身黑絨絨的好可愛呀！我和哥哥倆個一直捉小雞來玩，小雞跑來跑去、跳上跳下，一會兒鑽進這裡，一會兒竄出那裡，我和哥哥也就追著小雞跑，一時間，院子裡好像上演一齣官兵捉強盜的大戲呢！等媽媽把小雞的家準備好了，就叫我把小雞一隻隻捉回籠子裡。

小雞的家，有飼料和水，還有一盞熱烘烘的燈泡，我問媽媽：「為什麼要點燈呢？」媽媽說：「因為現在溫度太冷，又沒有雞媽媽孵著保護，小雞容易感冒死掉，所以一定要點燈泡保溫。」

有了這一窩小

雞，我和哥哥沒事就會去抓小雞來玩，我們把牠放在泥土裡，把牠蓋在



水瓢下，把牠包在手心裡，玩得不亦樂乎！終於東窗事發被媽媽發現了，把我和哥哥臭罵一頓，雖然被罵但我們還是很快樂，有了這些新玩伴——小雞，我和哥哥再也不會無聊了！

挫折

五甲曾子婷

人生難免會遇到『挫折』，但是遇到了也不能退縮、逃避，而是要勇敢面對，不然永遠都無法成功。如果做事做到一半，遇上了『挫折』就退縮的話，那這件事不就徒勞無功了嗎！

『挫折』就像是一個讓人害怕無法把一件事情做好的『病毒』，不堅強的人只要遇到這種病毒，就無法做好一件事；堅強的人會把這種病毒給消滅，

就像毛毛蟲破繭而出的樣子。

三年級時，我遇到了一次挫折，對我來說是很特別的經驗。那天，我覺得心情很好，一點也沒想到挫折正一步一步的逼近。我的一位好朋友，因為認識了很多好朋友，所以把和我之間的諾言給破壞了，也把我從他的腦海裡消滅，那時我覺得自己好像已經掉到無底洞再也爬不起來。漸漸的，我交到了另一個朋友，兩個、三個、……，這時的我，覺得好像飛出無底洞，走出光明的世界。

挫折雖然是一種病毒，但是只要克服它，反而會感謝它。古人說：『失敗就是離成功不遠的地方』，遇到了挫折也就是遇到了美好的人生。

我家的超級保姆

五丁 蔡子萱

去年2月28日，妹妹被一種不知名的病毒給感染，傷及左腦，這種病毒使

妹妹無法清楚說話和正常走路，所以爸媽便找了一位全職保姆來照顧妹妹，這位保姆很特別，她的名字是張淑敏女士，我們都稱他為邱媽。

邱媽的個性很樂觀，是個開朗、活潑的人，邱媽說的笑話和誇張的動作，常逗得我們大家捧腹大笑，當她很嚴肅的說著一些做人處事的道理時，也讓我們很佩服。邱媽有時會帶著妹妹家裏到海邊撿小石子丟擲訓練手力，還會陪著妹妹家裏佯佯在海邊盡情的大笑和大叫，讓家裏開心。

邱媽是個愛種花的人，她的笑容就像她的花一樣燦爛動人。每天一早邱媽就在她的花園細心的照料每一株花，就像照顧家裏一樣用心，邱媽常就地取材，來幫家裏做復健，比如說：帶家裏到海邊撿石頭，對著海邊大叫、還有在邱媽的花園裡拔雜草，訓練手力、還會運用音樂治療，選擇悅耳的曲調給家裏欣賞，刺激他的腦部細胞、也常常說故事給家裏聽，並做出喜、怒、哀、

畢業感言



樂的誇張表情，逗家雯歡心，這些復健充滿了愛。在飲食方面：邱媽媽常變化調製營養的食物，來增加家雯的抵抗力，現在的家雯，已被邱媽養的肥嘟嘟的可愛模樣了！

邱媽對我們全家的付出，是不可衡量的，她對我們的愛也是無價的。家雯的這場病，曾經使我們全家的心靈都受到了重大的打擊，爸媽常心疼而流淚難過，但是邱媽總是在我們身旁鼓勵我們，安慰我們。邱媽給了我們家雯希望，邱媽就像是上帝賜予我們全家的希望天使，她散發出溫暖的光，邱媽對我們家雯付出的愛，我們永遠深記，我相信只要我們有堅強毅志的信心，和邱媽這位超級保姆的悉心照料，妹妹家雯一定會好起來的！

