

中華民國七十一年五月五日創刊

北埔報導

花蓮縣新城鄉北埔國民小學

第五十一期

發行人：黃增田

編輯小組：陳芬蘭、黃麗鳳
莊俊彥

地址：新城鄉北埔村北埔路 170 號

電話：03-8264624

校長的話——

老松樹的懷念與感恩

本校原有九棵松樹，大約在民國十七年，本校前身（四年制蕃童教育所）從樹林腳地區遷移到本校現址（北埔路 170 號）時，由當時的日本教師與學生共同種植的，到今天將近八十高齡了。

在籃球場附近的那一棵，於去年暑假（八月中旬）時，發現樹葉漸漸枯黃，開學後轉為紅褐色，學校報請縣政府農業局派人前來搶救。十月中，本校為落實生命教育校本課程，特別為這棵老松樹舉辦祈福活動，祝福他早日康復。之

將枯死，而且必須盡快剷除，以免感染其他松樹，令全校師生非常傷心難過。

這棵老松樹和其他八棵，不僅美化綠化了本校校園，在他那蒼翠繁茂的樹蔭下，曾讓歷屆校長、老師、校友們，留下難忘甜蜜的回憶，他見證了本校成長發展的歷程，其價值與重要性實不亞於歷屆校長與教師。為感念這棵老松樹的貢獻，本校於去年十一月十七日（星期五）下午與農業局共同舉辦隆重的惜別活動，邀請貴賓、校友、家長來觀禮。周邊還擺放了許多由農業局提供保護老樹的主題看板，並請林試所的傅博士，為師生、來賓介紹松樹的知識，本

後經行政院農業委員會林業試驗所專家診斷結果，他罹患了松材線蟲病，確定

感傷。

本校辦理這場惜別活動，首先要感謝縣府農業局的重視與支持，以及本縣各報社、各電視台媒體記者的關懷與報導，令全校師生感受到莫大的鼓舞；單純的生命教育課程對老松樹表達臨終關懷，卻激發了師生們的創意，設計了一系列具有創新性與啟發性的活動，更發展出生態保育、創造力教育等課程議題，讓全校師生受益良多，真是始料未及，所謂「無心插柳，柳成蔭」，本校師生的心思沒有白費，值得全校師生欣慰與驕傲。

當然，本校辦理老松樹一系列的活動，最重要的目的就是要呼籲全校師生、社區民眾，以及縣府農業局等單位，大家一起來全力保護本校僅存的八棵老松樹，讓他們永遠屹立在北埔校園內。

教務處工作摘要

陳芬蘭主任

工作報告

本學年教務工作以落實九年一貫課程，強化國語、數學基本能力為主軸，持續推動以生命教育為校本課程的創造力教學，並配合各處室辦理各項學習活動，提供學生多元化學習。

一、持續推動教育部「焦點三百中小學閱讀推動計畫」與教育局「書香列車」等活動，持續推動兒童閱讀工作，培養學生閱讀能力，鼓勵作文投稿，厚實語文實力。

二、「閱讀給我一雙翅膀」全國兒童閱讀網 (www.openbook.moe.edu.tw) 與閱讀護照的推廣，感謝教育役莊俊彥老師的認證協助。

三、本校二年級繼續接受教育部委託進行部編本數學課程試教工作與教學指導。

四、本學年接受花蓮教育大學特殊教育學系蔣明珊教授指導的三年級學生教育實習，自九十五年九月十九日起每星期二上午見習與實習。

五、九月十二日與一月二日新象交流協會故事媽媽至本校二、三年級進行精采的繪本故事教學活動，小朋友獲益良多。

六、十月二十日至二十一日辦理花蓮北區焦點學校繪本種子教師初階研習。

七、十月二十五日、十一月一日、十一月二十二日辦理推動兒童閱讀計畫「展開希望的翅膀」閱讀家長志工培訓研習。

八、十一月十七日與農業局辦理「再見了！老松樹」活動。

九、十一月十五日、二十二日校內國語文比賽，比賽成績優異選手，並選拔為參賽儲訓選手。

十、十二月十二日圖書館館際合作一、二年級閱讀活動與創作活動。

十一、十二月二十日辦理焦點三百巡迴輔導講座，由兒童詩名作家林煥彰先生主講「寫作知能與技巧」。

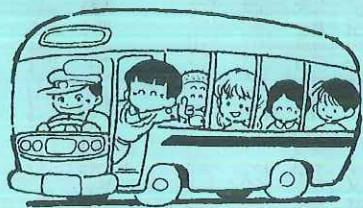
巧」。

十二、十一月二十八日、十二月六日辦理校園自由軟體研習，強化老師們電腦資訊智能。

十三、十二月二十六日辦理親子教育社教活動：動手做數學，大家從操作中發現數學樂趣。

十四、十二月二十七日辦理本學期校本課程——生命教育教學課程分享發表會。

十五、九十五年度教育優先區課後學習輔導於九月四日開始進行，共有二十一個班級利用放學後時間為小朋友進行相關課業指導工作，十二月二十九日結束，感謝各班導師辛苦的付出心力指導小朋友課業。



