

花蓮縣新城鄉北埔國民小學

第四十六期

北埔報導

發行人：黃增田

編輯小組：周孝俊

電話：03-8264624

中華民國七十一年五月五日創刊

地址：新城鄉北埔村北埔路170號

校長的話

從做中學

從磨練中成長

生為國小教師，在學校裡必須面對很多壓力，諸如：教學本身、學生問題、行政業務、活動競賽，加上偶發的事情等，都是夠令人挑戰的。面對這些挑戰與壓力，必須要有某種理念與堅持，來做為精神的加油站，才能勇往直前，突破困境，實現學校的教育目標。

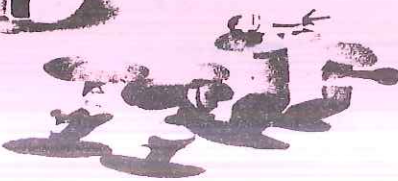
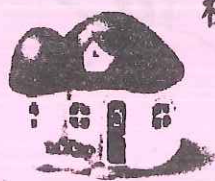
本學年度即將進入尾聲，回顧過去的這一學年，除了落實正常教學外，本校為提供小朋友們豐富多元的學習環境與內涵，以提昇教學與學的效益，學校舉辦了許多的活動，也參與了縣級以上的各種競賽，例如：國語文競賽、音樂舞蹈比賽、田徑比賽、多元文化日活動、畢業旅行、班親會、中法兒童交流，以及最近舉辦的環保小局長選舉等等。這些活動與競賽在進行前與過程中，必然帶給全體同仁或多或少的壓力與挑戰，也難免會遇到一些挫折，令人感到灰心、失望。

然而，由於全體同仁正確的教育理念，抱持終身學習的精神，把學校所舉辦的各項活動與競賽，當成是一個大熔爐，不畏艱苦的投入大熔爐中，不斷地燒烤、錘鍊，努力不懈的在挫折中，虛心檢討，接納批評與指教。於是，全校師生不僅在活動中學到了許多知識與能力，讓我們成長茁壯。同時，也由於全校師生的齊心協力、志志成城，本學年度的各項活動與對外競賽獲得了耀眼的績效，令常人目一新、刮目相看，更讓全校師生體悟了「行者常至，為者常成」的至理名言，共享成功的喜悅。

校長

黃增田

九三年五月三十日 於北埔國小





九十二學年度第二學期訓導處工作紀要

- 一、93.1.30~93.2.2協助台北醫學大學基層服務團於本校舉辦冬令育樂營活動，參加學生計三~六年級學生共91人。
- 二、本校田徑隊在莊國鑫老師的指導下，於93.2.14~93.2.15代表新城鄉參加花蓮縣九十三年度全縣運動會，獲得優異成績。其中國小女子跳高、國小女子100公尺、國小女子400公尺接力、國小女子800公尺接力均獲得第一名，尤其國小女子400公尺接力（薛慧怡、曾小雯、陳靖芸、吳敏琦等四位選手）成績更破大會紀錄。
- 三、本校於93.2.18經由學生獎懲委員會討論通過「學生獎懲辦法」並公佈實施。
- 四、本校於93.3.17配合花蓮縣急救教育推廣中心辦理「CPR研習」，計有新城、北埔、康樂等校教職員工計58人參加，經研習、筆試和實作測驗，所有參加研習人員均通過認證。
- 五、本校原住民舞蹈隊在莊國鑫、鄭靜慧兩位老師的指導下，參加「活力2004e起舞動」第二屆全國原住民兒童母語歌謠才藝競賽，於93.3.17獲得分區賽花蓮地區第二名，並於93.4.2獲得全國總決賽冠軍。
- 六、為慶祝九十三年度兒童節，本校於93.4.2舉辦多項慶祝活動，計有：
 - 1.一、二年級推動地球—「車輪拼」競賽。
 - 2.中、高年級拔河比賽。
 - 3.班級好兒童表揚。
- 七、本校於93.4.14~93.4.16舉辦應屆畢業生旅北校外參觀教學活動，以拓展學生學習領域，增加學習經驗，整合學習效果。
- 八、花蓮師院紅十字會國小服務隊於93.5.3~93.5.21，每週一、三、五教師早會時間，為本校四年級小朋友講解急救常識，成效非常良好。
- 九、為培養本校學生「文化學習與國際理解」之能力，擴展學生宏觀的視野，93.5.12台北法國學校5位教師、18位學生到本校做文化交流活動，讓本校學生有機會落實「表達溝通與分享」、「欣賞表現與創新」的學習。
- 十、93.5.21本校結合「民主法治教育」、「環保教育」與「資訊教育」等教學活動，由三~六年級小朋友電腦投票，經過激烈競選活動，由五年丙班林宏益高票當選九十三年度環保小局長。
- 十一、預定於93.6.18舉行本校第五十九屆畢業生畢業典禮，與九十二學年度模範生表揚。
- 十二、本校預定於93.6.30為陳新武主任、賴瑞梅老師、程筠皓老師、何柏芳老師，舉辦溫馨的榮退歡送惜別會。





總務工作報告



提供良好的學習環境是總務工作努力的最大目標。

本學期新添設施如下：

1. 完成全校教室配置DVD，新購班級DVD 18臺。
2. 教室照明改善工程發包並完工，24間班級教室更換高功率省電燈具。
3. 教育局規畫、發包之東棟及北棟教室四間廁所完工。
4. 幼稚園前空地美化植栽及植草。
5. 西棟大樓北面第一塊空地重新植草。

美好的學習環境是大家共同來創造規劃，有任何創意及教學需求都歡迎提出來，可以列為總務規劃的參考。依據需要，爭取經費才能創造更符合需求、美好的教學環境。

好的環境需要大家共同創造、維護，使用各種設施也請注意安全。

<學藝競賽活動>

參加九十二學年度新城鄉國語文競賽成果豐碩

六甲吳憶伶榮獲朗讀國小組第一名
六乙吳思涵榮獲作文國小組第一名
六甲張好婷榮獲字音字形國小組第一名
六甲龔敏慧榮獲書法國小組第二名
六乙郭佳芳榮獲演講國小組第二名