△我要向曾經教過我一到六年級的老師說聲「謝謝您的教導」。(利皓爵)

△祝在校生心想事成；祝我們這群畢業生一帆風順、鵬程萬里。(謝坤錦)

△老師！畢業那天妳不可以傷心，因為我們已長大會照顧自己，謝謝妳這些日子的教導。(溫健國)

△希望國中的我像現在一樣，勇往直前，也會將國小的美好回憶永記心底。(金世祥)

△希望上國中後功課越來越好，也祝福大家學業進步，感謝所有老師的照顧。(陸智偉)

△我要感謝莊老師帶我們上體育課，讓我在體育方面表現傑出。(蔡家明)

△六年來對學校充滿無限回憶，希望以後有機會常回來，也希望能夠進入國中直笛隊。(陳奕旭)

△感謝每位老師對我的教導，學弟妹們加油！我要上國中了，萬歲！

(陳文傑)

△心中的不捨，千言萬語也說不完，我

只能說：「再見了！老師、同學們，我會想念你們的。」(陳建霖)

△老師們！辛苦了，學弟妹們！有機會到六甲來上課，很幸福喔，上國中後，我會穿制服回來看大家。

(吳東昇)

△感謝老師的付出及時時叮嚀，沒有您的用心，我將什麼都不會，畢業前讓我說聲「謝謝您！」。(李士傑)

△我「粉」謝謝樓老師，雖然妳才教我們一年，但我不會忘記老師的。

(陳弘振)

△感謝老師教導我從依賴變獨立，從不懂事變懂事，您的恩情比天高，比地厚。(詹宏毅)

△童年生活將漸漸成為我的美好回憶，上國中後，我要勇敢面對壓力而不退縮，也祝老師身體健康，永遠美麗。(楊彼得)

△即將畢業了，雖然才和妳相處不到一年，可是我們不會忘記妳這位高高的美麗老師。(蘇新倚)

△這裡有我開心的笑聲、朗朗讀書聲，回頭一看，校園裡彷彿撒遍我的身影，我也將離開這個家展翅高飛。

(傅禎雯)

△感謝老師教我許多知識，讓我成長，謝謝您！老師。(詹郁柔)

△六年的朝夕相處，校園裡的嬉鬧，師長的諄諄教誨，它將永遠珍藏在我心裡。(余欣盈)

△很高興我來到北埔國小讀書，感謝老師很努力的教我，我會永遠記在心裡。(張雪蒂)

△我的未來不是夢，上國中後，我會好好把握，發憤圖強，用功讀書，考上心中理想高中——花女。(林芷瑄)

△要畢業了，也將邁向另一個旅程，我會更加努力，肯定自我，將夢想實現。(游涵雁)

△真希望以後有機會回來這裡看看老師、學弟學妹們。(趙子萱)

△謝謝老師和爸爸媽媽，我一定帶著您們滿滿的祝福飛向另一個新的階

段。(林婉琦)

△要畢業了！真捨不得，但還是要向各位老師、主任說聲「謝謝您們」，真的好不想畢業喔！(林佳卉)

△在小學的日子讓自己成長很多，現在要畢業了，我一定會哭的，更捨不得舞蹈隊，希望學弟妹能夠努力接下我們的棒子，永遠傳下去。(鴻狄)

△畢業了！未來的學習我會努力加油，希望自己將來有成就後，有餘力回饋學校，祝福老師身體健康。

(胡家瑄)

△即將畢業的我，回想和老師同學相處的日子，就像電影情節一樣，我也將踏穩腳步，自信的走向另一個階段。

(林芝)

△我要謝謝陳維志老師，常帶我出校參加比賽，中途也為我買便當，我將贏得比賽的一切榮耀和您分享。

(李婉甄)