教務處榮譽榜



一、本學期於開學後

辦理各項語文競賽集訓，並於 95. 9. 20、21 日參加新城鄉各項語文競賽獲得優異成績：

六甲魏亦君作文第一名。

六乙劉毓宣閩南語演說第一名。

六丙梁嘉祥字音字形第一名。

六丁余淨儀寫字第一名。

六丁林劉文敬國語演說第二名。

六丁何意晴朗讀第三名。

二、六乙劉毓宣代表新城鄉參加花蓮縣語文比賽榮獲閩南語演說第四名。
三、推動焦點三百中小學閱讀推動計畫各項表揚成績：

二丙冉莉玲參加「書香滿校園」全國徵文一至三年級組優等。

五乙吳禹嫻參加花蓮縣英語閱讀比賽第三名。

六甲陳立軒、六甲黃心澄、四丁鮑

光晟獲花蓮縣閱讀小超人，11月29日至台北參加「閱讀嘉年華」全國頒獎活動。

四、九十五年全國學生美術比賽花蓮縣賽：

六丁徐靜榮獲漫畫類高年級組第三名。

六丁張耀祖榮獲漫畫類高年級組佳作。

四甲李政澔漫畫類中年級組佳作。

四甲李博偉漫畫類中年級組佳作。

五、九十五年校內國語文競賽優秀名單如下：

字音字形四年級組

第一名四甲羅晴；第二名四乙詹

晨；第三名四丁陳志龍

字音字形五年級組

第一名五丙戴欣怡；第二名五甲林

紋萱；第三名五甲許雅甄

寫字四年級組

第一名四丁徐慈憶；第二名四丙羅

嘉綺；第三名四甲廖怡菁

寫字五年級組

第一名五乙吳禹嫻；第二名五甲葉子揚；第三名五甲林劉文斌

作文四年級組

第一名四丙梁芳瑜；第二名四乙邱鈺庭；第三名四乙林岑穎

作文五年級組

第一名五丙葉上瑄；第二名五丁高瑞祥；第三名五丙曹耘瑄

朗讀四年級組

第一名四丁魏如伶；第二名四乙潘麒；第三名四乙劉力瑄

朗讀五年級組

第一名五甲陳忠彬；第二名五丁高瑞祥；第三名五甲葉子揚

國語演說四年級組

第一名四丁戴可絜；第二名四乙張宥祥；第三名四丁花可霓

國語演說五年級組

第一名五乙吳禹嫻；第二名五甲吳郁翎；第三名五丙丙葛任軒

閩南語演說四年級組



第一名四乙邱鈺庭；第二名四丙胡瑜庭；第三名四丁曾詩婷

閩南語演說五年級組

第一名五甲許雅甄；第二名五丁陳律廷；第三名五丙黃郁芸

阿美語演說四年級組

第一名四乙游詩婷；第二名四乙陳怡潔

阿美語演說五年級組

第一名五甲林佳穎；第二名五丙李承錚

太魯閣語演說

鼓勵獎四丙吳佩璇；五丙謝伯旺

客語演說

第一名五丁鍾佳好；鼓勵獎四乙蔡舜祥

訓導處工作報告

莊國鑫主任

工作報告

- 1、辦理校內生命教育教師研習。(95.09.27週三下午)
- 2、環保局高旻揚先生對五年級做垃圾分類說明會(95.09.21)
- 3、聘請太管處環境教育專家對中年級進行環境教育教學活動(95.9.28)
- 4、聘請吳昌榮醫師登革熱防治宣導(95.09.29)
- 5、聘請新城衛生所王郁昀護理員對中年級進行溺水衛教(95.09.29)
- 6、辦理校內教師節感恩活動。(95.09.28)
- 7、承辦全縣「生命教育工作坊」教師研習活動。(95.09.30、95.10.01兩天)
- 8、教師體適能休閒活動—月眉山、雲山水、後山歲月(95年10月4日)
- 9、創世基金會花蓮分會蒞校宣導。(講題：交通安全保腦宣導。95.10.14下午)
- 10、教師性別平等教育講座。(95.10.18週三下午)
- 11、聘請張曉昇醫師對高年級進行體重控制專題講座(95.10.20)
- 12、聘請林秀金護理員對高年級進行煙害防治專題講座(95.10.27)
- 13、請國軍805醫院至校為教師進行健康檢查(95.11.15)
- 14、辦理「再見了！敬愛的老松樹」松樹惜別會活動。(95.11.17下午)
- 15、聘請國軍805醫院劉澤宗醫師至校為教師進行成健報告醫師問診活動(95.11.29)
- 16、95學年度慶祝86週年校慶暨村校聯合運動會(95.12.02)
- 17、聘請陳育華藥師對高年級進行用藥安全專題講座(95.12.08)
- 18、聘請國軍805醫院焦錫孝醫師至校進行教師健康講座(95.12.13)
- 19、辦理全校跳蚤市場活動(95.12.26)
- 20、持續辦理全校廢電池回收工作成效卓著(95.9.96.06)

訓導處榮譽榜

1、參加全縣舞蹈比賽榮獲國小組特優第一名。

2、參加全縣直笛比賽榮獲甲等。

3、參加「加強辦理各級學校推動廢乾電池回收工作」榮獲全國甲等獎。

4、參加95年度花蓮縣中等學校暨國民小學聯合運動會(95.10.24)參賽成績如下：

跆拳道 共獲 7 金 7 銀 4 銅

男生組團體冠軍；女生組團體亞軍

田徑 共獲 6 金 4 銀 8 銅，三

個第四名、一個第五名、三個第

六名、女生組團體季軍

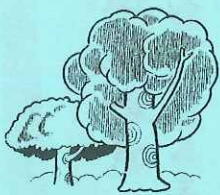
成績總錦標

國小男生組亞軍；國小女生組季軍

5、參加九十五年第五屆假日杯國小五人制足球聯賽榮

獲全縣第三名

(95.12.09)



總務處工作報告

工作報告

林照瀛主任

95 年 8 月
22 西大樓校名雙語化標示牌完工。

95 年 08 月 24 體育館銀幕安裝完工。

95 年 9 月

95 年 09 月 06 學生學費一信代收。

95 年 09 月 23 修剪校園草皮、清理環境。

95 年 10 月

95 年 10 月 04 召開家長委員會

95 年 10 月 05 雙語化校名設置。

95 年 10 月 23 全校開放撥打外線電話，

限老師使用。

95 年 10 月 24 總務處、圖書館、體育館

共裝設四台飲水機

95 年 10 月 26 東大樓、北大樓十一間教

室安裝壁扇。

95 年 11 月

95 年 11 月 06 地下水權申請展限五年。

95 年 11 月 19 砍除生病老松樹一株。

95 年 11 月 23 一、二年級購置電動板擦

機共七台。

95 年 12 月 24 修補松樹蛀蝕樹洞。

95 年 12 月 02 協助九十五學年度村校聯

合運動會相關事宜。

95 年 12 月 27 校園十株枯樹砍除及清

運。

95 年 12 月 28 消防安全設備檢修申報。

96 年 01 月 31 更換辦公室租賃影印機。

96 年 01 月 02 場地使用管理辦法報府備

查。

未來持續辦理事項

◎爭取經費：

1、改善幼稚園週邊環境。

2、拆除破舊宿舍、增設停車場。

3、建立永續發展的

綠色學校

4、無障礙空間工程

施工。



本期主題

擁抱生命・揮灑創意

—以送別老松樹創意課程為主軸

從創造力教學談校本課程

陳芬蘭主任

最近在一本未來在等待的人才趨勢書中看到它這樣寫著「這個世界原本屬於一群高喊知識就是力量，重視理性分析的特定族群……」。如今，世界將屬於具有高感性能力的另一族群——有創造力、具同理心、能觀察趨勢，以及為事物賦予意義的人。……未來有無前途的關鍵性能力有六項：一、不只有功能，還重設計。二、不只有論點，還說故事。三、不只談專業，還須整合。四、不只講邏輯，還給關懷。五、不只能正經，還會玩樂。六、不只顧賺錢，還重意義。……」

現任 Google 公司全球副總裁兼中國區總裁李開復在他的新書做 21 世紀的人才中

也提到融會貫通、創新實踐是必備的人格特質。可見二十一世紀的世界不再獨尊知識就是力量的左腦思維，更重視創造力、同理心、觀察趨勢的全腦新思維。因此我們的孩子面對日新月異的世界變化中，需要的不只是死板的記憶知識，而是創新思考、批判思考或解決問題之能力。高體會的生命教育與高感性的創造力教育也就成為目前教育工作之推動重點。