九十二學年度校內國語文競賽成績表

<注音>

三年級第一名三丙劉文敬第二名三乙陳蓉懿第三名三甲金世鑫
四年級第一名四甲張哲元第二名四乙王宏琦第三名四丙蔡欣需
五年級第一名五甲余博任第二名五乙鄭以諾第三名五丙古敬愷
六年級第一名六乙歐陽信全第二名六丁張文鈴第三名六甲吳品憲

<作文>

三年級第一名三甲翟宗信第二名三丁魏亦君第三名三丁朱宏杰
四年級第一名四丙賴苡瑄第二名四乙林芷瑀第三名四甲陳姿婷
五年級第一名五丙廖郁邵第二名五甲傅楨雯第三名五乙劉欣瑜
六年級第一名六甲張道元第二名六乙張祐祖第二名六丁盧浩元

<書法>

三年級第一名三丁魏亦君第二名三甲劉怡靜三丙劉文
四年級第一名四甲藍雅婷第二名四乙葛遠慈第三名四乙陳玥樺
五年級第一名五丁劉聖元第二名五丁鄧俊華第三名五甲林芷瑄
六年級第一名六丙曾定邦第二名六甲何紹維六丁張亦鈴六丙李懿修

<演講>

三年級第一名三甲朱莉慈第二名三甲何意晴第三名三乙蔡家皓
四年級第一名四丁孫于倫第二名四丁張子偉第三名四丙田依庭
五年級第一名五乙張峻瑋第二名五丙潘杰第三名五丁徐曼珊
六年級第一名六甲劉大業第二名六丁何宇勝第三名六丁王資婷

<朗讀>

三年級第一名三甲張瑋珣第二名三乙包雅婷三丙余淨儀三丁羅雨璇
四年級第一名四丙黃郁珊第二名四甲蔡子萱第三名四乙劉文元
五年級第一名五甲鴻狄第二名五甲林婉琦第三名五丙曾璽
六年級第一名六甲劉冠伶第二名六甲吳品憲第三名六丁薛慧怡

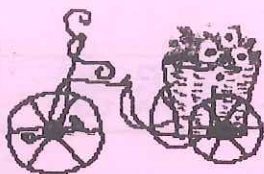
北埔小作家——本學年度文章刊登於報紙作者名單

六丁顏家威（作品快樂）四乙顏煥致（作品山和太陽）六丁顏家威（作品粉筆）
六丁顏家威（作品下課的時候）四乙顏煥致（作品山）四乙顏煥致（作品我討厭）
二乙劉文斌（作品有你真好）六丁王資婷（作品糊塗）五乙許俊智（作品『蓮娜瑪莉亞』影片欣賞心得）二丁許力元（作品我的家）二丁許力元（作品寒流來了）



黃麗鳳老師提供

談北埔學童交通安全教育



訓育組長林照瀛老師

學

童交通安全一直是校園安全重點之一，調查顯示，全國學童校園意外事件中，交通事故死亡比例約佔三分之一以上，可見交通事故對學生安全的重大危害。

本校交通安全教育觀念宣導與落實，藉由學校、家庭、社區等三方面進行。學校方面，平時經由班級導師、朝會宣導正確的交通安全觀念，使學生潛移默化學習交通安全新知；上學時於7:10~7:40分統一時間上學，由導護老師保護下進入校園；放學時，按照學生居住區域排路隊，實施路隊成員點名，確實排好後才放學，並規劃「家長接送區」使學生家長能在接送區內接送學生，區分汽車與機車分開接送，使放學交通能井然有序。

家庭交通安全教育宣導方面，將學生上學、放學時間以通知單方式通知家長，並不定期宣導交通安全措施。如騎乘機車者，一定要戴安全帽；勿酒後駕車；勿單獨留幼童於車內；4歲以下幼童要使用安全座椅等…最近交通安全海報製作也是由

家長與學生一起討論製作完成。

社區交通安全教育宣導方面，本校實施「愛心交通義工」制度，目前有數位熱心家長利用上班前時段，協助本校導護工作的義工，她們熱心服務、默默付出的精神令人敬佩。本校也和附近商店接洽，成立「愛心商店」，提供學生緊急狀況的協助；最近大漢技術學院教官與學生也數次協助本校維護本校學童交通安全導護工作…以上都是學校與社區資源結合的良好典範。

學童交通安全環境的營造，有賴學校、家庭、社區三方面密切結合。學校方面應持續宣導落實交通安全觀念；家庭方面，每位家長要重視身教，作為自己小孩良好示範；社區方面，希望社區能提供學校多元有用的資源。目前『導護交通義工不足』是本校交通安全上的嚴重問題，除了由學校教師替補、公共服務義工、家長參與義工外，也希望能招募「社區義工」讓更多社區人力加入交通安全義工行列，使學生能免除交通事故威脅，平平安安快樂的上學放學。

新城鄉行政機關之旅



蘇清照老師

社會領域的學習，是為孩子在民主社會中，能具備理性溝通、相互尊重基本民主素養、成為守法公民作準備，所以本學期五年級社會老師們進行第二單元「政治與生活」時，除了用紙筆測驗、習作來評量孩子們的公民常識之外，也帶孩子們實際走訪鄉公所（行政機關）與鄉代表會（民意機關），讓學生們體驗自己真的是社會動脈中的一份子。

事前準備、聯繫工作有賴學校主任、老師們的用心安排，使活動得以順利進行，感謝他們！約九時三十分學生整隊集合，依序步行路經北埔社區到達目的地。首先參觀鄉公所，由吳小姐親切的接待我們，並且仔細地介紹所內的各課室及工作內容，也帶領我們學生確認各課室的位置。在吳小姐的說明之下，我們進一步地瞭解，政府組織的形成，是為了使各項事