△老師！您的叮嚀我一直沒有盡力做到，請千萬不要傷心，我不會讓您失

望，我要讓您看著我走上舞台展現才藝，證明功課不好也會有前途。

(吳豪挺)

△國小六年的一切，將是我畢業後的美好回憶，和同學間的友情，也絕不會因畢業而消失的。(陳琪安)

△天下沒有不散的筵席！祝大家鵬程萬里！(深愛你們的老師劉錦惠)

△我是陳泰佑！就算我離開學校，我也不會忘記你們的！(陳泰佑)

△我真希望可以早一點畢業，這就代表我已經長大了！(林孟勳)

△時間過的好快！一轉眼馬上就要畢業了，馬上就要到國中上課了，我要謝謝一到六年級的老師。(馬魁騰)

△這六年來，多謝老師的付出與關心，祝老師身體健康。(林清雄)

△要畢業了，好高興也好興奮，真的很不捨離開這一個學校，希望在畢業前能留下美好的回憶！感謝老師的指導。(吳寶)

△我要發表我的畢業感言，馬上就要到

國中上課了，我要謝謝一到六年級的
老師（王澤偉）

△這六年來，終於要畢業了，雖然要離開老師同學，但是也會遇到新同學，也有不同的老師，和不同的挑戰，謝謝老師和同學。（張峻璋）

△雖然我來這學校沒多久，但是我還是很高興來這裡，我來這國小交到很多朋友，還有我要謝謝老師！本來我功課很差，但是老師很辛苦的在教我們！以後我要多找老師聊天。

（宋憶城）

△六年級快畢業了，我好快樂……老師再見了！但我不會忘記您和所有的老師，未來你可不要忘了我喔！

（楊皓麟）

△我要感謝一到六年級的老師，當我難過時，你會給我鼓勵。要畢業了，希望成績能夠進步，也祝老師和同學身體健康。（劉崇仁）

△快要畢業了，我們大家也快要分開了，真是捨不得呀！希望長大以後還

能和他們相遇。（何世煜）

△我覺得畢業很好，因為可以學到新事物，我也要感謝老師。謝謝！

（許俊智）

△終於要畢業哩！很感動！有幾個人要通緝，「通緝名單」：「邱」姓嫌犯，體「重」0.001，位於游錫「堃」所在地，在媒體的大力搜索看到了

「張」老師他一臉「峻」秀，還養了一隻大「瑋」鼠，還看到了「吳」姓男子，「文」武雙全，竟然在賣「冰」

真浪費生命。（邱重堃）

△這六年來，多謝老師的付出與關心，祝老師身體健康。（游丰陞）

△我要感謝老師和爸爸的照顧，我會更努力讀書的。（鄭以諾）

△祝大家一帆風順！我不會忘記師長和同學們，要常保持聯絡喔！

（吳文冰）

△要上國中了，我要感謝老師，我會努力，考好成績！（劉晏男）

△感謝老師們的教導，使我學習到許多

不同的東西，也要感謝朋友的陪伴！

（李懿婷）

△感謝老師們這六年的教導及付出，也在我國小後畫下美好的句點，國中後我要好好努力！（蔡子涵）

△要畢業了！有點捨不得這學校，還有我的同學跟老師，在學校的每一天都會成為我小學最快樂的一天！

（劉欣瑜）

△都要畢業了，真的很捨不得耶，謝謝劉老師六年級的教導！（黃詩婷）

△謝謝老師那麼的照顧我和關心我，我永遠不會忘記這六年來的回憶，我也不會忘記全校老師以及同學們，我會回來看您的！感謝老師！（徐筱蓉）

（李佳蓉）

△老師謝謝你教導偶們……真捨不得分開啊！因為偶有很好的朋友還有老師！我不會忘記你的，你也不能忘記偶喔！偶會來看老師你的啦！（賴

欣瑤)

△我們就快要畢業了，這些都要感謝老師的教誨，謝謝您，老師！(楊雅芳)

△快要畢業了！這六年的時間裡，有老師教導和同學的陪伴，真「黑皮呀！」(謝瑋婷)