本校在教育改革潮流中，一向積極營造創新的學習環境與活潑的教學氛圍，創新研發最適合北埔子弟的學習課程，在九十三學年即經過全體教師辯證討論，共同建構了《北埔國小生命教育校本課程》。九十五年更在以此為基礎下，再發展成以『旭日東昇——活化親師生的創造力潛能』榮獲花蓮縣創造力教育卓越團隊之一，透過此課程的實施與修正來擴展學生學習的視野，讓親師生的包容力與想像力無限延伸，營造一個尊重差異，創新思維、欣賞創造之多元教育學習環境，培養具備新世紀能力的新公民。

《北埔國小生命教育校本課程》利用綜合活動學習領域時間與彈性學習節數實施教學。在課程中融合創意教學，讓全校學生從日常體驗的貼心敬師活動、創意運動會、才藝表演會、繪本導讀與影片欣賞等活動，連結各學習領域延伸活動，透過行為表現、藝文展演、卡片製作、作文發表、成長小書製作，發展擴散性思考，訓練水平思考能力，啟發多元的生命智慧與創造能力。其中一到三年級每位學生更擁有富含北埔特色的《北埔國小學童生命教育成長檔案》夾，可以有計畫的收藏自己的學習成果、創意作品，培養學生終身學習、感性體會、創新實踐的生活態度。

《北埔國小生命教育校本課程》的教學雖短短二年多，在全體教師的用心教學下，除了設計完整的教學課程活動外，更適時配合校園環境進行教學，已期達到最大學習成效。本學期的「再見了！敬愛的老松樹」系列活動，就是極具感性與創新的教學活動，不啻最切

合當前教育教學目標所需。強調生命的尊重與熱愛，提供學生揮灑創意的平台，啟發學生的創造性思考，形塑創新多元、積極分享文化的北埔國小生命教育校本課程》，是給善良、純真的北埔子弟最大的成長禮物。



北埔國小慶祝86週年校慶暨村校聯合運動會的創意教學

訓導主任 莊國鑫

義：

- 一、透過強健體魄的方式來達到健身建國的學習目標。
- 二、配合教育部體適能政策的推展，引導學生養成規律的運動習慣。
- 三、藉由運動活動的推展，展現學校的活力與創意。

本校實施生命教育三年以來，從課程規劃與實施皆看出其耀眼成績，透過運動會更能培養學生的運動精神，以及愛護自己、強健強身的生命教育意義，同時，學校實施創意教學以來，更能與生命教育相結合，於運動會展現不同的風貌，以下就此次本校慶祝86週年校慶暨村校聯合運動會的創意教學之發現列舉如后：

- 一、各班盡情發揮創意，以不同的造型及方式進場，充分達到創意教學師生共創的目的。
- 二、運動的表演節目眾多，惟安排時段採取中場演出方式，穿插在各比賽項目間，緩和緊張的比賽氣氛。
- 三、增列班際個人競賽項目，包括80、100公尺男女生個人賽、跳遠、跳高、壘球擲遠及400公尺接力，每一單項皆可發掘各班優秀的體育人才，進而增加學童成為校隊隊員機會，爭取校譽。
- 四、此次運動會項目是歷年運動會項目最多的一次，經費編列達20餘萬元

之多，但在本校會計及總務人員的精準掌控運用下，竟能在經費概算內核銷，為學校節省經費，實屬難得。

五、製作86週年校慶暨村校聯合運動會的精緻獎牌，使每一個參加個人賽的小朋友皆有機會獲得，並具有珍貴的教育意義。

六、每天學生所練習的新式健康操，亦作為此次運動會的演出項目，別具創意。

七、社區家長競賽項目安排檢錄處，使家長皆有機會參加每一個項目，並發給檢錄牌，使項目進行時秩序相當良好。

運動會的實施本就屬於全校動員的一項活動，從規劃、籌備、檢討、調整到過程實施，皆需要所有同仁及小朋友的配合，尤以本校此次的運動會更有創意及生命教育的雙重教育目標，在本處統整實施以來，發現確實如同此次運動會主題【擁抱生命·揮灑創意】般，將學校的機能與動能發揮到極致！

創造力教學

陳貞良老師

創造思考就多元的社會而言是全民運動，因可激發人類的潛能、促進社會進步的原動力。創造力是啟發孩子智慧的重要泉源，不但是促進潛能發展的原動力，更是將來孩子多元發展的基礎（陳龍安，1989）。人類都具有創造力，但在於多與少的問題（毛連塹、郭有誦、陳龍安、林幸台，2000）。而人類的創造力是可以解決眼前問題、提昇生活品質的一種重要能力。由此可知，創造乃是社會進步的動力，於是如何開發並訓練人類的創造力是當今重要課題。因此，筆者認為目前教育應重視創造力的培育，讓學生從小即訓練擁有解決問題、突破現狀的能力，以因應多元多變的時代。學者王其敏（1997）認為教育目標影響了教育價值取向，於是唯有創新思想得以適應社會之變遷，創造力教

育實為今日教育之核心。

經由專家學者的證實，創造力是天赋本能，可透過教學或有計畫的訓練得以開發與提昇，而學校是教育機構，除了在傳統功能上是需發展學生智力的教學之外，也可提倡創造思考教學，學生在學校經過長時間的訓練及練習，相信創造力學習成果將會是豐碩的。因此，創意思考教學和學校教育應是不可劃分，而是相輔相成的。在提昇「全民創意」運動的過程中，教育終歸是最根本的基磐，最源頭的力量，教學單位扮演著重要角色。學者黃政傑（1985）提出課程改革計畫可採用「由上而下」、「由下而上」或「上下互動」等模式。學者李錫津（1987）也提出若依據各校融合式創造思考的需求與特質，加以編寫教學計畫，將創造思考教學融入各科，並列為行動研究的重點。本校榮幸的自民國九十五學年度起，教育局將本校列為創造力教育卓越團隊之一，希望校內教師能共同攜手研發創造思考教學方案。然

而，筆者認為本校在設計創造力教育課程時，除了能將學者建議列為課程設計之參照依據外，更應融合各校已具有的本位課程，與之連結統整運用，以成為本校潛在課程發展之特色。另外，值得注意的是，藝術教育政策白皮書初稿（2005）指出，當前若欲提昇國家的競爭力，唯有透過藝術教育，來培育具有開發創意文化的各類人才。藝術可以和其他領域合作，以助於創意社群與刺激個體的發展，以增進自身創造力更有感應的能力（郭禎祥，2001）。由此得知，藝術教育已成為不容忽視的領域，不能再被傳統學科邊緣化。

然而，本校近日所舉辦的「老樹保護宣導活動」即掌握住這樣的原則。此活動運用了融合式創造思考的教學，讓學生從日常體驗中，產生多元的智慧與創造力，也透過創造力教育之擴散性思考元素，希冀訓練學生具有水平思考能力。活動中，藉由校園內珍貴的老樹生態資源，師生共同思考與松樹相關的一