務能有效的執行，以分層負責，各司其職的方式，並考慮多數人的利益來執行決策，滿足大家的需要。約四十分鐘之後，揮別了親切十足的叔叔、阿姨們；也步出了服務熱忱的地方行政部門。

接下來再拜訪鄉內地方民意機關——新城鄉代表會，熱心的小姐帶領我們到旁聽席位置就座，因為是質詢時間，學生們也很安靜地聆聽代表和行政官員之間的對話內容，雖然有些聽不太懂，但是我們確定一定是為了滿足鄉內人民的需要，或解決民眾的問題在做意見的交換。由於會議期間，不便打擾問政時刻，於是三十分鐘後起身離席，謝過招待人員即整隊回學校，在路途中，學生不時討論著所見所聞。課堂上多次的解釋，還不如實地走訪見識，看到孩子們的喋喋不休，相信回去整理的心得，內容一定很豐富、充實。

油菜花盛開



詹大英老師

美麗的校園中，三乙教室前的實驗菜園中，可愛的世鑫、莉慈、亭娟、紹遠、翰霖、雅玲、佳毅、慧珍、威軒、李文、俊翔和紹宇小朋友于飯後，每天辛勤的為播種的油菜澆水。

從種子萌芽 長出兩片葉子 長出四片葉子 長出許多葉子 油菜花長大了 開花了 結果了！三年級小朋友師生通力合作，辛勤的除草、翻土、播種、澆水、弄得汗流浹背。但一切都是值得的！當種子突破地面時，嗅到大地的芬芳，小小的油菜花，長出許多葉子，其間多少驚嘆與歡呼！油菜開花了，蝴蝶翩翩飛舞其間，蜜蜂兒忙著採蜜。小朋友們呼朋引伴的來觀看。

油菜花是由四枚花瓣，一枚雌蕊，四枚長雄蕊和二枚短雄蕊所形成的小花朵，含有非常豐富的花粉。油菜花美的震撼力，源自於它的浩瀚廣博，花迎花送伴君萬里。蜂蝶飽吸花蜜，花田舒身心，長得金黃油亮的油菜花，在蕭瑟的冬季間綻放，澄澄綿延成一片鮮黃燦麗的花海，盡收眼底，那隨風搖曳的鵝黃色嫩綠令人為之驚豔，為其熱情洋溢的數大之美而感動不已。

美麗寶島大地，孕育著無窮的生命力，凡努力播種的必將歡呼收成！

實習回憶

王志偉老師

回想起來，來到北埔國小即將屆滿一年，在這一年中見識與學習到的教育經驗，不論是校園內教師的互動關係，班群之間的教學共識，或是各教師的教學方法，可說是豐富無比。

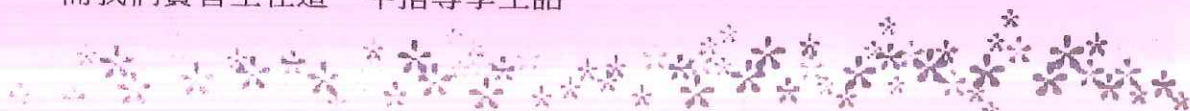
學校的學生也相當有活力，不論是參與任何形式的活動都能展現出朝氣，例如今年度的合唱、直笛，全校接力賽，舞蹈隊比賽與各項的語文競賽等，無一不展現出學生的多元學習能力。

這一年在北埔國小的實習過程中，參與了不少學校內與老師間的活動，各年級的班親活動都各有特色，家長與老師間的互動良好，在我所實習的年級群中，更把班親活動與耶誕節活動結合，除了達到親師的座談溝通外，也有親子的同樂活動，真正是親、師、生的共同班親會，產生的效果也遠比單純的親師座談來的活潑，也更容易拉近親師的距離。

而我們實習生在這一年指導學生語

文與寫作，以及科學展覽方面也可以感覺到，我們學校學生的可塑性相當高，除了原有不錯的程度外，再給予額外的刺激後都能再有相當不錯的發展。以這次帶的科展為例，學生雖於剛開始時不熟悉操作流程，但在短期內都能達到自我收集資料與判斷資料的可用價值的能力，對於實驗的操作也更熟悉流暢，最後於實驗成果介紹與對話方面都展現出學生勇於發言，以及能提出創意意見的能力。雖然並未得獎，但學生與老師都從中學習到許多，尤其是對在學校實習的我們這一群實習生來說更是獲益匪淺。

一年的實習生活中，也幸賴學校校長、主任，以及所有老師的照顧，將本身寶貴的教育經驗盡心傳授給我們，這將是我們未來從事教職時的一個豐富寶藏。



有你



由於擔任三年級導師，又兼任學校衛生保健行政工作，因此得以申請一位實習導師的協助，**志儷**老師就是這一年來我的好幫手。

志儷老師雖是實習老師，除了教學經驗稍嫌不足之外，其他方面的表現，絲毫不輸給正式老師，舉凡網頁製作、編輯班刊、科展製作、學生課業及行為輔導、組織樂團等，都是他的拿手絕活。不管是我或其他老師交辦之事，他總是全力以赴；不管再忙，他總是跟著學生一起做打掃工作。在班上，同學們都把他當成大哥哥般看待，備受同學們的喜愛。每當我忙得不可開交時，他總會適時伸出援手，協助我處理班級事物，也分攤

我的行政業務，使我在行政業務的推展及班級經營上都大有助益。

一個老師如果能全心致力於教學，那真是學生之福，但往往老師必須兼任行政工作，繁瑣的行政工作剝奪了老師的時間及精力，畢竟「魚與熊掌不可兼得」呀！真希望我們的教師編制能邁向「雙導師制」或「行政專人化」，那何嘗不是學生之福！

學期又近尾聲，**志儷**老師也將結束他的實習生涯，成為一位正式老師，在此除了恭喜他、感謝他之外，也要向他說聲：「有你真好」，希望他能本著這份教育熱忱，繼續造福所有的學生。