△畢業之前，我要感謝我的老師以及爸媽，謝謝他們把我撫養這麼懂事，老師和爸媽的教導讓我變得懂事，畢業之後，我真的很謝謝他們(古郁芬)

△我一定要把握這機會跟同學好好相處，因為離畢業只剩幾天了！真的很捨不得離開這個學校，有太多太多美好的回憶了！所以我要感謝老師對我們的諄諄教誨，以及對我們的關愛，謝謝老師！(蔡承好)

△在這六年來，令我永生難忘的事，就是跟大家在一起度過美好的時光，畢業後，我一定會記得老師們的教誨，也會記得老師們對我的期望，我絕對不會讓老師們失望，最後我要對全校老師說聲：老師您們辛苦了！謝謝您

們的教導！(孫宛臻)

△感謝這六年來教導我的老師，讓我學習到許多不同的知識。(陳郁茹)

△雖然有千萬個不捨，還是要畢業。我要把在北埔國小的回憶，放在心裡的深處，有時拿出來回味，然後再向遙遠的旅途走去。(傅庭璋)

△時光匆匆，一去不回，轉眼間，離別已在來，我們將踏入另一個階段，接受另一個新的考驗，再見，母校，再見，同學，在未來的日子裡，一起奮發向上，一起努力吧！(廖郁邵)

△我快樂的畢業了，我高興的畢業了，我終於畢業了，六年來我終於畢業了。(簡啓堯)

△我終於畢業了，經過多少時間終於畢業了，這都要感謝老師們的教導與照顧，這六年來的回憶我不會忘記的，而且畢業是我們要走的過程的一個關卡(方雨軒)

△我終於畢業了，我已經要從一個小孩變成小大人了。(張廷光)

△我畢業了！進入一個新階段。

(李癸宗)

△在小學的旅途中，就是已經離開了小學，去迎接新學校，相信小學生活已留下小學美好的回憶。(柯東岳)

△畢業了！終於要上國中了，心中有一點捨不得，教室裡的同學吵鬧的聲音，再聽不到了，希望上了國中之後我的功課能突飛猛進。(林民成)

△要畢業了，不知道可不可以見到朋友，在畢業的前幾天，有點捨不得現在的朋友。(羅智尹)

△踏上國中的旅途中，希望每個人可以過的比現在更好，更快樂唷！

(莊育璋)

△我要畢業了！我終於要升國中了，我要睡覺休息了。(余少君)

△終於畢業了，回憶起過去小學六年，我們從什麼事都不懂的小孩，慢慢長大長，現在是個小大人。(曾璽)

△我終於快要踏上另外一個階段，不知道還可以見到自己的同學呢？(林宏

(益)

△不知道畢業了還可不可以見到好友，真希望還可以和朋友一起讀書。

(古敬愷)

△畢業了，新的階段也開始了，我也要謝謝老師。(孫雯婷)

△六年來畢業，我的身旁一直有很多朋友，和我一起走過，我非常感謝大家。(洪慧貞)

△感謝周老師和教過我的老師，他們花了很多時間教導我，我在這邊謝老師。(李霆宇)

△雖然畢業的時間快到了，有點捨不得各位同學和學校，可是擔心田徑隊和功課，但是功課擺第一，田徑擺第二，這是我的想法。(劉怡芬)

△在畢業時我會想起再一到六年級的點點滴滴，想起校外教學、上課時的情形等等，我想說：「我要畢業了！我要畢業了！」。(張家瑋)

△畢業了，我很開心，畢業上國中了，可能有很多課業，在這裡我說謝謝老

師(劉慧萍)

△踏上國中的旅程中，希望每個人可以過的比現在更好，更快樂喔！

(莊育璋)

△畢業了！雖然我畢業了，但我不想畢業，因為畢業了就要跟我的好朋友分開。(葉思涵)

△老師一帆風順，健健康康的教書，老師您辛苦了！感恩老師ㄟ！。(夏萍)

△要畢業了，雖然捨不得，不過可以增加更多知識，所以Y！我終於畢業了。(古羽仙)