系列教學活動，從藝術教育與生命教育相連結設計，發展各領域之延伸活動，包括祈福卡的製作、繪本之導讀、「老松樹」歌謠教唱、唐詩的背誦，並商請校外專家人士介紹與導覽松樹之自然生態等，將不同領域做相關連結，使學生從活動中進而學會關懷、尊重、保育的觀念，培養學生獨立思考與解決問題的能力。當然，學校提倡融合式創造思考教學，培訓校內學童的創造思考能力，引導學校教育機構重視並推廣創造思考教學，儼然是國際趨勢。本校藉此活動為創造力教育的開端，雖然只是初辦，但若有細水長流經營之政策，在長期實施下，必能達到創意思考教學和學校教育相得益彰的效果。盼本校的學童，經由學校長期創造力教育之訓練與練習後，能夠具有創造性人格之特質與多元發展之智能。



創造力思考與藝術教育

陳澄玉老師

孩子們的創造能力，雖然潛藏無限，可惜能發揮被人所識的，不過只是一小片段。藝術教育的核心精神在開發、探索隱藏性的創造潛能，以及培養美感知覺。透過各種藝術的實際體驗，培養開創能力，以及對當下、每一個所在，對美的感受、感染、感動力。

藝術教育的養成，必須由教師擔綱，作一系列專業且持續教學引導，從小學生活科開始，透過有系統組織的藝術與人文課程薰陶，自美術本身獨特表達形式為基礎，打破傳統各科教育的疆界，更深入、更普遍擴及音樂和視覺藝術舞蹈等方面，方能符合符合新世代的藝術教育精神。造就每一個人其人格中藝術的特質，其特質：

- 1、透過實際體驗，鍛鍊創造開發與自主思考、獨立完成能力。
- 2、從實際體驗當中培養審美角度與視覺的敏感度。

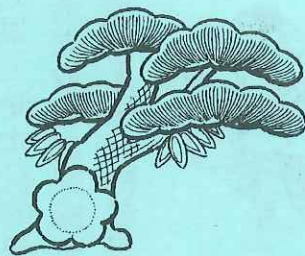
3、使用各種媒材的能力跨領域藝術音樂、舞蹈、戲劇的結合。

4、增進美的感受與藝術鑑賞能力，使其累積為自身美感的文化基底。

現代人的高科技生活跨越古人甚多，但是藝術的能力（欣賞和創作）卻退化，其程度與科學演進恰好形成反比。想要藉由藝術教育，讓藝術重新回歸到每個人、每天生活當中，而不再是，『藝術家專業技術的展示或演出』的期盼。除了針對下一代兒童藝術教育的啟發，更需整體、全面的社會環境能整合再造。例如：

- 1、父母和老師自身的藝術素養再進修。
- 2、社會、學校對藝術教育價值觀的重新確立。
- 3、兒童成長與周圍的美學環境的改善。
- 4、專任教師與專業能力的提升訓練。家庭，教育，城鄉，文化背景異差，造成個人視覺形式，美學藝術品味的異

差，藉由比較分析，探索人與成長中環境造成視覺能力的關係，應以有力的教育方式，提昇補助環境不足，培養個人良好的藝術感性。



再見了北埔老松

林昭瀛主任

松樹是「歲寒三友」(松、竹、梅)之一，嚴寒的冬天裡，松樹的葉子仍然翠綠如新，不會枯黃掉落，象徵著不畏逆境、堅忍不拔的精神。

本校北邊遊樂場旁老松樹，幾十年來一直陪著我們學習、遊戲，早已成為全校的好朋友，可惜今年暑假它卻生病了。

這種可怕的松材線蟲萎凋病，是由松材線蟲藉著松斑天牛為媒介，所引起的松樹急性萎凋病，當帶有松材線蟲的

松斑天牛，在取食健康松樹枝條時，松材線蟲從松斑天牛的氣管釋出，由枝條傷口進入松樹造成感染，刺激松樹大量分泌樹脂，染病松樹輸送水分的導管，被松樹本身分泌的樹脂堵塞，無法將根部吸收的水分傳導到松葉，使松樹在兩個月內迅速脫水枯死。判斷松樹是否遭松材線蟲感染的方法有：一、病徵診斷法：松樹變色，枯萎。二、流脂診斷法：松脂流量稀少或乾枯。三、松斑天牛診斷法：天牛在松樹上活動痕跡。松樹松材線蟲萎凋病的防治策略包括：感染源的剷除、防止病害的傳播和增強松樹的抗病性。現階段仍以剷除感染源最為有效。

台灣林木種類非常多，原生病蟲害相當複雜，加上國人喜愛奇花異草，每年自國外合法引進種苗及非法夾帶的植物相當多；另一方面，國內木材市場九成以上仰賴進口，現階段在缺乏木材檢疫把關下，這些外來林木病蟲害很容易被帶入台灣。

小朋友發現松樹或其他樹木生病，可以告訴學校老師或請家長上網到「林木健康服務網」去查詢通報，這個通報體系主要由林務局、林業試驗所，及各區域監測中心所共同組成，各區域包括林務局各林區管理處和縣市政府，由各區域監測中心將有發生病蟲害之案件通報防治中心(林務局掌管)，再由林業試驗所所屬之疫情中心負責鑑定病蟲害及建議防治方法，當有重大疫情發生時再通知疫情管制中心(林務局掌管)發佈重大疫情，以便及早做好病蟲害防治工作。

北埔老松樹離開了，給了我們無限追思與懷念，我們要好好保護其他老樹，老松樹不畏逆境、堅忍不拔的精神，將永遠與我們同在。



搶救老松樹之教學實施現況

陳俊能老師

看見學校受松材線蟲感染的松樹，松葉一根根乾枯，心理充滿不捨與感嘆。然危機就是轉機，趁此機會透過教學的過程，提高學童對於空間環境的敏感度；此外，本活動並配合學校「送別老松樹」活動，培養學生認識校園、愛護校園，進而尊重人與人、動植物與棲地的目標。

本單元共連結語文科、自然科、生命教育、情意教育、環境教育等等，共有二個學習主題。第一個學習主題著眼在這棵老松樹還未確定是否死亡前，教學設計主要以「綜合活動」的概念來著手，除了讓學生基本認識松樹的特徵、特性，對人類的貢獻與他有哪些親戚外，並尋找一首和「松」有關的詩、也希望學生能訪問家人或是師長，這棵生病的松樹和北埔國小或是他（她）的

關係？最後則寫下心中的祈福話語？

從環境教育觀點來看，松樹屬於針葉林，適合其生長的地方應該在海拔地區（如合歡山），但從生命教育觀點來看，再種一棵小松樹，如此則有生生不息的意義。第二個學習主題教案是在這棵樹確定死亡時實施，主要以「環境教育」概念來著手；除了認識松樹的其他樹種、病蟲害與得病後特徵外，主要是讓學生探討這棵病死的松樹剷除之後，是否要再種植新的松樹？以環境教育和生命教育二難問題來瞭解學生看法、理由，並讓學生寫下臨別的話。