黃源桂老師

北埔國小校本課程介紹



九年一貫課程實施中極具特色的一部分為學校本位課程的發展。每校可依各校學區特色與地方環境需求，配合正式領域課程運作，利用彈性教學時間規劃全校性與全年級的課程與活動，以發展符合學區學生特色的學校本位課程。

因應九年一貫課程之實施，本校於民國九十年起即透過全校師生、家長代表多次討論擬定本校願景為「營造兒童學習的樂園、成就全民教育的搖籃」，再依此願景希冀達成下列教育目標：

「愛、慧、博、律」。愛：養成學生具有愛己、愛人、愛鄉、愛國與尊重生命、熱愛大自然的情操；慧：培養學生創造、思考與解決問題的能力，使學生能主動學習並養成終身學習的習慣；博：培養學生的民主素養與溝通能力，使學生能尊重多元文化並具國際觀的胸懷；律：養成學生知法、守法、自律、自制的精神。

在學校願景與教育目標下，本校本位課程除了發展搭配各領域學習課程的相關活動外，自九十一學年起在各年級教師群、課程發展委員會與社區人士的

共同參與規劃設計下，研發出三本極具北埔國小特色的校本課程學習手冊：

一、低年級：我們的鄰居芥菜種會。
二、中年級：美麗的校園北埔校園裡的樹木。
三、高年級：大理石城的故事。
這三本學習手冊根據「人與自己」、「人與自然」、「人與社會」三層面的課程目標來讓北埔的孩子了解生活週遭中的人文環境、自然生態與歷史變遷，培養關懷生命、愛護自然、認識鄉土等情懷。

隨著這三本學習手冊的完成與實施後，認真北埔老師並不以此滿足，在課程是一種綿延發展與評鑑的歷程中，從教學中還不斷思考北埔國小的孩子還欠缺些什麼能力？因此本學年大家又進一步討論我們還要需要什麼樣的學校本位課程讓孩子更好、更棒，從討論中慢慢凝聚出一些共識了，例如：生命教育、語文能力的加強、一人一樂器等等，相信將來的北埔國小學校本位課程會越來越完備，使每一位孩子都以身為北埔國小的學生為榮。

教學組



淺談 資源教室



資源班教師團

近幾十年來，教育主管單位和特殊兒童家長在「回歸主流」和「融合教育」理念的推波助瀾下，有越來越多的特殊兒童，被安置在普通班。為因應這股潮流，並協助普通班教師及特殊兒童在普通教育的班級環境中適應與學習發展，資源教室方案因此產生。

何謂資源教室方案？資源教室方案，是一種支援性的教育措施。此方案是利用各項人力、物力、時間和空間的資源，一方面協助特殊兒童就讀普通班，另一方面協助普通班師生了解特殊兒童，並營造接納的學習環境。由於資源教室方案具有此項溝通任務，是以資源教室方案的優劣，將會影響此方案是否得以圓滿執行。以下就學校資源教室為例，以為說明。

學校的資源教室成立於89年，經營模式屬於不分類資源教室，目前服務對象有輕度和中度智能障礙、中度視覺障礙、學習障礙及學習困難學生。服務的重點內容則以國語、數學的補救教學及社會技能的訓練。輔導方式則是學生的特殊教育需求，提供小組教學或個別教學，課程編排以抽離式與外加式並用。

學校資源教室實施四年來，在行政人員、教師和學生的配合與支持下，運作雖然順利，但也面臨幾個問題有待克服：

- 一、資源教師的專業：資源教室由於服務對象的類別繁多，例如：智能障礙、學習障礙、視覺障礙和疑似過動兒等，如何為這些學生提供全方位的教學和照顧，對資源教師以形成一大挑戰與負荷。
 - 二、教師的特教知能：學校教師雖對特殊兒童已有所認知，然而當面臨自己班上出現一個特殊兒童時，仍顯得束手無策，有力不從心之感。因此提升教師對特殊兒童的認識與瞭解，是未來的重要工作項目。
 - 三、家長的配合與參與：家長常常忙於工作，對兒童的教育大部分無暇督導，更遑論是面對特殊兒童，提升家長的親職能力，瞭解自己孩子的問題，重視特殊學生的教育與學習，是很重要的課題之一。
 - 四、排課的困難：九年一貫課程強調普通教師的專業自主，教師對課程內容和彈性教學時數的運用，相較以往有更大的自主權，導致資源教室的排課，困難度增加。
- 資源教室方案的完整，有待學校行政人員、普通班教師、家長以及特教老師的共同參與，提供特殊兒童一個無障礙的學習環境，將是我們共同的目標。

學習，從品格教育開始

二年級教學群

品格教育是生命教育中的一環。在天下雜誌看到一篇針對國中小老師、家長的調查，幾乎所有老師和家長都同意品格教育「非常重要」，但是台灣社會的品格卻反而愈來愈退步，當環境日趨複雜，老師對學生價值觀的影響力卻逐漸降低，排名遠在網路和電視之後。這樣的報導，對於目前極力推行生命教育的我們來說，有些許的打擊。

中央大學教授柯華葳曾說：「品格教育不是只要求客氣的說『請』、『謝謝』、『對不起』。不是要教出『聽話』的人，也不是培養『善良』、『純潔』、『利他』而沒有主張的人。人與人相處是一件很複雜的事，在理解、不解、誤解、諒解、和解等互動中，彼此是約束也是助力。在社會化的過程中，孩子將學到如何面對問題並適切的解決。」

在九年一貫課程如火如荼的改革之際，採能力取向，而把德育納入「綜合活動」分數，卻沒有具體指標的德育，重要性自然減低。另外現代學生接受多元觀念的能力較強，同儕影響力大，許多老師認為價值是「不必教，也不須強調」的議題，學生們應該「自己就會」了，但其實孩子們對是非判斷、價值觀的選擇，並沒有老師們想像的成熟。