△我很感謝周老師、莊主任、鄭老師這些老師，讓我有許多好印象。

(利希亞)

△畢業了！小學六年的日子要結束了，其實小學畢業並不是一個結束，而是一個新的開始。(潘杰)

△我快樂的畢業了，在這六年的生活我終於可以離開了。(林瑋傑)

△要畢業了，時間過的真快，一下就要say good bye了，希望升國中學業

能更好。(吳佩誼)

△我希望我畢業之前我要謝謝有教過我功課，和舞蹈的老師，我不會忘記這些老師的辛苦。(彭家恩)

△要畢業了，感謝蔡佩芬老師、黃源桂老師、周孝俊老師、莊國鑫老師的教導。(李玫宜)

△在這六年的回憶中，我從一到六年級都有不同的老師，真的很謝謝你們！

(羅摩西)

△老師謝謝您一年來的照顧，雖然我有做錯的地方，但我還是要向您說聲謝謝！(楊智凱)

△謝謝老師的諄諄教誨，我畢業了一定會好好想念同學及老師，老師您也要想念我哦！(陳能瑾)

△畢業了！老師、同學們，我們將要離別了！再見了六丁，我會永遠記得我們這一班！(朱易展)

△我要畢業了！希望上國中以後還可以跟同學一起上課，也謝謝教過我的老師們！(沈建宏)

△我要謝謝老師，還有我的好朋友晏珊、詩媛，希望以後還可以在一班！

（鄧俊華）

△謝謝老師的教導，祝老師身體健康，萬事如意！（劉家豪）

△哇！要畢業了，真開心，雖然不想畢業還是要畢業，祝福老師身體健康！

（王丕悅）

△雖然我即將畢業，對她真的很不捨，但是我會記住快樂的時光。（黃志軒）

△隨著時間的流逝，我們在不知覺中成長，六年來的回憶在一瞬間劃過，再見了同學！（陳仕豪）

△要畢業了！老師六年來您辛苦了！再見了！我的同學！再見了！我的老師！（郭哲良）

△再見了我的愛人！再見了我的學校！再見了我的老師！再見了我的座位！再見了！（連子喬）

△謝謝朋友讓我快樂的在班上，也謝謝像母親一般的老師！希望老師、同學身體健康！（王信慶）

△感謝所有教過我的老師，及一同相處的同學，沒有你們就沒有現在的我！謝謝！（陳宗奇）

△我們要畢業了！謝謝老師這一年的教導，也謝謝大家跟我玩！（陳晉毅）

△我要畢業了！（王菁賢）

△謝謝老師細心教導我們，也謝謝莊老師讓我加入舞蹈隊，謝謝老師！（林仕澄）

△雖然要畢業了！謝謝六年來的老師，再見了！老師！再見了同學！謝謝你們！（王詩媛）

△雖然即將畢業了，感謝六年來所有教導我的老師們！謝謝您們！（徐曼珊）

△猶見鳳凰花落下，又到了別離時刻，心中萬分的不捨，真是一言又難盡！（莊雅筑）

△快畢業了！我好捨不得喔！希望大家可以保留這份友誼和感情！（陳芷盈）

△這六年來我好高興能讀這所學校！

我要感謝一直陪我的老師、同學！謝謝！（張齡）

△這六年來我有許多要感謝的老師與同學！謝謝你們！（許雁婷）

△時間過的真快呀！一轉眼就要畢業了，真捨不得！希望你們不會忘了我喔！（吳夢瑩）

△時間過的真快呀！我就要畢業了！學校給了我許多難忘的美好回憶，希望能慢點畢業！（周璇）

△希望大家上國中後！還要常聯絡喔！祝大家步步高升、身體健康！（周婉玉）

△小學畢業了！鳳凰再度花開了！我將離別我的母校了！珍重再見！（黎雅婷）

△非常感謝教導我的老師！經常給您添麻煩真是不好意思！（羅蕙雯）

△快要畢業了！曾經我們一起哭過、笑過，好捨不得喔！祝大家學業進步！（廖湘玲）