在學生回饋部分：除對松樹有更进一步瞭解外，認識與松有關的詩如「秋夜寄邱員外」、「尋隱者不遇」、「答人」、「小松」等；全班同學並訪問校長，瞭解這棵樹和北埔的關係，而本班林葶宣、鍾佳好、羅宛妮小朋友為松樹祈福的話，則被刊載在中國時報裡頭（95.11.01）。此外，在是否要再種松樹

的問題，學生反應二極化，不要種的同學認為二葉松太容易得病了，看他死掉會很難過，也不希望再折磨他了。要種的同學其理由主要有：可以讓校園更美麗、生生不息等。

環境教育推行的目的即在透過教育過程，使學生獲得保護及改善環境所需之知識、態度、技能及價值觀（教育部，民95）。藉由本課程設計，學生從對於校園的環境的討論中，能珍惜與關懷北埔國小的校園環境，雖然教學活動已經結束，老松樹也移除了，然這棵老松樹的死將更顯其價值。

松材線蟲的日記

（95年11月17日星期五天氣晴）

黃麗花老師

危害了無數的松樹之後，這是我第一次對自己的行為感到羞愧；我發現自己是個狠心的劊子手——在我看到北埔國小全校師生愛惜老松的種種行為之後……。

老松樹枯黃時，孩子們天真的來到它面前唱歌、祈福，我還偷聽到有二年級的學生利用下課時間到松樹面前講悄悄話，雖然不外乎是為松樹加油打氣之類的言詞，但是這種純真無價的禮物，實在令我這隻專門破壞世界和平的害蟲，又忌妒又羨慕。

掛在樹幹下方的許許多多祝福，看得出北埔的孩子們不但有愛心，還有創造力，因為每一張的形式、內容都不相同，創意和感性兼備——真希望那是寫給我的，我可是會感動得痛哭流涕呢！

校長和老師們的反應更令我驚訝，根據我過去的經驗，只要是被我害死的松樹，通常會立刻遭到砍伐、清除乾淨，來個「船過水無痕」，再種一棵新樹便是。而北埔的校長和老師們，竟然慎重其事的利用它來引導孩子進行環境教育、生命教育，甚至是臨終關懷的學習；有的帶學生到松樹面前素描寫生，來個臨終關懷與藝術治療；有的進行繪本研讀，來個愛惜植物的環境教育；有的用電腦課來瀏覽保護老樹的相

關資訊……，真是發揮了老松樹臨死前的最大效益。

促使我寫下這篇日記的，是今天的松樹惜別會。農業局特地請博士專家來向學生解說有關於我的惡行，然後就進行肅穆的送靈儀式、並用簡單真誠的朗誦詞來送別老松——我感覺到北埔國小的人這次是認真的。看來，我最擔心的事已經發生了：他們已經學到對付我的方法、他們已經了解面對離別時可以採取的行動（畫下來、寫下來、說出來）與情緒（哭出來）。最可怕的是，他們竟然了解如何延續老松的精神：要種下新樹、愛護新樹！我忍不住要學「火箭隊」大叫：「好討厭的感覺啊！」

*

*

*

既然你誠心誠意請教我，我就大發慈悲的告訴你，今天我真實的感想是：「哲學家叔本華曾經說過，一個人不能仁愛地對待動植物，必不能對人類仁慈。我想北埔國小的師生是仁慈善良的；我會考慮以後盡量不要來危害貴校的松樹，OK？」

兒童天地



再見了，老松

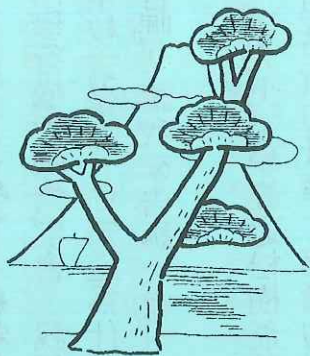
六丁林劉文敬

星期五，也就是老松離開我們的時候，這棵陪伴學校八十年的老樹，如今要離開我們，大家非常傷心，因此舉辦盛大的惜別會，祝福老松在另一個世界過的快樂。

下午，典禮開始，聽了有關松材線蟲的解說，松材線蟲會利用天牛，從天牛的口器進入松樹體內，堵住維管束，使內部循環不佳，導致松樹死亡，學校的老松，就是得了松材線蟲，才與我們永別。聽完解說，準備鋸老樹，由甲班的同學拿下數旁的卡片，這一張張祝福卡，是師生希望老松早日康復的祝福，

再由三位同學說出對老松思念與愛，希望它過的快樂，我們哼著「老松樹」這首歌，雙手合十，為它祈禱著，接著校長拿著鋸子，再樹幹上劃了一道痕，我們拿起樹葉，放在地上集中，表示對老松的想念，明天還要請怪手挖走老松，避免松材線蟲傳染給其他松樹，大家心裡很痛苦，但也是不得已的。

這次儀式，雖然是與松樹離別，但它就像我們的爺爺，它陪伴北埔八十幾年，對它情感就如同家人，希望有機會，老松能再成為北埔的校樹，一起陪伴我們快樂的過著校園生活。



老松之歌

五甲 吳郁翎

松樹喜歡幫助人，
天天讓我們乘涼，
讓我們有舒服的地方。

松樹喜歡玩遊戲，
我出剪刀他出布，
我的剪刀是小手，
他出葉子遮天空。

松樹是個指揮家，
指揮那些小鳥們，
吱吱喳喳的唱歌，
他們好像貝多芬，
唱出美好的歌曲。

老松樹呀！老松樹！
你那麼多才多藝，你那麼善解人意，
我們永遠想念你！

請幫我救救老松樹，
讓他們不要再生病，
永遠在校園中守護我們！

懷念松樹

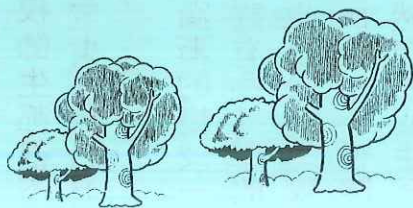
四乙 詹吟晨

懷念當年的您，
高聳挺拔，
綠葉成蔭，
美化綠化校園環境，
您是北埔國小的瑰寶。

懷念當年的您，
讓我和同學，
在您美麗的綠色頭髮下，
盡情的玩耍、嬉戲，
校園裡洋溢著我們的笑聲。

懷念當年的您，
在您生病的時候，
醫生幫您打針，
您留下白白的眼淚，讓我覺得心好痛。

懷念當年的您，
在您被工人連根拔起時，
我們為您哭泣，
我的心也在滴血，
懷念懷念永遠的懷念。



再見了！松樹爺爺

六甲 朱宏志

今天校內舉行松樹的惜別會，我們六年級代表全校去參加。你知道為什麼要舉辦惜別會嗎？讓我來告訴大家吧！

這學期，每天上下學經過松樹爺爺旁邊，看著他枯黃的針葉、乾燥的樹皮，大家內心痛心疾首。之後，有一天，大家坐在綠草如茵的草地上，聽植物學者的解說。談到松材線蟲是個從外國來的偷渡客，不但偷渡還破壞我們台灣的生態環境，因為他會傷害松樹，原本，台灣的松樹隨處可見，現在，台灣的松樹可是少的可憐的。兇手不只是松材線蟲，還有幫兇松斑天牛，是因為松材線蟲寄生松斑天牛上才傳染到松樹上，我這才明瞭松樹為何變色，也因為如此，讓松樹爺爺因此必須砍除。