再談到家庭教育這部分來說，相信多數老師對孩子在家裡受到極度寵溺或是輕視，都有許多的無力感吧！家庭實踐和學校所教的不一致，也讓品格教育難以竟全功。在家庭因素無法有效解決之際，還是只能從學校方面來補強。

當教師在分析學生行為問題時，能否進行換位思考是相當關鍵的。教師在糾正學生的錯誤行為時常常引起學生反感、遇到抵觸情緒。其原因往往出在教師身上，例如：使用不適當的方式方法，或者侮辱性的語言，損傷了學生的自尊心；話說得太絕，以偏概全一棍子打死，打擊了學生改過的信心。所以，教師特別要講究批評的藝術，批評要具體，要強調學生做過的努力及可改善之處，不要從問題中挑出人身和個性上的缺陷。提出批評的同時要提出解決的辦法和建議，注意自己的話聽在學生耳裏的感受，處罰要適度得當。

紐約市的中小學每天上課之前以班為單位集體背誦《獨立宣言》，薰陶民主思想。這是否代表品格教育必須要附加新課程單元？確實有許多方案是那樣做的，但更佳的方式是按照品格教育原則轉變課堂教學，將品格教育寓於日常學習和生活中，代替花費在行?管理上的時間。例如，現在低年級進行的【靜思語教學】，或是背誦【弟子規】，利用某天晨光時間，以故事或是情境活動方式先讓學生學習如何適切的解決問題，並隨時在問題行為發生時馬上共同討論。

品格教育的本質在於怎樣相互對待，亦即教師怎樣對待學生，因此，把品格教育當作是一種潛在性課程，從各課程及教師本身的示範，帶著學生學習尊重老師、尊重自己、尊重環境。現在心中最大的相信在於，老師總是在問題出現的時候，看到品格教育的契機，因為解決問題是成長條件之一。

如何教養小孩：管教的真義

管教還是培養？

孩子是要管教的。所謂玉不琢，不成器。我們要管孩子，他們才不會胡亂生事；要教他們，他們才明白處世的道理。但是，家長在強調管教之時，往往忽略了另一個重要的任務：「培育」。

培育有培養和孕育兩方面的意思。在這個觀念下，孩子是有其本身發展的潛力。父母的角色，就是要做一塊肥沃的土壤，提供所需的營養，讓孩子茁壯成長。

你希望培養出怎樣的子女？

培育的要點有五項即「四自一他」。

「四自」是指自在、自信、自律和自主，而「一他」則是為他人設想。

一、自在

在五項當中，自在是最重要的。自在者，感到舒適、快樂、無愧也。雖然很多人也希望一生能活得自在，但明確認定此為理想因素的人卻不多。沒有快樂自在的童年，管他有多大成就，也是一種遺憾。

二、自信

很多家長單是看重成果，疏忽了孩子的自信。他們以為可以藉批評和嘲笑，激勵孩子上進。可是，「你真沒用」、「你沒出息」，對孩子自信心的打擊的程度，實在難以估計。

三、自律

自律即自我管理、自我約束。

要孩子學習自律不僅要其懂得外在的

規矩，也要知道行為與後果的關聯，了解種什麼因得什麼果，也要在經驗中學習並體會，如此才能進而在其內心中建立並發展內在的標準以控制其外在的行為。

四、自主

明智的父母訓練孩子從小能為自己設想，思考並判斷，學習做選擇、做決定而不是父母包辦一切。因為等他們長大，這一切都必須自己去面對而不是總聽從父母的意見。在面對許多的引誘時，也能清楚的明白自己要的是什麼，而不是人云亦云，別人可以牽著他的鼻子走。

五、為他人設想

學習為他人設想是建立良好品格的重要基礎，也是未來成就事業的重要關鍵。一個孩子只有學會關心他人的生存與幸福，特別是關心那些看似與自己無關的人之疾苦，他的心胸才會一步步擺脫狹隘的自我，把眼光從一己的私利上移開，逐漸發自內心地投向周圍的世界，進而發現自己在世界上的使命並因此產生奮發向上的動力。

綜上所述，培育管教孩子的「四自一他」，是使孩子成為長成的人之重要因素。家長在此過程中，除了要加強與孩子的互動與溝通，也要以身作則，如此便能達到教養小孩之目的。（四年級班群教師提供）

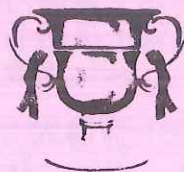
領獎前的

此時，心中充滿著只有緊張和無數的期待；腦中一片空白，只有兩、三個月前練習的場景，一幕幕的浮現上來，無論是喜、怒、哀、樂，不論是莊老師或鄭老師的教誨和訓誡；每一位同學的鼓勵和歡笑，全都一五一十的記於心中。

上了台，看見身旁有這麼多傑出的隊伍，心頭又多了不少的不安、緊張和更高的期待。頒獎典禮開始了，許多厲害的學校都被請於台前領獎！直到教育部長說出第二名的國小是：「寧埔國小」時，心中不禁有一個意識告訴我，「北埔一定是冠軍。」到了！部長逗趣的說：「今年冠軍有兩個字，第一個字與「方向」有關，是？是？是？？」一聽！與方向有關？北：：北：：冠軍是「北埔國小」啊！北埔，我此時衝於台前，高

心

情



六乙 邱家寶

揮校旗：：淚水差點流了出來，這時我覺得全世界都在看北埔國小的舞蹈隊，現在才發覺，站在舞台上是多麼光榮、多麼受人尊敬；站在舞台前，不時望著莊老師，心中的感動更加深厚；但，只有一句話想說：「謝謝莊老師，謝謝鄭老師，謝謝任何支持我們的人，如果沒有你們，根本就不會有今天的我們，再一次向大家道謝！」

享快樂

我的快樂是和朋友一起玩、一起唱歌、一起跳舞；而我親愛的媽媽，她的快樂則是永遠保持年輕美麗。另外，工作帶來成就感，也是快樂的來源，例如：歌星的快樂是唱歌；老師的快樂是教導學生；醫生的快樂是把病人治好；廚師的快樂是煮許多好吃的菜給人們吃；美容師的快樂是把愛美的人，打扮得美美的。