因為這樣的起因，學校辦了一場惜別會，其中有阿美族的惜別舞，六年級

三位同學代表朗誦一篇祝福詞，過程中有人不禁掉下眼淚。唸完了，我們依序走向松樹爺爺身邊拿下曾經掛上的祝福卡，然後默默吟唱老松樹之歌離開。

再見了，松樹爺爺，曾經，你的綠蔭阻擋了強烈的紫外線；再見了！松樹爺爺，你的美麗容顏令人忘掉煩惱。如今你已成了病榻上虛弱的病人，大家看著您，您的生命即將結束。我祝福您在天堂護佑校園內的每一棵樹，繼續陪著北埔每一位同學度過歡樂的日子。

再見老松

二丙 洪靜軒

前一陣子老師帶我們走到老松樹下，我看到它的樹葉都變紅了，樹幹上還吊著點滴。老師告訴我們老松樹生病了，而且病得很嚴重，已經不會好了。我的心裡好難過，我躺在地上往上看著它，它的枝幹長得像爸爸的手臂，看起來好強壯，沒想到它其實已經很虛弱了。

我是轉學生，這學期才到學校。每

次放學在等安親班車子以前，我都跟同學在老松樹下遊戲，我總是很放心的在樹下玩，感覺它像上帝一樣保護著我。

老師說因為它得的病會傳染給別的樹，所以要被砍掉，我好難過。這件事讓我覺得每個生命都很可貴，不管是一棵大樹或一枝小草，都要好好珍惜！

送別老松樹

五乙 吳萬嫻

有一棵八十歲的老松樹因為生病了，所以要被砍掉，全校師生都很不舍，希望老松樹能繼續留下來陪我們上學。

老松樹從一棵小苗，漸漸的變成一棵令人尊敬的老松樹。或許有些同學的爸爸、媽媽、外公和外婆也是唸北埔國小，這棵老樹不但陪了我們六年，也陪了我們的家長好多年。雖然老松樹生病了，但是大家寫了祝福卡給他，希望他能好起來，可惜到最後老松樹還是被砍

掉。不過我相信老松樹一定也很想留下來陪我們一起上、下學，一起讀書寫字，看到小朋友高興的在他身邊跑跑跳跳，玩的很高興，松樹也一定比我們高興許多。

砍樹當天，學校的同學一起爲他送行，當松樹被砍下一刀，大家的心也像是被劃了一刀一樣，依依不捨的給松樹道別。松樹的心可能比我們還痛，畢竟松樹在北埔待了八十多年，很多回憶都在這邊，所以一定不想離開我們。不過大家寫給他的祝福、鼓勵及心願，松樹一定有看到，可惜的是，老松樹不能幫我們達成心願。

老松樹在北埔國小待了好久好久，好多回憶也是從這裡產生的。松樹把它一生的生命奉獻給北埔國小的小朋友，我們大家也一定會把與松樹在一起的美好時光牢記在心，有些人甚至把對老松樹的感情發揮在白紙上，做永久的紀念。最後我想對老松樹說一句話：「謝謝你在北埔貢獻這麼多，每天陪我們開

心、陪我們傷心難過，如今你生病了，也被砍掉了，但是你再我們心中的回憶沒有一起砍掉，反而是穩穩的站在我們的心中，根也越抓越牢……」

懷念的老松樹

丁方立 凡

學校裡有好幾棵老松樹，長得高高大的、粗粗的皮、綠綠像針的葉子，很漂亮。

我常常和同學、姐姐、姐姐的同學在松樹下玩。捉迷藏時，我會躲在它的樹幹後面，樹下的松樹果子可以帶回家做紀念，還可以讓我的機器人搬來搬去，真好玩。

遊樂器材旁邊的一棵松樹變不一樣了，他的葉子變乾乾的，還一直掉葉子。升旗時，校長告訴我們：「老松樹生病了，要請專家來醫治它」。我寫了一張祈福卡片，「松樹爺爺，希望你快快好起來」，可是松樹爺爺還是走了。

雖然還有好幾棵老松樹，但是——

到遊樂器材區玩，我就會想起那棵老松樹。因為沒有松樹變得好空，不能再繞著松樹追姐姐、同學，也不能趴在它身上休息了，真的好想您喔！老松樹。

老松樹

三甲 陳柏任

我們學校有一棵老松樹生病了，它得了松材線蟲病，聽到了老松樹不能治好了，我們都很難過。聽老師說松材線蟲病，就像松樹得了癌症一樣，我們聽了都覺得得可怕，而且我們聽說老松樹已經八十多年了。後來老師告訴我們松材線蟲起源就是松斑天牛，松斑天牛的身上有了松材線蟲，只要松斑天牛咬下松樹一口，那松材線蟲就會進入松樹裡面。老師說一定要把那棵老松樹砍掉，因為松材線蟲會沿著樹根爬到土裡面，再爬到其他樹上面吸別的樹的營

養。

現在那棵松樹已經離開一個多月了，我們雖然有點難過，可是老師說以後還要再種一棵松樹，我們聽了都很開心。我們都很期待種小松樹那一天到來，我們更期待它變成大樹的那個美麗景象。

我們真的太期待種小松樹的那一天到來，我現在就可以想像小松樹長大的美麗景色。

運動會

二乙周鈺婕

等了好久的運動會終於到了，早上媽媽叫我起來，看到那麼好的天氣，我的心情也高興起來了，吃完早餐就全家一起到學校。

到教室，我帶爸爸、媽媽看我的作品，弟弟跑去玩溜滑梯。開幕的時候，我們這一群陽光寶貝，以「擁抱生命、揮灑創意，我愛北埔、北埔愛我、陽光寶貝、GO！GO-GO-」的口號出場，充滿活力和朝

氣，接下來媽媽土風舞、幼稚園舞蹈、跆拳道……等等的表演。

然後各種比賽開始進行，我參加了趣味競賽、六十公尺的跑步和大隊接力。雖然沒有跑第一名，可是我們都盡力了，也得到了獎品，大家都很高興。

到了中午一、二年級的比賽就結束了，我帶著滿足的心情回家。

給爸爸媽媽的一封信

二甲 潘韻如

親愛的爸爸媽媽您好：

我知道我在你們的眼中，我是一個頑皮的小孩，雖然我常常被您罵、被您打，但是我也知道要聽話。

在我小的時候，我都一直吵著要媽媽買玩具，都浪費媽媽的錢。現在，我才發現賺錢很不容易。因為你們每天都很辛苦工作，在被人家倒會之後更是辛苦。

現在我長大了，變得更懂事了。我一定要認真讀書，做個乖小孩。最後，我要說：「爸爸媽媽，我愛你們！」。

女兒韻如上

運動會

二丁 江紫瑤

12月2日早上，我和姐姐起得特別早，因為今天我們太高興了，今天要運動會。

開幕典禮時，我們喊著口號、揮著指揮棒通過司令台。拿聖火的大哥哥非常帥氣的進場，點燃聖火還放沖天炮，真好看。

比賽開始，同學都好興奮，而我的心裡非常緊張也很期待。六十公尺，我跑了第一名。趣味競賽，雖然沒有優勝，但是同學們努力的推球、搖屁股寫「八」，好好玩。大隊接力賽，因為大家的團結，還有不想輸的心情，我們拿了第一，全班都好開心。

老師說拿第一名很高興，最高興的是大家互相幫忙、一起努力，尤其是語形，雖然身體不方便，但是努力跑的精神，大家要給她愛的鼓勵，全班互相幫忙、加油的合作精神是最讓人感動的。



參觀秀蘭瑪雅

三乙林凱恩

今天是校外教學的日子，大家好開心。老師們整隊好之後，我們便徒步出發，沿路經過幾個紅綠燈，還有超市，不久，我們就來到了秀蘭瑪雅休閒農場。

我們先聽楊經理介紹園區的項目，園內有烤地瓜、水池、灌蟋蟀、堆沙堡，最主要的是：他還特地介紹一些花草樹木培育成長的過程呢！

之後，老師便帶開班級自行去參觀園區。我們先到烤地瓜的區域。一開始，有兩位園內的阿姨和叔叔教我們烤地瓜的過程，後來又去採地瓜葉交給叔叔和阿姨。

後來，我們又到水池邊戲水，玩了一陣子後，便開始灌蟋蟀，灌著灌著，我灌出了兩隻一黑一金黃色的蟋蟀，心裡好高興哦！但是老師交代不能帶回家，我便又把牠放生了。

接著，我們便開始吃起剛烤好的地

瓜以及炒好的地瓜葉。我覺得那地瓜的味道既香又甜，而那地瓜葉吃起來也有一種鄉村的風味，真美味啊！

最後，我們就開始玩起沙堡的遊戲，堆著堆著我覺得好有趣哦！因為可以堆不同的模型出來，真好玩。

參觀秀蘭瑪雅後，我學到了一些鄉村的生活方式，也了解到一些有關自然的景色。我覺得這次的校外教學，不但很有趣，也讓我回憶在心裡呢！

生病

三丙 潘韻婷

今天早上，我一起床就感到非常不舒服，整個頭就快要爆炸了。再摸摸自己的額頭，才發現自己已經發燒了。

當我躺在床上那種有氣無力的感覺，真是痛苦。不久之後，媽媽就帶我去看醫生，醫生說我得了重感冒，看完了病我才鬆了一口氣，我非常害怕又緊張，怕自己得了不治之症，因為身體

從來沒有那麼不舒服過。

經過了這次的經驗，我知道健康的身體是非常重要的，才能做許多的事。平時要好好的照顧自己，多吃蔬果和運動，要不然會變成藥罐子。

我的家人

三丁賴良睿

「酷爸」、「嘮叨媽」、「八婆姐」、「老爺狗」，再加上可愛的「開心果」——我，五個奇怪的組合就是我的家人。

老爸是我最崇拜又敬畏的人，因為凡事都考不倒他，他不但手藝佳、文筆好、體能棒，最重要的是「有求必應，有問必答」，是我跟老姐的「救星」，肥媽的「剋星」，所以我們都叫他「偶像」。老媽雖然嚴格又愛碎碎念，但是對我們的照顧與關愛總是無微不至，讓現在的我每天放學回家還要跟老媽來一個「擁抱的吻」。至於老姐是既愛告狀又愛罵人，但是我們是愈吵愈好，我們時常是「有福同享，有難同當」，所以

老媽常常笑著罵我們是「狼狽為奸」。

我能生長在這溫馨又美滿的家是我最大的幸福，所以希望大都平安、快樂，因為我非常愛我的家人。

到立川漁場摸河蜆

四乙邱鈺庭

今天我們學校的校外教學，我好興奮喔！我們四年級要去立川漁場摸河蜆，我還跟媽媽打賭說：「我一定可以摸到一斤的河蜆。」媽媽還笑我不可能的，我肯定的說：「會。」

九點鐘大家上遊覽車到立川漁場，下車時，突然，有一股味道傳來，有人說很臭，也有人說很鹹，老師說這是河蜆的味道，一到裡面，就看到成排的椰子樹，整齊的小木屋，及香菇形狀的亭，還有攝影師在那邊拍照，這裡的景色好像童話世界一樣。

漁場的叔叔說：「待會兒，他會撒黃色盒子，摸滿了就是一斤，於是，我們換好拖鞋就去摸，下水時，冰涼的池水泡的大家都說：「好涼呀！」我們這組還

一邊摸一邊唱：「河蜆、河蜆快過來、快過來，就要爬過來。」好像在編唱倫敦鐵橋，真是有趣！我們這組的黃浩旻，摸的最多，我們還發覺他腳底下怎麼那麼多河蜆，於是我們就一直挖他腳下的，挖的他無「立足之地」。不久，我也挖到了一斤，真是高興！十一點左右老師就叫我們上岸了，開始吃午餐囉！我們還喝了一碗免費的蜆丸湯，丸子裡面還有QQ的河蜆肉呢！真好吃！

希望下次還可以來這裡摸河蜆，不但有趣，又有收穫！真是「摸河蜆兼洗褲，一舉兩得。」

哆啦A夢磁鐵收集記

四丙梁芳瑜

7-11用哆啦A夢的磁鐵來吸引大家的注意。磁鐵的收集冊裡，如果裝滿了磁鐵，不但可以把它當做認識國家英文的「課本」還有可愛的主角們一跳出來跟大家打招呼。

所有小朋友看到了，一定會說：「媽媽，我要這個。」媽媽只好無可奈何的買東西，給了錢就拿著東西，回家去

了。

雖然我還沒收集完全部，不過再不久就要收集完全了，因為爸爸有個朋友在7-11上班，所以這麼快就收集好，爸爸的那位朋友幫了大忙。

蕃薯大餐

四丁魏如伶

鄰居的阿姨從蕃薯田裡回來，送了一大袋紫色品種的芋頭蕃薯，其他的鄰居也都有分到蕃薯，大家都在烤蕃薯，我和姊姊還有附近的小朋友，都在隔壁的鄰長家吃香噴噴的蕃薯，大家開心極了。