上上個星期三，我和阿姨、姨丈、妹妹去海洋公園玩，我們玩的很快樂，我還被海獅親了一下，還有跟海豚親親。回家後，我就跟我的朋友分享我們今天去海洋公園玩的事，我們一邊走、一邊聊，大家笑成一團。

總之，能與大家分享快樂是我最幸福的事了，如果別人也可以跟我分享很多很多快樂的事，那我就會更快樂了。

四丙 徐巧恩

清

明祭祖

一大早，爺爺就把我們叫了起來，我們上了車，往桃園平鎮的地方向前進，車子顛簸不定，好像在跳搖滾舞，順著小道前進，彎彎曲曲，蜿蜒小道的盡頭，就是老家。

到了桃園平鎮的老家，我們把雜草砍掉，再就地取材用樹枝把四周掃乾淨。進入祠堂，擺出牲禮、鮮花、水果，開始祭拜。爺爺口中念念有詞，向祖先稟報子孫的名字，上了香、敬了酒，就在旁邊等。

祭拜完畢，大人在一旁聊天、欣賞風景，小孩則是在一旁玩，聽大人說話，清明祭祖的意義是：飲水思源，不忘祖先的恩惠；但最重要的還是要孝順阿！

六丁 陳筱玫

掃

墓

六丙 李翎

一大早，那最準時的鬧鐘一爺爺，就把我們大家叫了起來。大夥上了車，往七星潭的方向去了。

來到祖先的墳墓前，只見祖墳已被荒廢的竹林、長長的雜草所覆蓋。墓園的正前方，大片竹林好似浪花一波未平一波又起，微風掠過堤防上的嫩草，好像在何嫩草玩遊戲。

我們先把雜草拔乾淨，再擺上牲禮、鮮花、水果，開始祭拜。爺爺口中念念有詞，向祖先稟告子孫的名字，我不明究理，依樣葫蘆在一旁口中念念有詞大家看了，都笑了。敬過了酒，再來就是「擲杯」了，聽說祖先如果滿意就是一正一反，否則就是兩正或兩反的「笑杯」了。

祭拜完畢，大夥在一旁聊天、欣賞海邊的風景，聽爺爺說：「清明祭祖的意義是飲水思源，不忘祖先的恩德，但最重要的還是趁父母在世時，要多多孝順呀！」

大家忙了一整天，終於要打到回府了，既掃完墓，又了解掃墓的意義，今天過的真充實呀！

與法國學校交流心得

五乙 蔡承好

今天是一個特別的日子，因為我們班要和法國學校的學生進行交流活動。

跟法國學生雖然很難溝通，可是我卻交到很要好的朋友，她很漂亮又很可愛，我們那一桌的人都很喜歡她。有的人說法國學生有一個很像我，我快笑死了。

接下來的活動很好玩，那就是把樹脂黏土做成一個可愛的食物；我做的是牛排，我把我做的牛排送給一個女生，那個女生很會翻譯、長得又很苗條。有一個坐在我對面的女生，她把她的作品送給我，我跟她說了一聲「Thank you」，她

對我好好喔！

後來，我們班就看他們表演，好精采喔！因為我要表演舞蹈，所以，就不能和他們一起玩拔河、接力賽。上場前，我一直注視著台下的人，開始跳時，看到他們的笑容，感覺就很輕鬆，本來想拉他們上來跳，卻被別人拉走了，可是大家都跳得很開心。

他們走了以後，我心裏還是有點捨不得，因為這是難得的機會，以後畢業，可能不會再有這種活動了。

我們的願望

四甲 蔡子萱

二月二十八日晚上，媽媽回高雄看外公，爸爸就帶著姊姊、我和妹妹去阿嬤家。本來子婕在阿嬤的房間睡覺，突然姐姐卻看見子婕兩眼失神，手、腳都在抽筋，連忙叫喚爸爸，爸爸就把子婕抱到院子，在場的人看了都很緊張。還好，我的嬸嬸是位護士，馬上幫子婕做緊急處理，並要爸爸送子婕到醫院。但是子婕卻在半路上正常了，所以我們就沒有帶她去看醫生，只帶她回家禱告，希望主保佑她平安。

隔些日子後的一個半夜，媽媽發現子婕又再一次抽筋了，而且一邊抽還一邊吐，吐的時候是用噴得，爸媽看得更是緊張趕快把子婕送到慈濟醫

院掛急診，路上子婕抽得更是厲害且嘴唇都發紫了，媽媽看了心疼的哭了出來。子婕就在醫院住了幾天，回來之後，子婕不但不想走路也開始吃很多種藥物。

從那天起，每天我們都會為子婕禱告，雖然其中有很多淚水很多悲傷，但是媽媽一再告訴我們一定要有顆堅強的心，也許子婕的病很快就好起來，也許要長大才能好，若是子婕從此不能走路，我們可以背她，可以抱她，只要子婕的病能好。老天爺你要我們做什麼我們都願意，我們的願望就是希望還可以看見子婕快快樂樂的跑、走、跳，可以再看到到昔日健康活潑的妹妹。

分 享

快

快

樂

樂是讓我們心情好的一個形容詞，
我們要和大家一起分享快樂，大家有福共享，
有難同當，大家的感情才會永遠的保持下去，
這樣才會有很多很多的朋友和你玩。

我覺得和朋友一起分享快樂的事，
讓聽你說話的人知道你快樂的事，也可以
聯絡大家的感情，這樣可以讓你們成為天
生一對的最佳拍檔，打著燈籠也找不到呢！



四丁

大家要好好的和朋友一起分享快樂，才
能天天都笑容滿面，讓大家知道你好活潑，
好可愛，讓人家看到你的笑臉好可愛，和
你一起分享的同學看你笑容那麼可愛，他
們心裡一定也很替你高興的。