中午媽媽回到家，看到這麼多的蕃薯，就先煮了蕃薯甜湯，又做了蕃薯煎餅，沾胡椒鹽吃真是美味！下午再把剩下的甜湯搗成泥，做成了可口的饅頭，加上高麗菜、香菇、絞肉和蝦仁，又成了包子和水餃，加一點魚漿，還可以做扁食和燒賣喔！媽媽的巧手，可以把平凡無奇的蕃薯變化無窮，真厲害。



砂卡礑步道之行

五丙 王凱威

今天是校外教學的日子，我們的目的地是「砂卡礑步道」，早上一啓程，就在前往太魯閣的路上巧遇倒扁車隊，同學們議論紛紛，情緒莫名興奮，過了大約十幾分鐘才到砂卡礑。

到達目的地後，我們背著行囊，睜大眼睛，開始今天的行程。那裡的溪水非常乾淨，水裡的小魚看得一清二楚，不只有這樣而已，這裡的植物樣貌非常豐富，例如筆筒樹、九芎、山棕、龜背芋、蕨類等，有些又高又壯，有些又小又矮，明顯的分層，猶如百科全書中所提到類似熱帶雨林的植物分布，使我感受到植物的萬般風情。

這裡的空氣很新鮮，是很多昆蟲生活的地區，如美麗的大鳳蝶，而且這兒的昆蟲不怕人，所以我最喜歡山上的昆蟲了。

經過了兩個小時，我們離開砂卡礑步道，前往遊客中心參觀環教館。一路上我一直在想著，如果人類繼續破壞大自然，有可能在不久的未來我們就無法欣賞到豐

富的生態美景，翠綠的林木、靈動的蜻蜓都將從我們的眼前消失，所以我們要愛惜大自然和野生動物的生命，人類應該尊重大自然的原貌，尋求和諧的共處之道。

現代的环境問題

五丁 高瑞祥

台灣這塊土地，經過數百年的開發，從農業發展到工商業，給了我們富裕的生活，但是我們忽略對環境的問題。

從現在開始我們應該限制養殖戶抽取大量地下水的水量，鼓勵他們向海上發展箱網養殖，鼓勵他們低污染物的產業進駐……等，這些問題都要我們自己去解決和提醒，都市雖然很方便但是卻又許多環境問題，像：都市的空氣、噪音污染和垃圾問題特別嚴重，這些問題我們可以這樣解決，我們可以盡量少用汽車和機車，多用垃圾分類……等，這樣可以減少很多環境問題。

只要大家用點心，我們的環境會更

好。讓台灣這塊土地能更美麗、更美好。而且不要爲了我們的方便，造成別人的負擔。

最令我感動的一件事

六甲 葉姿舫

自從我有記憶以來，令我感動的事情並不多，大部分是在看電影或電視某個情節時，偶爾會觸動心弦，甚至會跟著劇中主角流淚，但在今年五月，我參加縣長盃跆拳道比賽，真實情節發生在我身上，令我至今感動不已。

比賽當天我還睡過頭，沒能趕上集合地點出發，惹得教練一大早大發雷霆，我只好請爸爸火速送我到國風國中與隊友會合，到達時隊友早已在熱身了，我看看教練，彷彿看到他頭上還在冒煙，心想今天完了，只好乖乖的加入隊友陣容作操踢靶，不過開始比賽後，一切都變的順利起來。

第一場籤抽的真不好，竟然跟自己的姊妹五丙尤沛恩對上，但我們還是非常有運動家精神，兩個人拼的你死我活，直到三回合結束後還打成平手，最後由裁判判

定我勝出，第二場則是很輕鬆的將玉里鎮的選手擊敗，進入冠軍賽後，遇到跆拳道校景美國小李雲欣，我知道他從小二起便開始練習了，而且經常得獎牌，但我依然盡全力與他較量，結果三回合竟都打成平手，接著進入「驟死賽」，也就是誰先踢到對方就得分來決勝負，在當我以一記滑步旋踢到他時，看見主審將得分手勢舉起，全場爆起如雷掌聲與歡呼，我知道我贏了，回頭看見觀眾席上爸爸驕傲喜悅的神情，想起平時練習的疲勞與痛苦，與教練教學時的殺氣騰騰，覺得辛苦終於有了代價，感受到運動員在獲得金牌時的喜極而泣。

秋天

六乙 陳浩儒

秋天剛來臨時，原本夏天浮躁的心情，也跟著秋天的到來慢慢消去，炎熱的夏天轉成涼爽的秋季，樹上的葉子一片片從樹枝上掉落。

在不知不覺間，大家因為被秋天影響，所以都穿上了厚重的衣服，非常怕冷，就窩在家中，不出門。當然，我也不例外，可是辛苦的爸爸、媽媽，爲了要給我們豐衣足食的日子，每天還是得去工作，每天都向寒冷的冬天格鬥。突然間心中有個念頭，沒有錯，都是秋天的不對，讓樹葉掉落是秋天搞的鬼，讓大家披上厚重的衣服也是秋天搞的鬼，讓爸爸、媽媽辛苦的更是秋天擺脫不了的罪名，但我知道在怎麼抱不平，還是無法躲過秋天的來襲。

到了秋夜，看到媽媽煮了一桌滿滿的飯菜，光是看到就會讓人口水流不止，聞味道，更是人間美味，能吃到那就是我口福啦！雖然路上還有一絲絲冷風，但我在家中卻感受不到秋天的寒風，因為我正享受著天倫之樂，過著幸福快樂的日子。

二十年後的我

六丙 王穎慧

「二十年」對現在的我來說蠻久的！但，光陰似箭，轉眼過了二十年後，我可

能變高，也可能變胖，也會經歷許多事情；會有快樂，也會有悲傷，心智慢慢的也就變成熟了，不再像現在這樣愛吃糖果，整天只想玩。二十年後，我可能也有了另一半，也有可能還是單身一個人。二十年後，我……已經三十幾歲了……

二十年後，我可能是個正直又負責任的老師，處處得到同學們的喜愛，上課時，偶爾搞怪一下跟學生開玩笑；二十年後，我也許有能力幫助別人，當個白衣天使，拯救一些病人，我在醫院裡流下汗水與淚水，默默的爲這些病人祈禱與服務。然而，我的工作要幫別人打針，我擔心打下去別人喊痛，也怕看到血。但是，爲了需要我的那些病人，我會努力去克服。

然而，二十年後，到底自己會擔任什麼工作？會發生什麼事？沒有人能知道。所以在二十年前的現在，我必須充實自己，爲未來做準備，我對未來充滿著信心，抱持著希望，我將快樂的迎接二十年後的自己！