大家一起試試看吧！說不定原本你朋友
因為有些事情而不高興，因為你而讓他快樂了起來，
是一件值得做的事哦！

每個人一生中，總有一些難忘的事，而我比較難忘的，
應該是我九歲那一年，我生病住院了。

印象中我平時偶爾也會有小感冒，爸媽也不以為然，帶
我到附近診所看醫生。那一次藥拿了、醫生也看了，可是
就是沒有好
轉，爸媽看了情
況不對，又往
另一間診所看，
情形也一樣，
接下來幾天連續
發高燒，於是
送我到醫院。
這才發現，原
來是腸胃炎，要
住院檢查。

這是我第
一次住院，住院
的期間，每天都要吊點滴，檢查、吃藥，我心想如果我好
好注意自己的身體，不是就不會發生這樣的事了嗎？住院
期間，不只我不舒服，也連累了爸媽，來回不停的奔波，
我真不應該。

經過這見事之後，我常常提醒我自己，注意健康，我要跟
爸媽說聲謝謝您，沒有您辛苦的照顧，就沒有健康的我，
再一次謝謝您。

我最難忘的

三年乙班林語瑄

旅遊趣事

三年丙班劉文敬



因為花蓮有全中運的活動，所以學校放假一星期，放假這幾天，我要和大家分享有趣的事。

星期五，我、爸爸、媽媽和弟弟去外婆家玩。到了外婆家，我和弟弟都好開心。隔天，舅舅和舅媽帶我們去墾丁玩水，天色慢慢暗下來，舅舅帶我們去餐廳吃飯，吃完後我們去逛夜市，在夜市裡我們品嚐了好吃美味的土耳其冰、也玩射水球。

最後一天，我們開車上了阿里山，媽媽說：「一大早要去看日出」。清晨，我們搭小火車上去祝山看日出，我覺得剛升起的太陽好美喔！

回到外婆家，我告訴奶奶去了阿里山的經過，我也希望下次能玩得更開心。

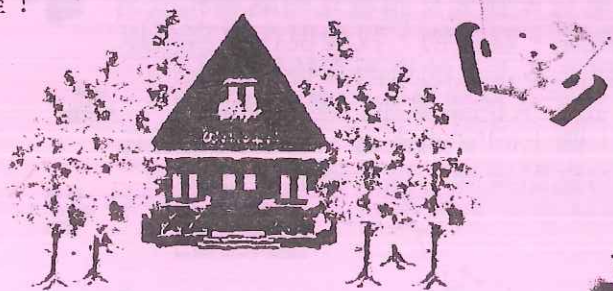
旅遊趣事 三年丙班陳慧敏

因為花蓮有全中運的活動，學校放假一星期。這天是星期五，爸爸媽媽騎著摩拖車載我和弟弟、兩個姐姐一起去德興運動場看全中運比賽。

沿路我們高興的唱起歌來，來到運動場後，看到精采的跑步比賽，我們一家人就趕緊找了位子坐下來看，天氣太熱了差點把我們烤焦了呢！媽媽就問：「誰要吃冰？」結果有七個人舉手要吃，媽媽叫我們買15元的冰，我和弟弟自告奮勇的代表。到了冰品店，買了105元那個老闆還算我們100元唷！

回去的路上，弟弟不等我，就自己先跑走了，害我在路上不知道要怎麼走回去？這時，剛好碰到姐姐上完廁所要走回去的路上。

看完激烈的比賽，我們就回家去了，媽媽對我們說：「有難得的機會應該要好好把握才對哦！」四年才一次的全中運的假期喔！



五甲 林婉棋 傅頌雯

數著數著畢業的日子將近，相聚與快樂的時光也隨著時間漸漸飄離，我們都感到萬分的不捨，即將畢業的大哥哥大姊姊你們就像是我們心中的守護神，時時刻刻都在我們的身旁守護著我們，關心著我們，你們就像是我們永遠永遠最愛的家人及朋友！

校園裡每一處都有你們留下的身影，有時幫忙整理校園整潔，有時為低年級的弟弟妹妹解決問題，這些點點滴滴都是值得我們學習的，而這些曾經擁有的回憶裡，有歡樂的笑聲，悲傷的淚水，也有溫馨的場面，令人彷彿身置在一場美好的夢中，真希望這場美好的夢，能永遠不醒來。

再如何的不捨，你們還是要畢業了，但那份令人感到驕傲的精神依然留在校園裡的每一個角落，願你們展翅高飛鵬程萬里心想事成，記得偶爾回來看看我們喔！



畢業生專刊



一片片枯黃的落葉飄然而下，
我踏入即將畢業的道路上，
眼前只看到令人不熟悉的一切，
我回首一望，
朋友的倩影對我微笑著。
我無法退後也無法抗拒，
因為時間已經過了，
就無法再改變，
我所能給的，只有真誠的祝福，
以及難忘得回憶。
我獨自站在學習的路上，
眼淚一滴一滴的落下，
我淺淺一笑，在黑暗中默默的離去，
朋友~~~~我送的祝福你有收到了嗎？

六甲 張好婷

六年生活回憶

五、六月，也該是小學六年級的終點站，也將是邁向國中的起點站，所有的六年級畢業生，一定都在回想在小學六年來，在生活上的點點滴滴。

在回憶中，我從「頑皮不乖、童言無忌」的低年級升上了中年級，在中年級得這段時間裡，至少比以前乖，不再頑皮吵鬧，不過三年級的老師在我們升上四年級後，就去當主任，後來到了高年級，四年級的老師也到鄰近的學校教學，五年級，是我開始要認真、唸書的時候了，不過到了六年級，五年級的老師，因為某種原因，到了台北去教書，到了這最後一年，課業比以前重，但我卻一一克服了它。

回想起在學生涯的點點滴滴、酸甜苦辣，我不禁感到依依不捨，一想到要離開同窗六年的同學，心中有千百個、千萬個不願意，但時間是不會停下腳步的，所以我們要向光明的未來前進，用功讀書、突破障礙。

六丁 盧浩元

畢業旅行

今天一大早，我帶著興奮的心情到北埔火車站，搭火車上台北。

我們第一天到木柵動物園和淡水漁人碼頭，在動物園看到了無尾熊、企鵝、大象、長頸鹿、斑馬、松鼠、野狼，還有羚羊等動物。在碼頭看到許多魚船和美麗的夕陽。晚上到「京華城」逛一逛。

第二天，我們去參觀忠烈祠的交接儀式和六福村主題樂園，在六福村我坐上海盜船，好像身體要飛出去一樣，真刺激，還看到了舞蹈表演。

第三天到天文館看立體劇場和故宮博物院，看古物，我發現在故宮可以看到許多古人的東西真特別啊！

這三天的畢業旅行過得還真快呢！踏上回家的旅途，想著和同學在外的點點滴滴，真希望能夠再去一次。

六丁 詹浩明

畢業

旅

行

星期三是我們北埔國小六年級生最快樂的時候了，因為我們期待的這個活動已經到來，所以一大早就要去火車站集合。

首先，旅行社的大哥哥、大姊姊們要自我介紹，第一車是小胖哥哥，第二車是文子姊姊，第三車則是小綺姊姊，我們班是丁班，在第三車，所以我們是小綺姊姊。我們的小綺姊姊對大家很好哦！不過，她有時會送大家兩個字活該。

第一天大家好HAPPY，一上火車就嘖哩呱啦的講起話來，不過大家一下火車就排好隊走出車站上遊覽車，我們到餐廳吃飯，接著去木柵動物園，我還幫那些可愛的動物們拍照呢。哇！好美喔！我們接下來到了漁人碼頭，那兒的景色真是太美了！

第二天是我們迫不及待的日子，因為要去六福村玩，一進去我們那組就奔向一些好玩的遊樂設施，根本不管有沒有吃午餐，後來大家分開了，

我和慧怡就和男生去玩泛舟，結果我被噴得一身是水，好冷啊！

第三天是畢業旅行的最後一天，也是我覺得最HAPPY的一天，我們先去一個叫士林官邸的地方，那兒的花兒真美，我和婉萍在那兒照了好多的相片哩！接著，我們去天文館，那裡有許多有趣的東西，我們還去立體劇場看影片，戴上那眼鏡真像在影片中，最後到了故宮博物院，那兒的東西真夠多，不過很漂亮，很特別哦！

現在，我已經舒服地坐在椅子上看電視，不過腦中還想著這三天的趣事呢！

六年丁班
王姿婷

Happy days

光陰似箭，日月如梭，一眨眼六年即將過去，我從一個膽小害羞的小女孩，變成一個亭亭玉立的少女了。

記得剛入學時，我常吵鬧，哭著不想上學，爸媽苦口婆心的勸導，後來我漸漸能適應了，開始喜歡上學。從一到四年級，都是黃麗鳳老師教導我們，直到五年級才換老師，而教導的方式也略有不同，不過我也都能夠受教。六年級雖又換了一位老師，但對我們班上的教導，也都具有關懷熱情之心。我也相信畢業後會留給我最美好的回憶。

雖然國小的課程快結束了！但緊接國中的課程，對大家又是另一項學習的考驗！希望大家一起全力以赴吧！

六
年
的
生
活
回
憶

六年丁班
翟婉婷

六年的生活

六年丁班 王凱倫

回憶

Best Memory

以前一年級的我是不懂事又頑皮的孩子，不像一般的孩子一樣，乖巧又有禮貌，我只知道玩，卻忘了功課的重要性。

小時候我還常常被老師打，因為小時候貪玩，所以功課常沒寫，記得三年級有一次沒寫功課，老師就說功課沒寫的小朋友到後面罰站，站到下課。我和我的死黨俊宇就站在後面，等老師處罰。老師又說：「打在你們的手上，痛在我的心上。」，這句話讓我感受到老師對我們的用心。

到了五年級時，我們換了新老師，也換了同學，有時候還覺得非常的陌生，有時自己還把同學的名字叫錯，真不好意思。不過久而久之，大家都不會覺得陌生了。就開始認識班上的同學，有一次我爲了要交美勞作品，而上學遲到，常常都被老師罵，不過老師還是誇獎我美術方面很好。不錯，讓我覺得非常的高興，也謝謝老師常常誇獎我。

到了六年級，才覺得時間要珍惜，俗話說的好：「一寸光陰一寸金，寸金難買寸光陰。」想到鳳凰花開的時候，大家都開始依依不捨的道別，小學的生活結束，要邁進國中生涯，我們不但要回憶過去，也要勇敢邁向多采多姿的人生旅程。

希望在國中生涯，各位同學更努力更認真，也更有學習的心，也希望大家能更上一層樓，打拚自己的未來吧！自己的未來要自己打拚喔！

六年的生活回憶

以前，剛進小學一年級的我，是個膽小的「小不點」，如今卻是個即將國小畢業、彬彬有禮的少女了。

記得低年級時，我是個膽小的小女生，一到了下課時間，我總是一個人坐在教室裡看故事書，那時老師毫無發覺。後來升上中年級時，膽小的我，下課時仍然在教室看故事書，這時老師就叫我下課去和大家玩，之後我的膽子也越來越大，朋友也越來越多，到了高年級，我更大膽了，我終於了解友誼的可貴，也了解老師的苦

心，從此，從一個膽小的「小不點」，成為高年級的少女，這全都是老師不厭的教誨呀！

這六年來的日子裡，同學們永不分的友情；教室裡傳出朗朗的讀書聲；下課歡樂的吶喊、笑聲、哭聲，都將永遠留在我的心中。

啊！再見了我的同學，以及我可愛的小學生活，將踏進國中生涯的我，向未來美麗前途邁進，努力讀書，給自己一個好的開始。

六年丁班

張文鈴